

Лицей им. Г.Ф. Атякшева

Учебный план

2015-2016 учебный год

21.07.2015

В 2015-2016 учебном году в Лицее им. Г.Ф. Атякшева реализуются:

с 1 по 4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);

в 5 кл. (6-8 класс – в пилотном режиме) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Лицее им. Г.Ф. Атякшева руководствуются следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. №ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. №МД-172/03 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июня 2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г.

№08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

регионального уровня:

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ХМАО-Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. № 111 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» и «Разработка региональных моделей оценки качества ДО» ОО, реализующим программы дошкольного образования, расположенным на территории ХМАО-Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011 г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013 г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 февраля 2014 г. №105 «О реализации проекта по апробации программы по учебному предмету «Музыка», включающему модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 июня 2015 г. №6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2015 г. №10-Исх-6369 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2015 – 2016 учебном году»;

- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26 июня 2015 г. № 6681 об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году.

Лицейского уровня

1. Лицензией Лицея им. Г.Ф. Атякшева об образовательной деятельности А № 0000357 от 14 июня 2011 года. Регистрационный № 211.
2. Программой развития Лицея на 2012-2015гг., утвержденной приказом от 20.09.12г. №366-0 "Об утверждении программы развития на 2012 - 2015 г.г.";
3. Уставом лицея, принятым общим собранием трудового коллектива протокол №4 от 21 мая 2015 года и утвержденного Администрацией г. Югорска (новая редакция).

**Учебный план и пояснительная записка
для I-IV классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева,
реализующих образовательную программу начального общего образования
(ФГОС НОО) в 2015-2016 учебном году**

Пояснительная записка

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для I - IV классов, реализующих ФГОС НОО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы

образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4694/12 «О составлении рабочих программ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4695/12 «О разработке учебного плана»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

-инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году от 26 июня 2015 года №6681.

Учебный план для I-IV классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в классах, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента на уровне начального общего образования: «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- во 2, 3, 4-х классах увеличено число часов на предмет «Математика» на 1 час в каждом классе;

- во 2, 3, 4-х классах введен предмет «Информатика» по 1 часу;

- во 2, 3-х классах введен предмет «Учусь создавать проект» по 1 часу;

Модуль «Краеведение» изучается интегрировано в рамках изучения предмета «Окружающий мир».

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по английскому языку и информатике (II—IV классы) осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3345 часов**.

Продолжительность урока составляет:

в I классе — 35 минут;

во II—IV классах — 40 минут .

Продолжительность учебной недели:

для 1-х классов – 5 дней;

для 2-11-х классов – 6 дней.

Классификация классов:

1-4 классы - пролицейские классы

**Учебный план для I-IV классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева,
реализующих образовательную программу начального общего образования
(ФГОС НОО) в 2015-2016 учебном году
Лицея им. Г.Ф. Атякшева
6-дневная неделя**

Учебные области и предметы		К Л А С С Ы				Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
филология	Русский язык	5	5	5	5	диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	контрольная работа
	Иностранный язык	-	2	2	2	контрольная работа
математика и информатика	Математика	4	4	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	контрольная работа
искусство	Музыка	1	1	1	1	защита проекта
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	защита проекта
технология	Технология	1	1	1	1	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	сдача нормативов физического развития

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	тестирование
	ИТОГО	21	23	23	24	91
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
математика и информатика	Математика		1	1	1	контрольная работа
	Информатика		1	1	1	контрольная работа
	Учусь создавать проект		1	1		защита проекта
Обществознание и естествознание	Краеведение	10% ОКМ	10% ОКМ	10% ОКМ	10% ОКМ	защита проекта
	ВСЕГО	0	3	3	2	8
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

**Учебный план основного общего образования для V классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
VI-VIII классов, реализующих ФГОС ООО в опережающем (пилотном) режиме**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для V классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
VI-VIII классов, реализующих ФГОС ООО
в опережающем (пилотном) режиме
Лицея им. Г.Ф. Атякшева, в 2015/2016 учебном году**

Учебный план для V – VIII классов Лицея им.Г.Ф.Атякшева является одним из основных механизмов реализации ООП, реализующей ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.5 ст.12);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

6. приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.09.2011 №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

7. приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2011 № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2014 годах».

