

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

**ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в  
управлении качеством образования  
(для методистов, заместителей руководителей)

**АННОТАЦИЯ**

Программа «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования» разработана для методистов, заместителей руководителей. Программа обучения включает 3 модуль.

Модуль 1. Основные направления развития общероссийской системы оценки качества образования. Модуль 2. Современная оценка качества в системе общего образования: подходы и практика. В целях индивидуализации программа предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося, поэтому Модуль 3. Вариативный модуль, предложен слушателям по следующим темам: «Программа профессионального роста педагога в условиях введения профессионального стандарта», «Нормативно-правовые основы модернизации общего образования в условиях введения профессионального стандарта педагога» или «Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности и управлении качеством образования». Обучение по данной программе позволит заместителям руководителей образовательных организаций, методистам:

*Получить представления:*

- об условиях, обеспечивающих использование в практике работы школы методик внутри классного оценивания; роль и возможности использования мониторингов учебных достижений для управления национальными (региональными) образовательными системами и повышения результатов обучения школьников;

- о месте мониторингов учебных достижений школьников в системе оценки качества образования образовательной организации;

- о возможностях и ограничениях использования результатов мониторинговых исследований качества образования;

- об актуальных задачах по развитию мониторинговых исследований качества образования в ХМАО – Югре, Российской Федерации.

*Получить начальный опыт:*

- анализа конкретных ситуаций по организации системы оценки качества на уровне школы, муниципалитета;

- интерпретации индивидуальных и группированных (класс), школа результатов тестирования индивидуальных достижений в динамике;

- разработки административных действий, направленных на повышение качества образования класса. образовательной организации, на основе анализа результатов;

- предъявления результатов оценки индивидуального прогресса учащихся с учётом интересов разных субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения).

*Научатся:*

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- корректировать учебные программы педагогов образовательных организаций на основе результатов ГИА, в том числе ЕГЭ;

- учитывать по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) уровень подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС и выявлять системные тенденции, связанные с реализацией перехода на ФГОС, специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательного процесса;

- фиксировать динамику формирования учебных результатов учеников класса, школы, выносимых на ГИА;

- правильно интерпретировать результаты тестирования, других диагностических процедур и мониторинговых исследований.

*Будут знать:*

- приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - технологии организации оценочных процедур в образовании;

- методов статистического анализа данных, знание методов интерпретации и представления результатов исследования.

По итогам обучения слушатели в обязательном порядке пройдут компьютерное тестирование, по результатам которого получают удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 36 часов.