

Развитие филологического образования в современных условиях. Требования к качеству примерных основных образовательных программ по русскому языку и литературе

Сироткина Татьяна Александровна, д.ф.н., доцент
кафедры филологического образования и
журналистики СурГПУ

Документы

- * «Концепция школьного филологического образования. Русский язык и литература» (проект).
- * Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации (проект).
- * Декларация филологического форума «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».

Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Основные проблемы:

- * Проблемы чтения и понимания текста современными школьниками
- * Проблемы содержательного характера
- * Проблемы методического характера
- * Кадровые проблемы
- * Проблемы использования ресурсов учреждений культуры

Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации

«Необходимо учесть обязательность полноценной реализации творческого потенциала учителя-словесника, наделенного должной степенью общественного доверия, обладающего всеми возможностями для творческой работы в школе. В этих целях следует оптимизировать нормативные требования к структуре рабочих программ учебных курсов, устранить избыточные параметры контроля за перспективным планированием работы учителя»

Для проекта решения

- * Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры устанавливать реальные сроки утверждения примерных основных образовательных программ по русскому языку и литературе (постоянно).
- * Рекомендовать учителям русского языка и литературы общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры при составлении примерных основных образовательных программ по русскому языку и литературе учитывать индивидуальные образовательные траектории, особенности отдельных коллективов учащихся (постоянно).

Концепция школьного филологического образования

- * Отражаются особенности изучения русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих билингвальные и бикультурные образовательные программы, отражена роль библиотек и музеев в организации внеурочных форм изучения литературы.
- * Учитываются региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации.

Для проекта решения

1. Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры подготовить предложения по изданию региональных учебных пособий по русскому языку и литературе (до мая 2017 года).
2. Рекомендовать учителям русского языка и литературы общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: развивать региональный компонент общего образования по русскому языку и литературе (элективные курсы «Лингвистическое краеведение», «Литературное краеведение» и т.д.).

Филологический форум «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека»

Проблемы, связанные с

- * овладением методики сбора и анализа регионального языкового материала;
- * – учетом критериев выбора учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе;
- * – оптимизацией учебного процесса посредством использования сетевых информационно-коммуникационных ресурсов на уроках русского языка;
- * – обеспечением учебной и методической литературой;
- * – развитием исследовательской культуры школьников;
- * – выработкой навыка анализа и отбора информационных ресурсов по признакам их достоверности, авторитетности, научности, актуальности, что формирует сознательный рефлексивный подход к собственной речевой практике;
- * – компетентным подходом к использованию словарей в учебном процессе, где важно расширить представление о видах словарей (энциклопедических и лингвистических), формировать привычку регулярного обращения к словарям как к источнику авторитетной информации;
- * – использованием в учебном процессе наиболее авторитетных информационных ресурсов, в частности порталов «Грамота. ру», «Национальный корпус русского языка», сайтов «Академик», «Культура письменной речи», «Словари. ру», фундаментальной электронной библиотеки, портала русского языка «Ярус».

Идеи участников форума

1. Проведение конкурса «Литературный след», посвященного литературному краеведению, научно-методических семинаров «Современный урок русского языка (литературы)» с целью углубления в предметного содержания филологических дисциплин;
2. Создание дискуссионных онлайн-площадок с дидактическим и методическим наполнением, онлайн-трансляций мастер-классов, обучающих семинаров, открытых лекций в области филологического образования;
3. Создание открытого методического банка педагогических идей, филологического сайта Югры, издания по итогам Форума методических материалов учителей-практиков.

Для проекта решения

1. Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры разработать положение о проведении конкурса «Литературный след», посвященному литературному краеведению, для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ
2. Рекомендовать Учебно-методическому объединению в системе общего образования организовать вебинар «Современный урок русского языка (литературы) для учителей округа.