8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 июня 2015 г. №6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году»;

10. инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году от 26 июня 2015 года №6681.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы Лицея (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы формирования

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Исходя из этого, настоящий учебный план включает набор таких учебных курсов как «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.

Федеральный компонент включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

3. Принцип сбалансированности содержания образования.

Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

4. Принцип интеграции содержания образования.

5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

6. Содержание обучения в V—VIII классах реализует принцип преемственности с начальной школой.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Лицея.

Часы вышеуказанной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса с целью формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты:

1. **Математика** V, VI класс – 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;

2. **Алгебра** VII класс – 1 час в неделю;

3. **Информатика V- VI классы** – 2 часа в неделю, VII класс – 1 час в неделю, VIII класс – 2 часа в неделю с целью формирования ИКТ- компетентности обучающихся;

4. **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности** V - VII классы – 1 час в неделю);

5. В 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса включены элективные курсы, которые обеспечивают вариативность реализации образовательной программы: 7 классы – 105 часов; 8 классы – 140 часов.

Для реализации внеурочной деятельности используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность для обучающихся V - VIII классов Лицея реализуется *по направлениям развития личности*:

1. спортивно-оздоровительное,

2. художественно-эстетическое, научно-познавательное,

3. духовно-нравственное,

4. общественно полезная деятельность,

5. общеинтеллектуальное,

6. общекультурное и др. согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Внеурочная деятельность для обучающихся V – VIII классов Лицея реализуется через:

1. Учебный план общеобразовательного учреждения:

1. *обязательную часть учебного плана (учебные предметы: часы внеурочной деятельности по предмету (от 1 до 5, в зависимости от отведенного на предмет количества часов в неделю) распределяются учителем - предметником и отражаются в программах учебных предметов (в рамках основной образовательной программы), календарно-тематическом плане.*

2. *часть, формируемую участниками образовательного процесса («Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы смыслового чтения и работа с текстом» является обязательной для реализации и обязательной для посещения обучающимися.*

3. *дополнительные образовательные программы Лицея;*

4. *через планы воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).*

5. *реализацию программ дополнительного образования (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.*

Согласно ст.58 Закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» настоящий учебный план определяет формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- Зачетно-творческой сессии.
- Контрольной работы (комплексная, итоговая, стартовая)
- Письменных и устных экзаменов
- Тестирования
- Защиты индивидуального/группового проекта
- Диктанта с грамматическим заданием
- Сочинения
- Презентации учебного проекта или учебного исследования
- Фиксирования результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
- Иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе по ФГОС НОО и ООО), утвержденным приказом директора Лицея от 09.01.14 г. №5/1-0 «Об утверждении Положений».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII и IX классах при 6-дневной рабочей неделе

составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Курсы «Искусство», «Экология и география ХМАО - Югры» изучаются интегрировано в рамках предметной области «Искусство» и предмета «География» соответственно (V-VIII классы).

Классификация классов ООО

5 – 7 – лицейские классы с увеличением часов на предметы технической направленности (математика, информатика и ИКТ);

8а, 9а– лицейские классы с углубленным изучением математики;

8б; 8в – лицейские классы с увеличением часов на предметы технической направленности.

Согласно учебному плану, рекомендованному в инструктивно-методическом письме 2014-2015 учебного года предмет ОБЖ определен для изучения в 7 классах. Инструктивно-методическое письмо 2015-2016 учебного года включает изучение предмета ОБЖ в 8 и 9 классах. Всего на изучение предмета ОБЖ на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс определено 2 часа как в 2014-2015 учебном году, так и в 2015-2016 учебном году. В связи с чем, считаем целесообразным в 2015-2016 учебном году исключить предмет ОБЖ из учебного плана 8 классов, так как он изучался в 7 классе. При этом общее количество часов ОБЖ в неделю в 5-9 классах не изменится и останется в количестве 2 часа в неделю.

