

Шифр проекта 060-П00 от 13.11.2018 г.

## ПАСПОРТ

регионального проекта для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

### 1. Основные положения

<b>Наименование национального проекта или портфеля проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в который включен проект</b>	«Образование»		
<b>Краткое наименование проекта</b>	Молодые профессионалы	<b>Срок начала и окончания проекта</b>	01.11.2018 – 31.12.2024
<b>Куратор регионального проекта</b>	Кольцов В.С. - заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
<b>Руководители регионального проекта</b>	Дренин А.А. – директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
<b>Администраторы регионального проекта</b>	Гомзяк А.Б. – заместитель директора – начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
<b>Связь с государственными программами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</b>	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п		

### 2. Цель и показатели регионального проекта

<b>Цель: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году</b>										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в	основной								

	образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:									
1.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	основной			5	10	20	30	40	50
1.2.	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	основной			5	6	8	13	18	25
2.	Число центров опережающей профессиональной	основной	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	1

	подготовки накопительным итогом, единиц									
3.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	основной	0	01.06.2018	5	10	20	30	40	50
4.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %	дополнительный	55,6	01.10.2018	60	60	60	60	60	60

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<b>Модернизация среднего профессионального образования</b>		
1.	<b>Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к</b>		

	2024 году		
1.1.	<p>Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.</p> <p>Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:</p> <p>2019 г. - 5% обучающихся;  2020 г. - 6% обучающихся;  2021 г. - 8% обучающихся;  2022 г. - 13% обучающихся;  2023 г. - 18% обучающихся;  2024 г. - 25% обучающихся.</p>

	программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		
1.2.	Сформирована сеть из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием <sup>1</sup>	31.12.2024	В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;</li> <li>- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</li> </ul>

<sup>1</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

		<ul style="list-style-type: none"><li>- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;</li><li>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</li></ul> <p>К концу 2024 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li><li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li><li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования</li></ul>
--	--	---

			<p>Российской Федерации на международном уровне.</p> <p>Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</li> <li>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</li> </ul>
1.3.	<p>Функционируют не менее 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p>	31.12.2024	<p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленные и инженерные технологии;</li> </ul>

<p>Функционируют не менее 30 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные и коммуникационные технологии;</li> <li>- строительство;</li> <li>- обслуживание транспорта и логистика;</li> <li>- искусство и дизайн;</li> <li>- сфера услуг.</li> </ul> <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 10 мастерских;</li> <li>- информационные и коммуникационные технологии - 7 мастерских;</li> <li>- строительство - 8 мастерских;</li> <li>- обслуживание транспорта и логистика - 8 мастерских;</li> <li>- искусство, дизайн и сфера услуг - 7 мастерских;</li> <li>- сельское хозяйство - 1 мастерская;</li> <li>- социальная сфера - 9 мастерских.</li> </ul> <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по</p>
---	--



			<p>одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul>
1.4.	<p>Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ<sup>2</sup></p>	31.12.2020	<p>Апробирована целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в</p>

<sup>2</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ

			<p>обновлении образовательных программ, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов;</li> <li>- повысить уровень среднего профессионального образования;</li> <li>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.</li> </ul>
1.5.	Проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовка региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	31.12.2024	Ежегодное проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовка региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства
1.6	Проведение регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовка региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью	31.12.2024	Ежегодное проведение регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовка региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью
1.7	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	31.12.2024	Ежегодное проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
1.8.	В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне,		Внедрение к концу 2023 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на

	соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев		<p>уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</li> <li>- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</li> <li>- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;</li> <li>- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</li> <li>- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul>
1.9.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	31.12.2024	<p>Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> </ul>

			- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
1.10.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	31.12.2024	К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;</li> <li>- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.</li> </ul>
1.11.	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 9 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</li> </ul>
1.12	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %	01.10.2019	В 2019 году доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения составит 60%.

