



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2019 году

г. Ханты-Мансийск
« 13 » 05 2019 г.

№ 610

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановления Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2018 года № 1516 «О внесении изменения в перечень международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению», постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 108 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2019 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2019 году (далее – Правила, Конкурс) (приложение 1);

1.2. Методические рекомендации по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора лучших учителей (приложение 2);

1.3. Положение о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2019 году (приложение 3);

1.4. Состав региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2019 году (приложение 4).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту, довести Порядок проведения конкурса до педагогической общественности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить проведение конкурсного отбора документов претендентов на участие в Конкурсе, подведение итогов Конкурса в период до 1 июля 2019 года, а также подготовить информационно-аналитическую справку до 31 июля 2019 года.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дринин

**Порядок проведения конкурса
на присуждение премий лучшим учителям образовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования, из средств
федерального бюджета в 2019 году (далее – Порядок)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году (далее соответственно – Порядок, конкурсный отбор, премии, претенденты).

1.2. Выплата премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за достижения в педагогической деятельности осуществляется из средств бюджета Российской Федерации согласно квоте и в размере, определяемых Правительством Российской Федерации.

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

1.4. Организатором конкурса является Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.5. Непосредственное проведение конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.6. Информационное сопровождение конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – www.depobr-molod.admhmao.ru; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

1.7. Сбор и рассмотрение конкурсных материалов претендентов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Условия участия в конкурсном отборе

2.1. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Учителя, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

2.3. Выдвижение учителей на получение премии происходит с их письменного согласия коллегиальными органами управления образовательной организации (общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.), предусмотренными уставом соответствующей образовательной организации.

2.4. Материалы проходят техническую экспертизу и конкурсный отбор на муниципальном уровне в срок до 15 июня текущего года. Техническая экспертиза проводится в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, проведенной на муниципальном уровне по критериям участия (приложение 1 к настоящему Порядку).

2.5. Для участия в конкурсе необходимо направить в конкурсную комиссию в электронном варианте комплект конкурсных материалов, в состав которого входят:

- заявка Претендента на участие в конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Порядку);
- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;
- копия документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации;
- копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;
- справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе,

предусмотренным пунктом 3 Порядка проведения, заверенная руководителем образовательной организации;

– информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя-участника.

3. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор учителей проводится по следующим критериям:

3.1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

3.2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя, при их позитивной динамике за последние три года.

3.3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

3.4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

3.5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

3.6. Непрерывность профессионального развития учителя.

Каждый из критериев оценивается до 10 баллов. Общее количество баллов – 60.

4. Процедура проведения конкурсного отбора

4.1. Претенденты (представитель претендента) осуществляют регистрацию и заполняют заявку на участие в конкурсе в срок до 21 июня текущего года на сайте АУ «Институт развития образования» www.iro86.ru (раздел «Мероприятия / Конкурсы»).

4.2. Материалы для участия в конкурсе в электронном варианте направляются в соответствии с перечнем документов, представляемых претендентом (п.2.5. Порядка проведения), а также с согласием на обработку персональных данных, в срок до 21 июня текущего года на адрес электронной почты: event@iro86.ru (тема письма «Премия Президента_ФИО_муниципальное образование»).

4.3. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям конкурсного отбора проводится с учетом папки

профессиональных достижений Претендента, описание которой представлено в «Методических рекомендациях по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора лучших учителей» (приложение 2 к Приказу).

4.4. Материалы, представленные в нарушении требований и сроков, установленных настоящим Порядком, не рассматриваются и не участвуют в конкурсном отборе.

4.5. Экспертиза проводится в срок до 28 июня текущего года на основании критериев конкурсного отбора, указанных в настоящем Порядке проведения.

4.6. По результатам экспертизы Материалов конкурсная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) участников конкурса.

4.7. В том случае, если по результатам проведённой экспертизы число участников конкурса окажется больше квоты, установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, то конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза документов претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

4.8. На основании представленного списка учителей – победителей конкурса Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры издает приказ об утверждении списка победителей конкурса (12 учителей).

4.9. Премии победителям конкурса присуждаются в соответствии с Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплат (приложение 4 к настоящему Порядку).