Учебный план

(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)

для V -VIII классов

Лицея им. Г.Ф. Атякшева, реализующий ООП ФГОС ООО

в 2015/2016 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII м/уг	VIII п/п	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	2	2	2	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Контрольная работа

	Геометрия	-	-	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2	2	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	Защита проектов
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Защита проектов
Технология	Технология	2	2	2	1	1	Защита проектов
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	Зачет
	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов физического развития
	ВСЕГО	27	29	30	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)							
Учебные предметы, курсы		V	VI	VII	VIII м/уг	VIII п/п	Формы промежуточной аттестации
Элективные курсы		-	-	-	-	1	Защита проектов
Внеурочная деятельность				1		1	Защита проектов
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		1	1	1	-	-	Защита проектов
Информатика		2	2	1	2	2	Контрольная работа
Математика		1	1	-			Контрольная работа
Геометрия		-	-	-	1	-	Контрольная работа
Алгебра		-	-	1	2	1	Контрольная работа
Биология				1			Контрольная работа
Обществознание		1					Контрольная работа
	ВСЕГО	5	4	5	5	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	

Учебный план и пояснительная записка
к учебному плану Лицея им. Г.Ф. Атякшева для IX-XI классов,
осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом
Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 № 1312 «Об
утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных
планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих
программы общего образования»
на 2015-2016 учебный год
(основное общее образование, среднее общее образование)
ФБУП-2004

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для IX-XI классов (ФБУП-2004):

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

8. письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
9. письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).
10. инструктивно-методическое письмо «О порядке организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев - на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
11. инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году от 26 июня 2015 года №6681.
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
13. Лицензия Лицея им. Г.Ф. Атякшева об образовательной деятельности А № 0000357 от 14 июня 2011 года. Регистрационный № 211.
14. Программа развития Лицея на 2012-2015 гг., утвержденной приказом от 20.09.12г. №366-0 "Об утверждении программы развития на 2012 - 2015 г.г.";
15. Устав Лицея, принятый общим собранием трудового коллектива протокол №4 от 21 мая 2015 года и утвержденного Администрацией г. Югорск.

Согласно Лицензии и Устава Лицей реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технического профиля в рамках программы основного общего и среднего общего образования. Лицей осуществляет раннюю профилизацию, которая предполагает прежде всего первичную ориентацию учащихся, соответствующую их склонностям, получение профессиональной подготовки и нацеленность на достижение определенной профессиональной и социальной карьеры. Кроме того, учитывается социальный заказ, определенный по результатам анкетирования учащихся и родителей. Содержание образования в Лицее направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности лицеиста за свою судьбу.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов –

на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. При этом реализуются рабочие программы учебных предметов с количеством часов, не кратным 34: 35, 70, 105, 140, и т.д.

Продолжительность учебной недели для IX-XI классов – 6 дней.

Согласно ст.58 Закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» настоящий учебный план определяет формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- Зачетно-творческой сессии.
- Контрольной работы (комплексная, итоговая, стартовая)
- Письменных и устных экзаменов
- Тестирования
- Защиты индивидуального/группового проекта
- Диктанта с грамматическим заданием
- Сочинения
- Презентации учебного проекта или учебного исследования
- Фиксирования результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
- Иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе по ФГОС НОО и ООО), утвержденным приказом директора Лицея от 09.01.14 г. №5/1-0 «Об утверждении Положений».

В учебном плане установлено соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентами и компонентом образовательной организации: федеральный компонент - не более 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП, региональный компонент - не менее 10%, компонент образовательной организации - не менее 10%.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта. *Федеральный компонент* представлен учебными предметами различных образовательных областей, на изучение которых отводятся часы, запланированные государственными программами. В нем сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию часов регионального и лицейского компонентов и включает в себя предметы, определяемые участниками образовательного процесса. Часы регионального компонента реализуются интегрировано в рамках предметов федерального уровня и предметов лицейского компонента таких, как искусство, история, география.

В IX классах - «География ХМАО-Югры» изучается интегрировано в рамках преподавания предмета «География».

Особенности основного общего образования

Часы вариативной части в IX классах (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) используются на:

- обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике. В девятых классах открыт класс с углубленным изучением математики (9а), в которых 8 часов математики (5 часов из инвариантной часть и 3 часа из вариативной части);
- увеличение часов по предмету «Информатика» (9 классы по 1 часу);
- на реализацию концепции модернизации Российского образования в аспекте предпрофильной подготовки учащихся и представлены элективными курсами предпрофильной подготовки:

9 классы - 210 часов.