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена <sup>3</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	бюджет автономного округа	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>3</sup>Финансирование в рамках государственного задания







	и участие в обновлении образовательных программ <sup>4</sup>							
1.4.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.1.	бюджет автономного округа	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.2.	из них <i>межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.3.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.	Проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовка региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	30,93	30,93	30,93	30,93	30,93	30,93	185,58
1.5.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>4</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ





	и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев <sup>5</sup>							
1.8.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.1.	бюджет автономного округа	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.2.	из них <i>межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.3.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества <sup>6</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>5</sup> не потребуется финансирования/будет уточнено в последующие годы.

<sup>6</sup> не потребуется финансирования/будет уточнено в последующие годы.











## **5. Участники регионального проекта**

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент в)
1.	Руководитель регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	10
2.	Администратор регионального проекта	Гомзяк А.Б.	Заместитель директора - начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	70
<b>Общие организационные мероприятия по региональному проекту</b>					
3.	Участник регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	10
4.	Участник регионального проекта	Гомзяк А.Б.	Заместитель директора - начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	10
5.	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	10
Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
7.	Участник регионального проекта	Иванова Е.Н.	Консультант отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	30
Сформирована сеть из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
9.	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	20
Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций					

10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
11.	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	20
Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ <sup>7</sup>					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
13.	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	20
В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
15.	Участник регионального проекта	Сомова Н.С.	Заместитель начальника отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	20
Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, вовлечены в различные формы наставничества					
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
17.	Участник регионального проекта	Перескокова Е.П.	Главный специалист отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	30
В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена					

---

<sup>7</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ

18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
19.	Участник регионального проекта	Иванова Е.Н.	Консультант отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	30
Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
21.	Участник регионального проекта	Сомова Н.С.	Заместитель начальника отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	20
Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
23.	Участник регионального проекта	Клименова Я.Н.	Главный специалист отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	30
Проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовка региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
25.	Участник регионального проекта	Сомова Н.С.	Заместитель начальника отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	20
Проведение регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовка региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью					

26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
27.	Участник регионального проекта	Клименова Я.Н.	Главный специалист отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	30
Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования					
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
29.	Участник регионального проекта	Перескокова Е.П.	Главный специалист отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	30

### 1. Дополнительная информация

Результат 1.2. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ / Дренин А.А./

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к паспорту регионального проекта «Молодые профессионалы»

**План мероприятий по реализации регионального проекта**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<b>Модернизация среднего профессионального образования</b>						
1	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.01.2019	31.12.2024	Дренин А.А. Иванова Е.Н.		1
1.1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.01.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: подготовка не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием механизма демонстрационного экзамена	1

1.1.1.	Перечень компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	01.09.2018	01.12.2018	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Характеристика результата: Определение перечня компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	2
1.1.2.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	1.01.2019	01.03.2019	Иванова Е.Н.	Вид документа: Приказ Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Издание приказа о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2
1.1.3.	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	15.03.2019	30.05.2019	Иванова Е.Н.	Вид документа: Аттестат аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена Характеристика результата: Обеспечить проведение аккредитации центров демонстрационного экзамена	2
1.1.4.	Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.04.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2019 год Характеристика результата: проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации	1
1.1.5	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с	-	31.12.2019	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1



	использованием механизма демонстрационного экзамена					
1.2.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.01.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: подготовка не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием механизма демонстрационного экзамена	1
1.2.1.	Перечень компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	01.09.2019	01.12.2019	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Характеристика результата: Определение перечня компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	2
1.2.2.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	1.01.2020	01.03.2020	Иванова Е.Н.	Вид документа: Приказ Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Издание приказа о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2
1.2.3.	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	15.03.2020	30.05.2020	Иванова Е.Н.	Вид документа: Аттестат аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена Характеристика результата: Обеспечить проведение аккредитации центров демонстрационного экзамена	2
1.2.4.	Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.04.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с	1

