

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

зам. директора по УМР

АУ «Институт развития образования

С.В. Слинкин

2016 г.



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОСОБЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

АННОТАЦИЯ

Современное развитие системы дополнительного образования важно понимать и оценивать в совокупности изменений всего образовательного ландшафта в Российской Федерации. Прежде всего, это касается введения Федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования (ФГОС НОО), среднего общего образования (ФГОС СОО), основного общего образования (ФГОС ООО). В этих изменениях ценностный статус дополнительного образования определен как элемент уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Нормативно-правовые документы, отражающие в той или иной степени целевые ориентиры для организаций и работников сферы дополнительного образования, свидетельствуют о необходимости осмысления, прежде всего, требований к реализации дополнительных общеразвивающих программ. В Концепции развития дополнительного образования детей одним из главных принципов государственной политики развития дополнительного образования детей закреплён «принцип программно-ориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация.

Естественно полагать, что педагог, реализующий свою образовательную программу, должен знать, понимать и выполнять свои должностные функции согласно существующим сегодня требованиям. *Новым* в предлагаемой программе повышения квалификации для педагогов дополнительного образования является, во-первых, возможность повышение уровня их профессиональной компетентности в связи с изменившимися требованиями к достижениям учащихся: а именно, достижению ими личностных и метапредметных результатов в образовательном процессе. А во-вторых, возможность объективного оценивания педагогами уровня собственной квалификации на соответствие его профессиональному стандарту "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Программа обеспечивается сетевым учебным курсом, имеющим подборку материалов по заявленным темам, к курсу обеспечивается доступ всех слушателей на период обучения и после завершения обучения, список литературы и информационных ресурсов.