4.10. Участники конкурса, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению конкурсной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4.11. Участникам конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в конкурсе, которые размещаются на сайте www.iro86.ru.

4.12. Материалы победителей конкурса публикуются на официальном сайте Организатора, АУ «Институт развития образования» и в периодических изданиях АУ «Институт развития образования».

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРОВЕДЕННОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя в электронном варианте	
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательстве Российской Федерации порядке	
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
4.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора в электронном варианте	
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена в электронном варианте	
Результат технической экспертизы		

* Документы на бумажных носителях (оригиналы/заверенные копии) хранятся в органах местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования и направляются в случае запроса от Организаторов Конкурса

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

_____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

Заявка
на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
из средств федерального бюджета в 2019 году

Сведения об Учителе

Муниципальное образование _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____

Должность _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы по специальности _____

Контактный телефон _____

Личный E-mail _____

Подпись Претендента _____ / _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) _____

Ф.И.О. руководителя, должность _____

Контактный телефон _____

Личный E-mail _____

Подпись Заявителя _____ / _____

М.П.

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению учителя на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(учителя – участника конкурсного отбора лучших учителей)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт № _____,
выдан _____
(кем и когда выдан паспорт) _____ «____» _____ г.
проживающий (ая) по адресу: _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированного по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12 (далее – Организатор), в том числе сотрудникам Автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 13) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, публикацию, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам);
- на раскрытие моих персональных данных Организатору;
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи, паспортные данные, № счета, реквизиты банка, номер счета получателя, данные ИНН, СНИЛС, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до момента исполнения обязательств по перечислению денежных средств.

(подпись)

(дата, месяц и год заполнения)

ПРАВИЛА
присуждения премий лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты
(для победителей конкурса)

1. Премии присуждаются учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – победителям конкурса, проведенного в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающим в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» (далее – конкурс).

2. Премии носят персональный характер.

3. Выплата премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности осуществляется по результатам конкурса в размере 200 тысяч рублей каждому победителю.

4. Победителям конкурса до 10 июля текущего года необходимо **обязательно** предоставить следующий пакет документов:

4.1. Личное заявление о выплате премии, напечатанное (*не писать от руки*) и обязательно подписанное лично победителем конкурса, содержащее реквизиты счета, открытого в кредитной организации (приложение 1 к настоящим Правилам).

4.2. Копия документа, удостоверяющего личность победителя (главный разворот + страница с пропиской).

4.3. Справка с места работы, включающего следующие сведения: точное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; фамилия, имя, отчество победителя (как в паспорте); должность учителя с указанием предмета; общий педагогический стаж учителя, включая стаж на указанном месте работы.

4.4. Выписка из банка с реквизитами счета для зачислений на банковскую карту, с подписью оператора и печатью банка.

4.5. Копия Устава (титульный лист + страница, где прописано полное наименование образовательной организации).

4.6. Копия ЕГРЮЛ организации.

4.7. Копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданное в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом.

4.8. Копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

4.9. Личное заявление о согласии на обработку персональных данных для Министерства просвещения Российской Федерации (приложение 2 к настоящим Правилам).

5. На основании документов, предусмотренных пунктом 4 настоящих Правил, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 1 сентября текущего года принимает решение об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

6. Перечисление премий победителям конкурса производится Министерством просвещения Российской Федерации не позднее 5 октября текущего года на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей конкурса.

Приложение 1 к Правилам
присуждения премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности и
обеспечения порядка их выплаты

Министерство просвещения
Российской Федерации

(Ф.И.О. в именительном падеже)

Адрес проживания:

(прописка по паспорту и регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны:

Моб.: _____

Дом.: _____

Заявление

Прошу причитающуюся мне, _____ (ФИО),
М/Ж _____ (указать пол), « _____ » _____ года рождения, гражданин _____ (ке, ну)
_____ (указать государство), _____ (документ, удостоверяющий личность),
_____ (серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование органа,
выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ _____ (ей, ему) по адресу: _____
_____, зарегистрированн _____ (ой, ому)
« _____ » _____ года по адресу: _____,
(контактный тел./ сведения о других способах связи) _____,
_____ (реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного
страхования), _____ (идентификационный номер налогоплательщика)
премию, присужденную в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28
ноября 2018 года № 679, перечислить на расчетный счет (счет получателя)
№ _____, открытый в _____
_____ (наименование банка) г. _____
БИК банка _____
ИНН банка _____
Кор./счет банка _____