					использованием механизма демонстрационного экзамена за 2020 год Характеристика результата: проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации	
1.2.5	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	-	31.12.2020	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1
1.3.	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.01.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: подготовка не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием механизма демонстрационного экзамена	1
1.3.1.	Перечень компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	01.09.2020	01.12.2020	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Характеристика результата: Определение перечня компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	2

1.3.2.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	1.01.2021	01.03.2021	Иванова Е.Н.	Вид документа: Приказ Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Издание приказа о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2
1.3.3.	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	15.03.2021	30.05.2021	Иванова Е.Н.	Вид документа: Аттестат аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена Характеристика результата: Обеспечить проведение аккредитации центров демонстрационного экзамена	2
1.3.4.	Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.04.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2021 год Характеристика результата: проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации	1
1.3.5	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	-	31.12.2021	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1
1.4.	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	1.01.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: подготовка не менее 13% обучающихся	1

	профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием механизма демонстрационного экзамена	
1.4.1.	Перечень компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	01.09.2021	01.12.2021	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Характеристика результата: Определение перечня компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	2
1.4.2.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	1.01.2022	01.03.2022	Иванова Е.Н.	Вид документа: Приказ Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Издание приказа о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2
1.4.3.	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	15.03.2022	30.05.2022	Иванова Е.Н.	Вид документа: Аттестат аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена Характеристика результата: Обеспечить проведение аккредитации центров демонстрационного экзамена	2
1.4.4.	Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.04.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2022 год Характеристика результата: проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации	1

1.4.5	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	-	31.12.2022	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1
1.5.	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.01.2023	31.12.2023	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: подготовка не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием механизма демонстрационного экзамена	1
1.5.1.	Перечень компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	01.09.2022	01.12.2022	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Характеристика результата: Определение перечня компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	2
1.5.2.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	1.01.2023	01.03.2023	Иванова Е.Н.	Вид документа: Приказ Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Издание приказа о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2

1.5.3.	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	15.03.2023	30.05.2023	Иванова Е.Н.	Вид документа: Аттестат аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена Характеристика результата: Обеспечить проведение аккредитации центров демонстрационного экзамена	2
1.5.4.	Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.04.2023	31.12.2023	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2023 год Характеристика результата: проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации	1
1.5.5	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	-	31.12.2023	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1
1.6.	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.01.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: подготовка не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показавших уровень подготовки, соответствующий	1

					стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием механизма демонстрационного экзамена	
1.6.1.	Перечень компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	01.09.2023	01.12.2023	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет Характеристика результата: Определение перечня компетенций и площадок проведения демонстрационного экзамена	2
1.6.2.	Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	1.01.2024	01.03.2024	Иванова Е.Н.	Вид документа: Приказ Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Издание приказа о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2
1.6.3.	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	15.03.2024	30.05.2024	Иванова Е.Н.	Вид документа: Аттестат аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена Характеристика результата: Обеспечить проведение аккредитации центров демонстрационного экзамена	2
1.6.4.	Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	1.04.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2024 год Характеристика результата: проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации	1
1.6.5	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского	-	31.12.2024	Иванова Е.Н.	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	1

	автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	
2.	Сформирована сеть из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием 8	1.01.2019	31.12.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о создании центра и мастерских Характеристика результата: Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров. Обеспечено функционирование 50 мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских	1
2.1.	Проведение анализа использования современных технологий обучения, в том числе цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и "цифровых двойников" на основании итогов апробации внедрения указанных технологий в процесс обучения в рамках мероприятий национальной программы "Цифровая экономика"		31.12.2019	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: доклад в Министерство просвещения Российской Федерации о результатах проведения анализа. Характеристика результата: Направление доклада Министерство просвещения Российской Федерации о результатах проведения анализа.	1
2.2.	Проведено повышение квалификации управленческих команд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		31.12.2019	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд. Характеристика результата: Сформированы и обучены управленческие	1

