

АННОТАЦИЯ

Программа «Учет результатов мониторинговых исследований оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности учителя» разработана для учителей - предметников. Программа обучения включает 3 модуля.

Модуль 1. Нормативно-правовые основы формирования оценочных процедур. Информационное сопровождение. Модуль 2. Современные подходы к оцениванию качества результатов образования в классе. В целях индивидуализации программа предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося, поэтому Модуль 3. Вариативный модуль предложен слушателям по следующим темам «Программа профессионального роста в условиях введения профессионального стандарта» или «Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности и управлении качеством образования». Обучение по данной программе позволит учителю:

Получить представления:

- о методологии и принципах оценки учебных достижений на уровне класса, школы;
- о формах и методах внутри классного оценивания по результатам ГИА, региональных/национальных исследований качества образования;
- об условиях, обеспечивающих использование в практике работы школы методик внутри классного оценивания; роль и возможности использования мониторингов учебных достижений для управления национальными (региональными) образовательными системами и повышения результатов обучения школьников;
- о месте мониторингов учебных достижений школьников в системе оценки качества образования;
- о возможностях и ограничениях использования результатов мониторинговых исследований качества образования;
- об актуальных задачах по развитию мониторинговых исследований качества образования в ХМАО – Югре, Российской Федерации.

Получить начальный опыт:

- анализа конкретных ситуаций по организации системы оценки учебных достижений на уровне класса, школы;
- интерпретации индивидуальных и группированных (класс) результатов тестирования индивидуальных достижений в динамике;
- разработки педагогических и административных действий, направленных на повышение качества образования, на основе анализа результатов;
- предъявления результатов оценки индивидуального прогресса учащихся с учётом интересов разных субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения).

Научатся:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа;
- учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательного процесса.

Будут знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие ОСОКО, РСОКО, содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,

исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;

- технологии организации оценочных процедур в образовании.

По итогам обучения слушатели в обязательном порядке пройдут компьютерное тестирование, по результатам которого, в случае успешного результата, получат удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 36 часов.