



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

АУ «Институт развития образования»

С.В. Слинкин

2016 г.

ПРОГРАММА повышения квалификации

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА: УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

2

АННОТАЦИЯ

Программа курсов повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность педагога: управление развитием образовательных инноваций» представляет дистанционный модуль в ресурсе Moodle и состоит из 3 тематических модулей, общим объемом 36 часов, из которых: очная часть курсов составляют 18 часов, самостоятельная работа слушателя – 18 часов.

В содержание модулей включены актуальные вопросы инновационного развития образовательной организации, включающие: аспекты государственной и региональной политики, обзор основных нормативных документов, отражающих стратегические направления инновационного развития образовательных организаций; теоретические основы разработки и проектирования инновационного продукта; вопросы оформления, экспертизы и распространения инновационного продукта (проекта, программы) образовательной организации.

Итоговая работа по окончании курса – защита инновационного продукта.

Целевой аудиторией программы являются руководители (заведующие), заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели образовательных организаций.

Новизной курса «Инновационная деятельность педагога: управление развитием образовательных инноваций» является адекватное соотношение четко структурированного, логично выстроенного содержания программы и дистанционного модульного обучения, позволяющего в доступной форме и в короткий срок выдать слушателям оптимальный объем учебного материала, достаточного для управления инновационными процессами в сфере образования.

Преимущество курса заключается в прохождении курсовой подготовки слушателем в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Данный курс имеет высокую степень практической значимости и представляет интерес для широкого круга управленцев и педагогической общественности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