<sup>8</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России



	программам среднего профессионального образования				команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по вопросам эффективности реализации мероприятий регионального проекта	
2.3.	Функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки <sup>9</sup>	1.10.2019 1.10.2020 1.10.2021 1.10.2022 1.10.2023 1.10.2024	31.12.2020 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о создании центра. Характеристика результата: Обеспечено функционирование центров, предоставлена субсидия из федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров	1
2.3.1.	Предоставление Ханты-Мансийским автономным округом – Югры заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1.07.2019 1.07.2020 1.07.2021 1.07.2022 1.07.2023 1.07.2024	1.08.2019 1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: Заявка Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке Характеристика результата: Отправлен пакет документов в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1
2.3.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1.01.2020 1.01.2021 1.01.2022 1.01.2023 1.01.2024	29.02.2020 29.02.2021 29.02.2022 29.02.2023 29.02.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии Характеристика результата:	2

<sup>9</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки				Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра опережающей профессиональной подготовки	
2.3.3.	Приказ о создании центра опережающей профессиональной подготовки	1.03.2020 1.03.2021 1.03.2022 1.03.2023 1.03.2024	1.05.2020 1.05.2021 1.05.2022 1.05.2023 1.05.2024	Синюк А.С.	Вид документа: Приказ Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Создан центр опережающей профессиональной подготовки	2
2.3.4.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о создании центра. Характеристика результата: Обеспечено функционирование центра, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центра	1
3.	Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций <sup>10</sup>	1.01.2020	31.12.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах создания 50 мастерских. Характеристика результата: Обеспечено функционирование 50 мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских	1
3.1.	Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего	1.10.2020 1.10.2021 1.10.2022 1.10.2023 1.10.2024	30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения	1

<sup>10</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

	профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				Российской Федерации в установленном порядке. Характеристика результата: Отправлен пакет документов в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	
3.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1.01.2020 1.01.2021 1.01.2022 1.01.2023 1.01.2024	1.03.2020 1.03.2021 1.03.2022 1.03.2023 1.03.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Характеристика результата: Заключены соглашения с организациями – получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета	1
3.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования материально-технической базой по одной из компетенций	1.03.2020 1.03.2021 1.03.2022 1.03.2023 1.03.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Характеристика результата: Проведен сбор и анализ информации от образовательных организаций	1
3.4.	не менее 50 мастерских, оснащенных современной		31.12.2020 31.12.2021	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о	1

	материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024		создании мастерских. Характеристика результата: Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских	
4.	Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ <sup>11</sup>	1.09.2019	1.09.2020	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении апробации внедрения методических рекомендаций. Характеристика результата: Подготовлены предложения по усовершенствованию проекта методических рекомендаций	1
4.1.	Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в	-	1.09.2020	Дренин А.А. Синюк А.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о проведении апробации внедрения методических рекомендаций. Характеристика результата: Подготовлены предложения по усовершенствованию проекта методических рекомендаций	1

<sup>11</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ

	коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ <sup>12</sup>					
5.	Проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовка региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: отчет о результатах проведения регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовки региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства Характеристика результата: Проведен региональный чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовлена региональная сборная для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	2
5.1.	Проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовка региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: отчет о результатах проведения регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовки региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства Характеристика результата: Проведен региональный чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и подготовлена региональная сборная для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	2

<sup>12</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ

6.	Проведение регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовка региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Клименова Я.Н.	Вид документа: отчет о результатах проведения регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовки региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью Характеристика результата: Проведен региональный этап национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовлена региональная сборная для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью	2
6.1.	Проведение регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовка региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Клименова Я.Н.	Вид документа: отчет о результатах проведения регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовки региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью Характеристика результата: Проведен региональный этап национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовлена региональная сборная для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью	2
7.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Перескокова Е.П.	Вид документа: отчет о результатах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Характеристика результата: Проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	2

					обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	
7.1.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Дренин А.А. Перескокова Е.П.	Вид документа: отчет о результатах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Характеристика результата: Проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	2
8.	В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	1.01.2021	31.12.2023	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: отчет о результатах внедрения во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения. Характеристика результата: Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	1
8.1.	Апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев <sup>13</sup>	1.06.2021	1.06.2022	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах апробации программ. Характеристика результата: Осуществлена апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.	1
8.2.	Формирование методических рекомендаций внедрения программ профессионального	1.06.2022	1.09.2022	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: Предложения в Министерство просвещения Российской Федерации по итогам апробации	1

<sup>13</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев

	обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев <sup>14</sup>				Характеристика результата: Созданы организационно-методические условия внедрения и реализации указанных программ, направлены методические рекомендации	
86.3.	Проведение мониторинга внедрения программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев на основе информационно-аналитических отчетов субъектов Российской Федерации	1.09.2022	31.12.2023	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах внедрения программ профессионального обучения. Характеристика результата: Осуществлен сбор и анализ информации образовательных организаций о реализации программ профессионального обучения, подготовлены предложения по их усовершенствованию и дальнейшему внедрению	1
8.4.	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев		31.12.2023	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах внедрения программ профессионального обучения. Характеристика результата: Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	1
9.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	1.01.2020	31.12.2024	Дренин А.А. Перескокова Е.П.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Характеристика результата: Созданы организационно-методические и иные условия для вовлечения не менее 70%	1

<sup>14</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев



	образования, вовлечены в различные формы наставничества				обучающихся в различные формы наставничества, способствующие развитию личных и профессиональных качеств и компетенции будущих квалифицированных рабочих кадров	
9.1.	Проведение информационно-аналитического исследования по вопросам наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1.01.2020	1.12.2020	Дренин А.А. Перескокова Е.П.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах проведения исследования. Характеристика результата: Подготовлены с участием экспертного сообщества ключевые параметры методологии наставничества, а также же предложения по ее внедрению	1
9.2.	Разработка и утверждение методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1.12.2020	1.02.2021	Дренин А.А. Перескокова Е.П.	Вид документа: методология наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденная приказом Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Обеспечены организационно-методические условия для развития системы наставничества в профессиональных образовательных организациях, способствующие формированию и развитию личных и профессиональных компетенций будущих квалифицированных рабочих кадров	1
9.3.	Внедрение утвержденной методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	1.02.2021	31.12.2024	Дренин А.А. Перескокова Е.П.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества. Характеристика результата: Обеспечено внедрение методологии в учетом динамики охвата обучающихся, сформированы предложения по	1

	<p>профессионального образования, с охватом в:</p> <p>2021 г. - не менее 10% обучающихся;</p> <p>2022 г. - не менее 30% обучающихся;</p> <p>2023 г. - не менее 50% обучающихся;</p> <p>2024 г. - не менее 70% обучающихся</p>				<p>усовершенствованию методологии (при необходимости), а также механизмы ее внедрения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре</p>	
9.4.	<p>Вовлечено не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в различные формы наставничества</p>		31.12.2024	<p>Дренин А.А. Перескокова Е.П.</p>	<p>Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Характеристика результата: Созданы организационно-методические и иные условия для вовлечения не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества, способствующие развитию личных и профессиональных качеств и компетенции будущих квалифицированных рабочих кадров</p>	1
10.	<p>В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</p>	01.01.2024	1.12.2024	<p>Дренин А.А. Иванова Е.Н.</p>	<p>Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Обеспечено внедрение механизмов демонстрационного экзамена при проведении итоговой аттестации в не менее чем в 50% организаций, с охватом не менее 25% выпускников. Проведена качественная и эффективная оценка результатов освоения программ среднего профессионального образования</p>	1
10.1.	<p>Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования</p>	01.05.2024	01.09.2024	<p>Дренин А.А. Иванова Е.Н.</p>	<p>Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Проведены демонстрационные экзамены в образовательных организациях среднего профессионального образования</p>	2