Распределение часов элективных курсов в течение учебного года отражается в учебном плане элективных курсов, утверждаемом директором Лицея.

Учебный план IX классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на 2015-2016 учебный год ФБУП-2004 Лицея им. Г.Ф. Атякшева уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	классы		формы промежуточной аттестации
		IX м/уг.	IX п/п	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
филология	Русский язык	2	2	контрольная работа
	Литература	3	3	контрольная работа
	Иностранный язык	3	3	контрольная работа

математика и информатика	Математика	5	5	контрольная работа
	Информатика и ИКТ	2	2	контрольная работа
общественно-научные предметы	История	2	2	контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	контрольная работа
	География	2	2	контрольная работа
естественно-научные предметы	Физика	2	2	контрольная работа
	Химия	2	2	контрольная работа
	Биология	2	2	контрольная работа
искусство	Искусство (музыка)	0,5	0,5	защита проектов
	Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	защита проектов
физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	О Б Ж			сдача нормативов физического развития
	Физическая культура	3	3	зачет
ВСЕГО		30	30	60
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-ти дневная учебная неделя)	Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	2	4	защита проектов
	Информатика и ИКТ	1	1	контрольная работа
	Математика	3	1	контрольная работа
	ВСЕГО	6	6	12
	Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	72

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с *Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения*.

Особенности среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки, представлены функционально полным, но минимальным набором: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебные предметы на профильном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля. На профильном уровне изучаются следующие предметы:

«Математика» - 10б, 11б классы

«Информатика» - 10-11-е классы

«Физика» - 10а, 11а класс.

Часы вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) используются на:

- введение предмета «Профподготовка» по 2 часа в каждом классе на уровне среднего общего образования;
- увеличение часов по предмету «Математика» в рамках углубленной подготовки по предметам технической направленности на 2 часа в 10а и 11а классах;
- увеличение часов по предмету «Физика» на 1 час в 10б, 11б классах в связи с востребованностью учащимися данного предмета для сдачи государственной итоговой аттестации и при поступлении в ВУЗы с технической профилизацией;
- Реализацию профильного обучения через введение элективных курсов (обязательных предметов по выбору).

Элективные курсы включены в учебный план, исходя из результатов проведенного в конце 2014 – 2015 учебного года анкетирования учащихся. На их изучение отводится:

- в 10-х классах - 105 часов;

- в 11-х классах – 105 часов.

Распределение часов элективных курсов в течение учебного года отражается в учебном плане элективных курсов, утверждаемом директором Лицея.

Цель введения элективных курсов заключается в том, чтобы модернизировать лицейское образование, расширить вариативные возможности учебного плана, предоставить учащимся

широкий выбор образовательного маршрута, сделать образование в лицее личностно-ориентированным и приблизить к современным требованиям общества. Дисциплины носят надпредметный характер и позволяют перейти от парадигмы обучения к парадигме учения, где знания конструируются, их создают и получают сами обучающиеся на основе личного опыта, синтеза нескольких научных и практических направлений. Включение этих предметов позволяет учитывать интересы, потребности и склонности отдельных групп учащихся, дает возможность адаптироваться к динамично меняющимся условиям, способствует формированию основных социально значимых компетенций.

Кроме элективных курсов в учебный план включены спецкурсы, практики, исследования:

- в 10-х классах - 140 часов;

- в 11-х классах – 140 часов.

Предметы регионального компонента

в X-XI классах - «История ХМАО-Югры» изучается интегрировано в рамках преподавания предмета «История».

На уровне среднего общего образования сформированы и функционируют специализированные профильные классы «Газпром класс», в которых созданы условия для углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей технической направленности для дальнейшего профессионального самоопределения.

Профильное обучение и обучение по программам углубленного изучения общеобразовательных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» в Газпром классах реализуется через:

- программы повышенного уровня, определяющие техническую направленность;
- элективные курсы;
- программы дополнительного образования, взаимосвязанные с программами учебных предметов;
- программы, обеспечивающие подготовку обучающихся к успешному освоению программ профессионального образования;
- организацию внеурочной деятельности;
- проектно-исследовательскую деятельность в системе предметных и метапредметных областей знаний.