Дата

Подпись

*Дата подписи заявления ОБЯЗАТЕЛЬНО должна быть позднее даты подписания приказа
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры об утверждении списка победителей конкурса!*

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » _____ 2019 г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт № _____,

выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

« ____ » _____ г.
проживающий (ая) по адресу: _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Москва Каретный ряд, д. 2 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на обработку моих персональных данных Организатору;
- на раскрытие моих персональных данных Организатору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных;
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка, БИК банка, ИНН банка, кор./счет банка, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**Методические рекомендации
по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями
конкурсного отбора лучших учителей**

В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» учреждены премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей.

Ежегодно путем открытого конкурса и общественной экспертизы выбираются учителя, чья педагогическая деятельность признается достойной поощрения. При проведении конкурса соблюдаются принципы гласности, открытости, прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

Папка профессиональных достижений учителя, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к Справке о профессиональных достижениях учителя. Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Конкурсный отбор лучших учителей в этом году проводится на основании шести критериев, каждый из которых включает несколько показателей. Максимальное количество баллов за конкурсные документы – 60. Каждая из работ будет изучена и оценена двумя экспертами.

Папка профессиональных достижений состоит:

1 – титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия учителя, занимаемая должность, место работы (полное наименование образовательной организации), территория, размещается фотопортрет учителя.

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
(территория, населенный пункт)
(фамилия, имя, отчество Претендента полностью)
Фото Претендента
(место работы, должность (с указанием преподаваемого предмета) в настоящий момент, с какого года в данной должности работает, параллели, в которых преподает)
Город (район)

2 – Справка (с приложениями) о профессиональных достижениях учителя.

Фамилия, имя, отчество Претендента, образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), должность на последнем месте работы, преподаваемый предмет, педагогический стаж (в годах), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации (информация обязательна для заполнения).

Информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Объем не должен превышать 1 п.л. (16-18 стр.), исключая приложения. Кегль основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10.

Рассмотрим более подробно показатели каждого из критериев, которые могут быть рекомендованы для подготовки Справки, а также представления других материалов, содержащих информацию о профессиональных достижениях учителя:

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (до 10 баллов).

В первом критерии возможно представление только той методической разработки (системы), которая апробирована и получила по итогам апробации в профессиональном сообществе положительные отзывы, оценки на уровне образовательной организации или на уровне муниципального образования, или на уровне деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом. Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

1.1. Последовательное описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических

рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм (3 балла);

1.2. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла);

1.3. Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях) (таблица 1) (3 балла);

1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (таблица 2) (2 балла).

Документальным подтверждением являются:

– документация (планы работ методических объединений, программы семинаров, круглых столов, конференций и т.д.), подтверждающие распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

– список научно-методических публикаций.

Список опубликованных работ по показателю 1.1-1.4 (Образец)

1. Абелян, А. М. Модель участия родителей в государственно-общественном управлении системой образования округа / Е. Ю. Баландина, Л. Н. Чеченева // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – № 8. – С. 53-57.
2. Бетчер, Т. Моя команда: искусство создания / Т. Бетчер // Директор школы. – 2011. – № 7 (160). – С. 5-15.
3. Видео-репетитор [Электронный ресурс] : [сайт видеоуроков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-ГИА]. – [Б.м.], (2009-2016). – URL: <http://video-repetitor.ru/> (дата обращения: 02.03.2016).
4. Гирба, Е. Ю. Конкурс – ступень профессионального роста / Е. Ю. Гирба, Т. Э. Орлова, Л. А. Першина ; под ред. к.п.н. Гирба Е. Ю. – Москва : Перспектива, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-98594-492-1.
5. Гирба, Е. Ю. Презентация профессионального мастерства как средство повышение квалификации учителя : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Гирба, С. Б. Светлолобова, О. С. Полковникова, Ю. Г. Хохлова ; под ред. Е. Ю. Гирба, к.п.н. – Москва : Перспектива, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-98594-433-4.
6. Методическая служба – образованию России: из опыта работы методического кабинета Управления образования Администрации ЗАТО Северск / Е. В. Вторина, М. В. Федина, Н. Н. Агеева, Л. Ю. Ковалева. – Москва : АПКППРО, 2007. – 64 с. – (Биб-ка журнала «Методист», № 8).
7. Садкина, В. И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В. И. Садкина. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 87 с. : табл. – (Золотая педагогическая коллекция). – ISBN 978-5-222-21624-8.
8. Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016 [Электронный ресурс] // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный

институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») : [сайт]. – Москва, (2004-20160. – URL: http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/_unificirovannye-uchebnye-materialy (дата обращения: 15.04.2016).

Таблица 1

**Распространение собственного педагогического опыта
по показателю 1.3**

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Муниципальный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
Региональный /окружной уровень			
Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
Федеральный уровень			
Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы			

доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			

Таблица 2

Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 1.4

№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы, территория, субъект РФ	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются и за какой период; формы совместной работы

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя, при их позитивной динамике за последние три года (до 10 баллов).

В приоритете оценивания находится объективная динамика улучшений. Целесообразно подтвердить эту информацию наглядно:

– справка о динамике уровня и качества обученности учащихся за последние 3 года.

– сведения об учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца, золотыми и серебряными медалями, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» за последние 3 года.

– информация о динамике роста мотивации к изучению предмета (на основе мониторинговых исследований, графики, таблицы, диаграммы).

– отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Показателями служат (таблица 3):

2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла).

2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (2 балла). Лучше показать по результатам мониторинга.

2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (3 балла).

2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). Общественное признание высоких результатов местным сообществом (2 балла).

Таблица 3

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по показателям 2.1 – 2.4

№	Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров) (%):			
	школьные			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские			
	международные			
4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований проектно-исследовательской деятельности) (кол-во работ/ кол-во призеров)			
	школьный уровень /этап			
	муниципальный уровень /этап			
	региональный /окружной уровень/этап			
	федеральный уровень /этап			
	международный уровень /этап			

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (до 10 баллов).

3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся (2 балла).

3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года (4 балла).

3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

Данный критерий показывает, насколько у учителя высока педагогическая активность и значительны педагогические возможности, для которых могут быть узки рамки классно-урочной работы и обучения на основе стандарта. Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах констатируются в справке, с обязательной ссылкой на приложение, где размещаются дипломы, выписки из приказов о поощрении учителя за высокие достижения его обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому предмету и т.д.

Таблица 4

**Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету
по показателям 3.1 – 3.3**

№	Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету	Наименование программы, объём часов по УП, класс и количество обучающихся			
2.	Результаты внеурочной деятельности:				
	Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах международного уровня	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам			
	Участие в концертах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях всероссийского уровня	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам			
	3.	Высокие достижения (первые / призовые места):			
		ОЛИМПИАДЫ:			
		муниципальные			
региональные /окружные					
всероссийские /общероссийские					

	международные			
	КОНКУРСЫ:			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (до 10 баллов):

4.1. Создание условий для работы с одаренными детьми (2 балла)

4.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (2 балла).

4.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (2 балл).

4.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла).

4.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (1 балл).

4.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением (1 балл).

Направлениями такой деятельности может быть:

- наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятия по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся (анализируется степень детализации данного плана, наличие нестандартных и интересных мероприятий);

- реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся (количество мероприятий их вариативность), включая наличие индивидуального образовательного маршрута или индивидуальной программы развития; консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации); взаимодействия с родителями; мониторинг учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся с обязательным представлением результатов проводимой работы;

- вовлечение учителем детей из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями

здоровья или детьми с девиантным (общественно опасным) поведением в проектную деятельность, творчество, спорт, общественную, общественно-полезную деятельность и т.д.;

– социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами (количество таких взаимодействий);

– положительные отзывы администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (количество таких отзывов, их разнообразие, уникальность таких отзывов);

– посещение учителем различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся (количество, вариативность таких мероприятий, обмен опытом);

– участие учителя в работе профильных лагерей (смен) (количественные показатели, периоды участия, количество профилей смен).