10.2.	Прошли государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию обучающихся в форме демонстрационного экзамена не менее 25% выпускников в не менее 50% организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования		1.12.2024	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Характеристика результата: Обеспечено внедрение механизмов демонстрационного экзамена при проведении итоговой аттестации в не менее чем в 50% организаций, с охватом не менее 25% выпускников. Проведена качественная и эффективная оценка результатов освоения программ среднего профессионального образования	1
11.	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2019	31.12.2024	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Характеристика результата: Обеспечена профессиональная подготовка не менее 500. преподавателей (мастеров производственного обучения) в формате повышения квалификации, а также не менее 9. преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы подготовки рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования	1
11.1.	Обеспечить повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2019	01.09.2019	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Прошли повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2
11.2.	Не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза		31.12.2019	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 100 преподавателей (мастеров	1

	Ворлдскиллс Россия, из них не менее 4 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс15				производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 4 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	
11.3.	Обеспечить повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2020	01.09.2020	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Прошли повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2
11.4.	Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 5 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс16		31.12.2020	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 5 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	1
11.5.	Обеспечить повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2021	01.09.2021	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Прошли повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2

<sup>15</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>16</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

11.6.	Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 6 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс <sup>17</sup>		31.12.2021	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 6 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	1
11.7.	Обеспечить повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2022	01.09.2022	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Прошли повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2
11.8.	Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 7 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс <sup>18</sup>		31.12.2022	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 7 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	1
11.10	Обеспечить повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам,	01.01.2023	01.09.2023	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата:	2

<sup>17</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>18</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия				Прошли повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	
11.11	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 8 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс19		31.12.2023	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 8 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	1
11.12	Обеспечить повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2024	01.09.2024	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Прошли повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2
11.13	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс20		31.12.2024	Дренин А.А. Сомова Н.С.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов	1

<sup>19</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>20</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

					Ворлдскиллс	
12.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения	1.01.2019 1.01.2020 1.01.2021 1.01.2022 1.01.2023 1.01.2024	1.10.2019 1.10.2020 1.10.2021 1.10.2022 1.10.2023 1.10.2024	Дренин А.А. Клименова Я.Н.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 60% выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения	1
12.1.	Мониторинг профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по трудоустройству	1.01.2019 1.01.2020 1.01.2021 1.01.2022 1.01.2023 1.01.2024	1.10.2019 1.10.2020 1.10.2021 1.10.2022 1.10.2023 1.10.2024	Дренин А.А. Клименова Я.Н.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: Проведен мониторинг профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по трудоустройству	2
12.2	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения		1.10.2019 1.10.2020 1.10.2021 1.10.2022 1.10.2023 1.10.2024	Дренин А.А. Клименова Я.Н.	Вид документа: аналитическая справка Депобразования молодежи Югры Характеристика результата: 60% выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к паспорту регионального проекта Молодые профессионалы

Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц							
1.	$F_{\text{цопп}} = X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки</p>	0	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Дренин А.А.	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего</p>	0	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Дренин А.А.	По Российской Федерации	1 раз в год	



	<p>профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>						
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент							
3.1.	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z<sub>i</sub> – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Z – общее число организаций, осуществляющих</p>		<p>Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p>	Дренин А.А.	По Российской Федерации	1 раз в год	

	образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры						
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент							
3.2.	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z<sub>i</sub> – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>		Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО	Дренин А.А.	По Российской Федерации	1 раз в год	

	Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,						
Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, процент							
4.	$(Vt_i / B_i) * 100$ , где: $Vt_i = Vt_1 + Vt_2$ ; $B_i = B_1 + B_2$ , где: $Vt_i$ - численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии): $Vt_1$ - численность выпускников со средним профессиональным образованием, $Vt_2$ - численность выпускников с высшим образованием (имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра) (данные обследования населения по проблемам занятости).	55,6%	форма федерального статистического наблюдения № СПО-1, № ВПО-1, мониторинг трудоустройства выпускников	Дренин А.А.	По Российской Федерации	1 раз в год	