Учебный план для X-XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на 2015-2016 учебный год
ФБУП-2004
Лицея им. Г.Ф. Атякшева

уровень среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		10-а Газпро м класс инф. (п), физ. (п) мат. (у)	10б профи ль инф. (п)	Формы промежуточн ой аттестации 10 классы	11-а Газпро м класс инф. (п), физ. (п) мат. (у)	11б профи ль инф. (п)	Формы промежуточн ой аттестации 11 классы
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Базовые учебные предметы							
филология	Русский язык	1	1	контрольная работа	1	1	Контрольная работа
	Литература	3	3	контрольная работа	3	3	Контрольная работа
	Иностранный язык	3	3	контрольная работа	3	3	Контрольная работа
общественно- научные предметы	История	2	2	контрольная работа	2	2	Контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	контрольная работа	2	2	Контрольная работа
естественно- научные предметы	Физика		1	контрольная работа		1	Контрольная работа
	Химия	1	1	контрольная работа	1	1	Контрольная работа
	Биология	1	1	контрольная работа	1	1	Контрольная работа
физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно сти	Физическая культура	3	3	сдача нормативов физического развития	3	3	Сдача нормативов физического развития
	ОБЖ	1	1	зачет	1	1	Зачет
ВСЕГО:		17	18		17	18	
Профильные учебные предметы							
математика и информатика	Математика	6	6	Контрольная работа	6	6	Контрольная работа
	Информатика	4	4	Контрольная работа	4	4	контрольная работа
естественно- научные предметы	Физика	5		Контрольная работа	5		контрольная работа

		ВСЕГО:	32	28		32	28	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-ти дневная учебная неделя)	Профессиональная подготовка		2	2	Презентации учебного проекта или учебного исследования	2	2	Экзамен
	спецкурсы, практики, исследования			3	публичные отчеты, представлен ие учебного проекта, исследования		3	публичные отчеты, представлен ие учебного проекта, исследования
	Элективные курсы			3	Защита проектов		3	Защита проектов
	Учебные предметы, определяе мые Лицеом	Математика	2		Контрольная работа	2		Контрольная работа
		Физика		1	Контрольная работа		1	Контрольная работа
		Русский язык	1			1		Контрольная работа
ВСЕГО:		5	9		5	9		
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37		37	37		

С учетом того, что ведущим направлением в Лицее является техническое, **классификация классов определена таким образом:**

- **10а, 11а** - класс с углубленным изучением математики и профильным изучением информатики и физики («Газпром - класс»);
- **10б; 11б** – классы с профильным изучением математики и информатики.

Все вышеперечисленные предметы и курсы, включенные в инвариантную и вариативную часть учебного плана, можно разделить **на три блока по постановке задач:**

1. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся 8 – 11 классов по предметам технической направленности, получение академических знаний, изучение предметов технического направления на ранних этапах обучения, что является приоритетными лицейскими задачами.

2. осуществление ранней профилизации с 5 по 11 классы, обеспечивающей углубленную подготовку по предметам технической направленности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении (п.1.е);

Организация профессиональной подготовки учащихся в соответствии с уставными целями по формированию социальной и профессиональной мобильности учащихся.

Ранняя профилизация предполагает не только углубленное изучение предметов, но и использование часов дополнительного образования для организации кружковой работы по интересам, а также использование резервов городских учреждений дополнительного образования, которые способствуют ярко выраженному проявлению у учащихся интереса к определенным занятиям и видам деятельности.

3. формирование коммуникативной культуры учащихся (со 2 по 11 классы), что отвечает одной из приоритетных целей модернизации образования (как за счет введения специальных курсов, так и за счет внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий: задачной, проблемной, проектной форм обучения).

