

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

**ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

**«Проектирование адресных программ повышения качества деятельности  
общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях»**

**Категория слушателей:** Руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций

**Аннотация**

Образовательная программа **«Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях»** (далее – Программа) охватывает широкий круг вопросов теории и практики проектирования и реализации адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях, нормативно-правовая база. Рассматриваются методические разработки, являющиеся для образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях основой для стратегического ориентирования проектируемых адресных программ.

Освоение курса позволит слушателям развить ключевые профессиональные компетенций, необходимые для проектирования адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, функционирующих в сложных социальных условиях.

Программа содержит учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей.

Структура курса представлена пятью тематическими направлениями: государственная политика РФ в области преодоления образовательного неравенства, основные меры поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах в России и за рубежом; модель эффективной школы; современные практики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; организация эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций в образовательной организации; основы проектирования адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация осуществляется в форме проектной работы.