Таблица 5

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям 4.1 – 4.6

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
4.1. Создание условий для работы с одаренными детьми	Проекты, программы, индивидуальный образовательный маршрут, формы работы, мероприятия		
4.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации			
4.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов			
4.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			

4.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			
4.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)			

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (до 10 баллов):

5.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (2 балла).

5.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

5.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (3 балла).

При оценивании по данному критерию учитывается: опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов, использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.). Очень важно показать результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету, как на уровне предметных результатов, так и на уровне личностных и метапредметных результатов.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям 5.1 – 5.4

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
5.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности)			
5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания)			
5.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом)			
5.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (Справка)			

6. Непрерывность профессионального развития учителя (до 10 баллов):

6.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла) (таблица 7).

6.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, он-лайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы, индивидуальный план профессионального развития и др.) (3 балла) (таблица 7).

6.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (1-2-3 балла) (таблица 8).

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла) (таблица 9).

Данный критерий характеризует стремление учителя к постоянному повышению и развитию своей профессиональной компетентности, возможности для профессионального роста, обновлению профессиональных знаний. Показателями его служат: своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса); выступление на научно-практических конференциях, семинарах, курсах и т.д.; участие в работе профессиональных объединений, творческих групп; результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, проводимых под эгидой органов управления образованием; участие в экспертной деятельности на разных уровнях (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.); наличие степени, получение второго высшего педагогического образования с присвоением квалификации «Магистр» или послевузовского образования (аспирантура, докторантура).

В качестве документального подтверждения являются: копии документов о прохождении Претендентом курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки; документальным подтверждением *публичной презентации* может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, сертификат, справка, благодарность, благодарственное письмо, отзывы; копии свидетельств (или других документов), подтверждающих участие Претендента в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах; документ, подтверждающий обучение Претендента в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса, наличие ученой степени и (или) научного звания.

Таблица 7

**Непрерывность профессионального развития учителя по показателям 6.1-6.4.
Повышение квалификации по показателям 6.1-6.2**

Показатели	2016	2017	2018	2019
6.1.Повышение квалификации				
Тема курсов				

Сроки и место прохождения				
Объём часов по УП				
Обучающая организация дополнительного образования (полное наименование согласно документу о ПК)				
№ удостоверения				
6.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня				
Тема мероприятия				
Место проведения				
Сроки проведения				
Другие формы ПК: стажировки, тренинги, план проф. саморазвития, обучение в магистратуре; получение второго высшего образования и др.				

Таблица 8

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах по показателю 6.3

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Таблица 9

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, ученого звания (доцент, профессор)	
Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	

Требования к оформлению Справки:

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 14, междустрочный интервал – 1; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО Претендента

Подпись

ФИО руководителя организации-заявителя

Подпись

М.п.

**Положение
о региональной конкурсной комиссии
по проведению конкурса лучших учителей образовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования, из средств
федерального бюджета в 2019 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2019 году (далее – конкурсная комиссия, конкурсный отбор соответственно) является коллегиальным органом, образованным в целях проведения конкурсного отбора на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Конкурсная комиссия в своей работе руководствуется Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» и Планом-графиком проведения конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году».

2. Состав конкурсной комиссии

2.1. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные

представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

2.2. Руководство работой конкурсной комиссии осуществляет председатель конкурсной комиссии.

2.5. Сбор и регистрацию комплекта конкурсных материалов осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

3. Функции конкурсной комиссии

3.1. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

- сбор, регистрация конкурсных материалов Претендентов конкурсного отбора;

- организация и проведение оценки конкурсных материалов Претендентов конкурсного отбора;

- установление максимального балла по каждому из критериев (до 10 баллов);

- формирование рейтинга участников конкурсного отбора и направление его для утверждения в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4.5. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача конкурсных материалов Претендентов, оценочных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

4.6. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в соответствии с количеством участников конкурсного отбора.