**Учебный план внеурочной деятельности
для специализированных профильных классов «Газпром классы»
на 2015-2016 учебный год Лицея им. Г.Ф. Атякшева**

**Математика
10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Лекции (количество во часов)	Практика (количество часов)	Контроль ные работы
Весенняя сессия				
Алгебра (Часть 1)				
1.	Тождественные преобразования числовых и алгебраических выражений	1	1	
2.	Рациональные уравнения		2	
3.	Иррациональные уравнения		1	
4.	Рациональные неравенства		1	
5.	Иррациональные неравенства		2	
6.	Выполнение контрольных работ по темам: «Числовые и алгебраические преобразования», «Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства»			3
	ВСЕГО:	1	7	3
Алгебра (Часть 2)				
1.	Тождественные преобразования тригонометрических выражений	1	1	
2.	Тригонометрические уравнения	1	1	
3.	Графики тригонометрических функций		1	
4.	Обратные тригонометрические функции	1	1	
5.	Тригонометрические неравенства		1	
6.	Выполнение контрольных работ по			3

	разделу: «Тригонометрия»			
	ВСЕГО:	3	5	3
Геометрия				
1.	Взаимное расположение прямых в пространстве	1	1	
2.	Взаимное расположение плоскостей	1	1	
3.	Взаимное расположение прямой и плоскости	1	1	
4.	Многогранники. Тела и поверхности вращения	1	1	
5.	Выполнение контрольных работ по разделу: «Стереометрия»			3
	ВСЕГО:	4	4	3
	Итого:	8	16	9

**Учебный план внеурочной деятельности
для специализированных профильных классов «Газпром классы»
на 2015-2016 учебный год Лицея им. Г.Ф. Атякшева**

Информатика

Программа рассчитана на 40 часов в год

10 класс. 1-ое полугодие (зимняя сессия)/20 часов

№ п/п	Раздел, тема	Лекции, час	Практика, час	Контрольные работы, колич.
Р I. Основы машиностроительного черчения				
1.	Типы чертежей. Понятие вида.	0,5		
2.	Проецирование. Свойства проекций. Основные и вспомогательные плоскости проекций.	0,5		
3.	Общие правила выполнения чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты.	1		
4.	Сечения, разрезы, выносные элементы.	0,5		
5.	Нанесение размеров.	0,5		
6.	Обобщение.	1		1
Итого:		4,0		1
Всего по разделу:		4		
Р II. Основы проектирования в среде Autodesk AutoCAD				
1.	Возможности Autodesk AutoCAD. Интерфейс программы AutoCAD.	0,5		
2.	Основы черчения: координаты, построение графических примитивов.	0,5	1,5	
3.	Использование шаговых и объектных	0,5	1	

№ п/п	Раздел, тема	Лекции, час	Практика, час	Контрольные работы, колич.
	привязок при построении чертежа.			
4.	Свойства объекта. Изменение типа, цвета и веса линий. Копирование свойств.	0,5		
5.	Инструменты рисования и редактирования.	1	2	
6.	Штриховка и заливка: нанесение и редактирование.	0,5	1	
7.	Однострочный и многострочный текст. Редактирование текста.	0,5		
8.	Построение скруглений, фасок и сопряжений.	0,5	1,5	
9.	Нанесение и редактирование размеров.	0,5	1	
10.	Обобщение.	3		1
Итого:		8,0	8,0	1
Всего по разделу:		16		
Всего за полугодие:		20		

10 класс. 2-ое полугодие (весенняя сессия)/20 часов

№ п/п	Раздел, тема	Лекции, час	Практика, час	Контрольные работы, колич.
РПШ. Плоскостное проектирование в среде Autodesk AutoCAD				
1.	Вывод чертежа на печать. Сохранение чертежа в формате .pdf.	1	1	
2.	Создание, редактирование и использование слоев. Использование шаблонов.	1	1	
3.	Настройка и использование стилей текста и размеров	1	2	
4.	AutoCAD 3D. Создание и редактирование трехмерной детали.	1,5	4	
5.	AutoCAD 3D. Визуализация и анимация.	0,5	2	
6.	AutoCAD 3D. Создание плоского чертежа на основании трехмерной модели.	0,5	1,5	
7.	Обобщение.	3		1
Итого:		8,5	11,5	1
Всего за полугодие:		20		