	В <sub>і</sub> - численность выпускников очной формы обучения: В <sub>1</sub> - численность выпускников со средним профессиональным образованием; В <sub>2</sub> - численность выпускников с высшим образованием (имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра).						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к паспорту регионального проекта  
«Молодые профессионалы»  
(Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Модель функционирования результатов регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

**1. Финансовое обеспечение реализации мероприятий проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн.рублей)						Всего, (млн.рубл ей)
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</i>								
1.1.	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена <sup>21</sup>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>21</sup>Финансирование в рамках государственного задания

1.1.1.	федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджет автономного округа	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.	<i>в том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	местный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	иные источники финансирования	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Сформирована сеть из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.1	федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.	бюджет автономного округа	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.1	<i>в том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3	местный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	иные источники финансирования	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.1	федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	бюджет автономного округа	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1	<i>в том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3	местный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	иные источники финансирования	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ <sup>22</sup>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.1	федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>22</sup> При условии вхождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в число регионов где будет проведена апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ



	наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев <sup>23</sup>								
1.8.1.	федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.2.	бюджет автономного округа	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.2.1	<i>в том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.	местный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.4.	иные источники финансирования	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества <sup>24</sup>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.1.	федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.	бюджет автономного округа	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.1	<i>в том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.3.	местный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.4.	иные источники финансирования	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.1.	федеральный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.2.	бюджет автономного округа	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.2.	<i>в том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.3.	местный бюджет	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.4.	иные источники финансирования	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>23</sup> не потребуются финансирования/будет уточнено в последующие годы.

<sup>24</sup> не потребуются финансирования/будет уточнено в последующие годы.





ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к паспорту регионального проекта  
«Молодые профессионалы» (Повышение  
конкурентоспособности  
профессионального образования)»

**Дополнительная информация**

к паспорту регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

**1. Основные положения**

<b>Куратор регионального проекта</b>	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)
<b>Руководители регионального проекта</b>	Дренин А.А. – директор Депобразования и молодежи Югры (замещающее лицо – Гомзяк А.Б., заместитель директора - начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования Югры)
<b>Администраторы регионального проекта</b>	Гомзяк А.Б., заместитель директора - начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования Югры (замещающее лицо – Сомова Н.С., заместитель начальника отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры)
<b>Заказчик проекта</b>	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)
<b>Связь со стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</b>	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования ", утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п
<b>Взаимосвязь с другими проектами</b>	отсутствует
<b>Периодичность отчетности (подготовки статус - отчетов по проекту)</b>	ежемесячно
<b>Документ-основание для проекта</b>	1. Паспорт национального проекта «Образование», направленный письмом статс-секретаря-заместителя Министра просвещения Российской Федерации П.С. Зенковича от 20.09.2018 года № ПЗ-202/02; 2. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п;

## **2. Участники регионального проекта**

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Заинтересованная общественность					
	Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Максимова И.И.	Председатель Общественного совета при Депобразования и молодежи Югры	-	10
	Экспертная группа	Болдырева Н.Н.	директор колледжа БУ ПО «Советский политехнический колледж»		20
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Гапончикова Л.В.	директор БУ ПО «Белоярский политехнический колледж»		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Михайлова Г.В.	директор БУ ПО «Нижневартовский политехнический колледж		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Стоянчук Ю.М.	директор БУ ПО «Мегионский политехнический колледж		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Ахметжанов М.А.	директор БУ ПО «Лангепасский политехнический колледж		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Волков М.Н.	директор БУ ПО «Радужнинский политехнический колледж		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Енева И.Г.	директор БУ ПО «Когалымский политехнический колледж		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Десятов А.А.	директор БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Насырова Е.И.	директор БУ ПО «Няганский технологический колледж;		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Севастьянова А.А.	директор БУ ПО «Урайский политехнический колледж		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Гребенец М.В.	директор АУ ПО «Нефтеюганский политехнический колледж		5