4.7. Каждый комплект конкурсных материалов оценивается двумя членами конкурсной комиссии.

4.8. По итогам рассмотрения комплектов конкурсных материалов Претендентов каждый член конкурсной комиссии заполняет оценочный лист по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению и передает его секретарю конкурсной комиссии в день заполнения.

4.9. На основании оценочных листов конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей, участников конкурсного отбора.

4.10. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается.

4.11. Рейтинг передается председателем конкурсной комиссии в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4.12. Список победителей конкурсного отбора формируется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и утверждается приказом не позднее 1 июля текущего года.

Приложение 1 к Положению
о региональной конкурсной комиссии
по проведению конкурса лучших учителей
образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования, в 2019 году

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК

ФИО претендента: _____

Занимаемая должность, место работы, территория: _____

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	10	
1.1.	Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)	3	
1.2.	Наличие методических публикаций: список опубликованных работ	2	
1.3.	Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме регулярных (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет, участие в конференциях)	3	
1.4.	Наличие последователей. т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы	2	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	10	
2.1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года	3	
2.2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года	2	
2.3.	Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней	3	
2.4.	Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). <i>Общественное признание высоких результатов местным сообществом</i>	2	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	10	
3.1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся	2	
3.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года	4	
3.3.	Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года	4	

4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	10
4.1.	Создание условий для работы с одаренными детьми	2
4.2.	Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	2
4.3.	Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	2
4.4.	Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2
4.5.	Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1
4.6.	Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	1
5.	Обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	10
5.1.	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	2
5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	2
5.3.	Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы	3
5.4.	Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием	3
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	10
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки	2
6.2.	Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, он-лайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	3
6.3.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	1-2-3
6.4.	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания	2
ИТОГО:		60

**Состав региональной конкурсной комиссии
 по проведению конкурсного отбора лучших учителей образовательных
 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
 реализующих образовательные программы начального общего,
 основного общего и среднего общего образования, из средств
 федерального бюджета в 2019 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Клюсова Виктория Викторовна, председатель	Заместитель директора, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, руководитель образовательной организации, город Ханты-Мансийск
2.	Пачина Анжела Геннадьевна, заместитель председателя	Начальник методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, представитель объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей (сертификат № ОР-ХМ 0193), город Ханты-Мансийск
3.	Акбаш Елена Устиновна, секретарь конкурсной комиссии	Эксперт методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
4.	Алмазова Светлана Викторовна	Доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, представитель объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей, город Ханты-Мансийск
5.	Беткер Людмила Михайловна	Заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». Руководитель секции учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат психологических наук, Представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность

		в сфере образования, город Ханты-Мансийск
6.	Величко Наталья Ивановна	Доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск
7.	Дивеева Галина Вячеславовна	Директор, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, руководитель образовательной организации, город Ханты-Мансийск
8.	Завадская Ирина Евгеньевна	Ведущий эксперт методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Родитель (законный представитель) обучающегося, член родительского комитета 10 «В» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
9.	Кириллова Нина Михайловна	Ведущий эксперт методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
10.	Клочкова Юлия Викторовна	Председатель Кондинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, Кондинский район
11.	Красильников Аркадий Владимирович	Заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат экономических наук, руководитель образовательной организации, город Ханты-Мансийск
12.	Охрименко Ирина Борисовна	Председатель первичной профсоюзной организации Сургутского государственного университета, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, город Сургут
13.	Трутнева Лариса Ивановна	Эксперт учебного отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат технических наук, город Ханты-Мансийск
14.	Родь Олег Ярославович	Ведущий эксперт центра сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.Г. Созонова»,

		город Ханты-Мансийск
15.	Сазанова Наталья Кузьминична	Председатель Урайской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, город Урай
16.	Семёнова Валентина Владимировна	Эксперт центра сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей, город Ханты-Мансийск
17.	Юсупова Алёна Александровна	Аналитик учебного отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
18.	Ярлыкова Ольга Георгиевна	Заместитель начальника методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.Г. Созонова», город Ханты-Мансийск