11 класс. 1-ое полугодие (зимняя сессия)/20 часов

№ п/п	Раздел, тема	Лекции, час	Практика, час	Контрольные работы, колич.
PI.Трехмерное проектирование в среде AutodeskInventor ч.1				
1.	Возможности AutodeskInventor. Интерфейс программы Inventor.	0,5		
2.	Работа с плоским эскизом.	1	2	
3.	Построение и редактирование вспомогательной геометрии.	1	2	
4.	Построение и редактирование трехмерных моделей.	1	6,5	
5.	Настройка и создание чертежа на основании трехмерной модели.	1	2	
6.	Обобщение.	3		1
Итого:		7,5	12,5	1
Всего за полугодие:		20		

11 класс. 2-ое полугодие (весенняя сессия)/20 часов

№ п/п	Раздел, тема	Лекции, час	Практика, час	Контрольные работы, колич.
PII.Трехмерное проектирование в среде AutodeskInventor ч.2				
1.	Построение тонкостенных (листовых) деталей. Построение разверток деталей.	2,0	4,0	
2.	Создание и редактирование сборки деталей. Операции со сборками.	1	4,0	
3.	Анимирование сборки деталей.	1	2	
4.	Фотореалистичная визуализация детали/сборки деталей.	1	2	
5.	Обобщение.	3		1
Итого:		8,0	12,0	1
Всего за полугодие:		20		

**Учебный план внеурочной деятельности
для специализированных профильных классов «Газпром классы»
на 2015-2016 учебный год Лицея им. Г.Ф. Атякшева**

**Физика
10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Лекции (количество часов)	Практика (количество часов)	Контрольные работы
Осенняя сессия – 10 часов академических				
Механика				
1.	Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Центр масс.	1	1	
2.	Работа и энергия. Мощность. Закон сохранения энергии в поле силы тяжести.	1	2	
3.	Сила тяжести и невесомость. Первая и вторая космические скорости.	1	1	
4.	Комбинированные задачи на законы сохранения.			2
5.	Статика твердых тел и жидкостей.	1		
	ВСЕГО:	4	4	2
Зимняя сессия 1				
Молекулярная физика - 7				
1.	Реальный газ. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Теоретические изотермы Ван-дер Ваальса и экспериментальные изотермы реального газа. Критическое состояние вещества.	1	1	
2.	Газовые законы в гидростатике	1	1	
3.	Пар, влажность, насыщенный пар.	1		
4.	Выполнение контрольных работ по темам: "Газовые законы" и "Жидкость-пар"			2
	ВСЕГО:	3	2	2
Зимняя сессия 2				
Основы термодинамики - 10				
1.	Основы феноменологической термодинамики. Способы изменения состояния	1		

	системы. Внутренняя энергия.			
2.	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс	2	2	
3.	Работа совершенная системой в круговом процессе	1	1	
4.	Принципы работы теплового двигателя. К.П.Д. тепловой машины. Цикл Карно.	1		
5.	Свойства твердых тел, жидкостей и газов. Тепловое расширение тел.			
6.	Выполнение контрольных работ по темам: “Термодинамика” и “Тепловые двигатели”			2
	ВСЕГО:	5	3	2
Весенняя сессия				
Основы электродинамики - 13				
1.	Электрический заряд. Закон Кулона. Электроскоп	1/2	1	
2.	Электрическое поле. Напряженность.	1/2	1	
3.	Поверхностная плотность электрических зарядов. Электрические поля заряженной сферы и бесконечной плоскости. Теорема Гаусса.			
4.	Работа сил электростатического поля по перемещению электрического заряда.	1/2	2	
5.	Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью эквипотенциального поля и разностью потенциалов.	1/2	1	
6.	Диполь в однородном электрическом поле.			
7.	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Поляризация диэлектриков.	1		
8.	Емкость.	1	1	

	Конденсаторы. Виды конденсаторов. Соединения конденсаторов.			
9.	Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электрического поля. Опыт Милликена.	1		
10.	Выполнение контрольных работ по темам: “Электродинамика”. “Соединения конденсаторов”			2
	ВСЕГО:	5	6	2
	Итого:	17	15	8