	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Лунина Н.Н.	директор БУ ПО «Междуреченский агропромышленный колледж»		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Коробова Н.П.	директор БУ ПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Карманов С.В.	директор колледжа БУ ПО «Югорский политехнический колледж»		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Шутов В.Н.	директор АУ ПО «Сургутский политехнический колледж»		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Сарабаров А.Б.	директор АУ ПО «Ханты-Мансийский технологический колледж»		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Гейстоница Л.Г.	Врио директора БУ ПО «Игримский политехнический колледж»		5
	<i>(другие заинтересованные стороны проекта)</i>	Исупов П.В.	директор БУ ПО «Нижевартовский медицинский колледж»		5

### 3. Риски регионального проекта

№ п/п	Наименование риска	Ответственный	Мероприятия по реагированию на риск
	Не достижение результатов в связи с недостаточностью финансовых средств	Гомзяк А.Б.	Проведение мониторинга реализации мероприятий проекта, корректировка объемов средств в разрезе мероприятий, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Дренин А.А. /  
(инициалы, фамилия)

Шифр проекта 060-П00 от «13» ноября 2018 г.

**Лист согласования (визирования)**

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Куратор регионального проекта, заказчик проекта	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Кольцов В.С	
Руководители регионального проекта	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Дренин А.А	
Руководитель центрального проектного офиса	и.о. директора Департамента проектного управления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Голубев Д.И.	

Шифр проекта 060-П00 от «13» ноября 2018 г.  
(дата регистрации в реестре портфелей)

### Лист ознакомления

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Замещающее лицо Руководителя регионального проекта, администратор регионального проекта	заместитель директора – начальник управления непрерывного профессионально го образования и науки Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры				Гомзяк А.Б.	
Замещающее лицо куратора регионального проекта Замещающее лицо заказчика проекта	заместитель Губернатора Ханты- Мансийского автономного округа – Югры				Южаков Ю.А	
Участник регионального проекта	Консультант отдела профессионально го образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры				Иванова Е.Н.	
Участник регионального проекта	Начальник отдела профессионально го образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры				Синюк А.С.	

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Участник регионального проекта	Главный специалист отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры				Перескоков а Е.П.	
Замещающее лицо администраторы регионального проекта Участник регионального проекта	Заместитель начальника отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры				Сомова Н.С.	
Участник регионального проекта	Главный специалист отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры				Клименова Я.Н.	
Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Председатель Общественного совета при Депобразования и молодежи Югры				Максимова И.И.	
Участник регионального проекта, член экспертной группы	директор колледжа БУ ПО «Советский политехнический колледж»				Болдырева Н.Н.	



Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Белоярский политехнический колледж»				Гапончиков Л.В.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Нижевартовский политехнический колледж»				Михайлова Г.В.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Мегионский политехнический колледж»				Стоянчук Ю.М.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Лангепасский политехнический колледж»				Ахметжано в М.А.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Радужнинский политехнический колледж»				Волков М.Н.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Когалымский политехнический колледж»				Енева И.Г.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Нижевартовский строительный колледж»				Десятов А.А.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Няганский технологический колледж»				Насырова Е.И.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Урайский политехнический колледж»				Севастьянова А.А.	
Участник регионального проекта	директор АУ ПО «Нефтеюганский политехнический колледж»				Гребенец М.В.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Междуреченский агропромышленный колледж»				Лунина Н.Н.	
Участник регионального проекта	директор БУ ПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»				Коробова Н.П.	

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Участник регионального проекта	директор колледжа БУ ПО «Югорский политехнический колледж»				Карманов С.В.	
Участник регионального проекта	директор АУ ПО «Сургутский политехнический колледж»				Шутов В.Н.	
Участник регионального проекта	директор АУ ПО «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»				Сарабаров А.Б.	
Участник регионального проекта	Врио. директора БУ ПО «Игримский политехнический колледж»				Гейстониная Л.Г.	
Участник регионального проекта	директор колледжа БУ ПО «Нижевартовский медицинский колледж»				Исупов П.В.	