

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОВЕРКЕ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА 9) по русскому языку. В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников введено устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации для выпускников девятых классов. В связи с этим образовательная программа «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования» является актуальной и направлена на обучение экспертов по проверке устного собеседования по требованиям, представленным в методических рекомендациях по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку (авт.-сост. Цыбулько И.П., Малышева Т.Н.; ФИПИ).

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль освещает нормативно-правовые основы проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 9 классе, в частности нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, концепцию итогового собеседования по русскому языку как процедуру стандартизированной проверки, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку. Второй модуль знакомит с теоретическими основами обучения экспертов по проверке итогового собеседования по русскому языку: основными особенностями устной речи; говорением как особом виде речевой деятельности; оцениванием заданий с развернутым ответом и критериями оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку. Третий модуль посвящен методическим и практическим основам обучения экспертов по проверке итогового собеседования по русскому языку, включающим технологию оценивания выполнения заданий 1-4 итогового собеседования, материалы для проведения квалификационного испытания экспертов по оцениванию устных ответов.

Реализация данной Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, в том числе 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены учебно-методические материалы.

Курс обеспечен электронным учебно-методическим комплексом, представленным инвариантной частью. При освоении курса используются технологии личностно ориентированного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии. Промежуточный контроль и итоговая аттестация осуществляются в форме тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.