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Лекции (количество часов)	Практика (количество часов)	Контрольные работы
Осенняя сессия				
Постоянный ток - 10				
1.	Правила Кирхгофа.	3	2	
2.	Электрический ток в жидкости и газах. Закон Фарадея для электролиза. Электрический ток в вакууме. Диод, Триод. Электронно-лучевая трубка.	2	1	
3.	Выполнение контрольных работ по темам: “Постоянный ток” и “Тепловое действие тока”			2
	ВСЕГО:	5	3	2
Зимняя сессия 1				
Электромагнетизм - 10				
1.	Магнитные свойства вещества. Трансформаторы. Передача электроэнергии.			
2.	Механические и электрические колебания. Колебательный контур. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс.	3	2	
3.	Электромагнитные волны. Излучение и прием электромагнитных волн.	2	1	
4.	Выполнение контрольных работ по темам: “			2

	Магнитное поле” и “Механические и электрические колебания”			
	ВСЕГО:	5	3	2
Зимняя сессия 2				
Оптические явления - 11				
1.	Дуализм света. Приближения геометрической и волновой оптики.	1		
2.	Формирование оптических изображений в плоских зеркала	1		
3.	Сферическое зеркало. Построение изображений в сферических зеркалах.	1	2	
4.	Преломление и отражение лучей в плоскопараллельной пластинке и треугольной призме. Полное внутреннее отражение.	1	2	
5.	Оптические приборы (проекторный аппарат, фотоаппарат, лупа, спектроскоп).		1	
6.	Выполнение контрольных работ по темам: “ Геометрическая оптика” и “Волновая оптика”			2
	ВСЕГО:	4	5	2
Весенняя сессия				
Квантовая физика. Атом - 9				
11.	Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы фотоэффекта		1	
12.	Давление света. Опыты П.Н. Лебедева.	1		
13.	Квантовая модель атома - атом Бора.	1		
14.	Постулаты Бора. Спектры поглощения и испускания.	2	1	
15.	Выполнение контрольных работ по темам: “ Квантовые свойства излучения” и “Физика атома и атомного ядра”			2
16.	Симметрия в природе. Волновые свойства вещества. мир микрочастиц	1		
17.	Повторение основ курса физики в средней школе для подготовки к ЕГЭ.			

	ВСЕГО:	5	2	2
	Итого:	19	13	8

**Учебный план элективных курсов в 9, 10, 11 классах
на 2015-2016 учебный год.**

Класс	Элективный курс	Количество часов
9 классы		
9б,в	Генетика и человек	35
9б,в	Социальное регулирование основных сфер жизни общества	35
9б,в	Старт в профессию	35
9б,в	Экспериментальная физика	35
9б,в	Геометрия вокруг нас	35
9б,в	Азбука черчения	35
9б,в	Литературная гостиная	35
10 классы		
10а, б	Социальное регулирование основных сфер жизни общества	35
10а, б	Практикум по решению задач прикладного характера	35
10а, б	Трудная задача? Начнем по-порядку.	35
10а, б	Старт в профессию	35
10а, б	Литературная гостиная	35
10а, б	Генетика и человек	35
11 классы		
11а,б	Эволюция форм государственной власти в России	35
11а,б	Решение нестандартных задач по математике	35
11а,б	Конституционное право	35
11а,б	Наблюдение. Эксперимент. Моделирование	35
11а,б	Литературная гостиная	35
11а,б	Генетика и человек	35
11а,б	Трудная задача? Начнем по-порядку.	35

Программы по совместной деятельности с ЮПК

№	класс	Программа	Количество часов	Форма
1.	9 класс	Черчение	18	Электив 1 полугодие
2.		AutoCad	18	Электив 2 полугодие
3.	10 класс	Программирование	35	Профподготовка
4.		3D-max	35	Профподготовка
5.	11 класс	C++	35	Профподготовка

6.		AutoCad	35	Профподготовка
----	--	---------	----	----------------

Научно-педагогическими основами учебного плана Лицея является: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (баланс между федеральным, региональным и лицейским компонентами, преемственность между уровнями и классами обучения, направленность плана на учет реальных возможностей класса, учащегося, методической, материально-технической базы). Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов технической направленности.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели задачи, поставленные педагогическим коллективом Лицея для реализации общеобразовательных программ и качественного осуществления образовательного процесса, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.