

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

АННОТАЦИЯ

Программа «Учет результатов мониторинговых исследований оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности учителя» разработана для учителей русского языка. Программа обучения включает 3 модуля.

Модуль 1. Нормативно-правовые основы формирования оценочных процедур. Информационное сопровождение. Модуль 2. Современные подходы к оцениванию качества результатов образования в классе. В целях индивидуализации программа предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося, поэтому Модуль 3. Вариативный модуль, предложен слушателям по следующим темам «Нормативно-правовые основы модернизации общего образования в условиях введения профессионального стандарта педагога» или «Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности и управлении качеством образования». Обучение по данной программе позволит учителю русского языка:

Получить представления:

- о методологии и принципах оценки учебных достижений на уровне класса, школы;
- о формах и методах внутри классного оценивания по результатам ГИА, региональных/национальных исследований качества образования;
- об условиях, обеспечивающих использование в практике работы школы методик внутри классного оценивания; роль и возможности использования мониторингов учебных достижений для управления национальными (региональными) образовательными системами и повышения результатов обучения школьников;
- о месте мониторингов учебных достижений школьников в системе оценки качества образования;
- о возможностях и ограничения использования результатов мониторинговых исследований качества образования;
- об актуальных задачах по развитию мониторинговых исследований качества образования в ХМАО – Югре, Российской Федерации.

Получить начальный опыт:

- анализа конкретных ситуаций по организации системы оценки учебных достижений на уровне класса, школы;
- интерпретации индивидуальных и группированных (класс) результатов тестирования индивидуальных достижений в динамике;
- разработки педагогических и административных действий, направленных на повышение качества образования, на основе анализа результатов;

- предъявления результатов оценки индивидуального прогресса учащихся с учётом интересов разных субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения).

Научатся:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа;

- учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательного процесса.

Будут знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие ОСОКО, РСОКО, содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;

- основные нормы современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и системы функциональных стилей русского языка, методов и технологий, позволяющих решать диагностические и развивающие задачи;

- технологии организации оценочных процедур в образовании.

По итогам обучения слушатели в обязательном порядке пройдут компьютерное тестирование, по результатам которого получают удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 36 часов.