



Семинар

*«Обсуждение результатов анализа итогового сочинения
2015-2016 учебного года и предложений по совершенствованию процедуры
итогового сочинения»
20 сентября 2016 года*

«Об итогах анализа процедуры и результатов итогового сочинения в выпускных классах общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году по результатам анализа статистических данных и анкетирования руководителей органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Котова Ольга Алексеевна,
Заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ», к.ист.н

Цели и задачи проведения итогового сочинения

- сочинение носит **надпредметный характер**, поэтому ответственность за его качество лежит на всем педагогическом коллективе
- **литературоцентричность, опора на литературное произведение** подразумевает не только ссылку на текст, но и осмысление его в ракурсе темы, т. е. обращение к нему на уровне аргументации, использование примеров, связанных с темой, системой персонажей, проблематикой произведения и т. д.

Цели:

формирование

- **самосознания обучающегося**, умения мыслить и доказывать свою позицию
- **читательской культуры** (рассуждение с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы)
- **речевой культуры**

Задачи:

обеспечение

- **допуска к ГИА** (оценка школой: «зачет-незачет»)
- **форма индивидуальных достижений** абитуриентов (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ)

<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>



Организационные подходы к проведению Итогового сочинения

1. Системных проблем при подготовке и проведении итогового сочинения не выявлено.
2. Место проведения сочинения: 73% опрошенных проводят в образовательных организациях, в которых обучаются участники; 4% - в местах, определенных ОИВ; 23% указали на сочетание двух подходов.
3. Организационные схемы проверки итоговых сочинений: 42% опрошенных указали на создание комиссии в образовательной организации, 28% - на создание региональной комиссии; 30% - сочетание двух подходов.
4. Итоговое сочинение (изложение) является одной из составляющих региональной системы оценки качества образования: в подавляющем большинстве субъектов РФ (96%) в той или иной степени проводился анализ и учет результатов итогового сочинения.
5. 77% опрошенных ставят задачу повышения квалификации всех учителей-предметников (не только русского языка и литературы) в направлении обучения методике формирования у обучающихся умения писать связный текст (сочинение-рассуждение) с учетом надпредметного характера итогового сочинения.



Результаты анализа статистических данных

сводные результаты по всем субъектам Российской Федерации с учетом всех этапов проведения итогового сочинения

Данные с учетом всех этапов проведения итогового сочинения

Из участников сочинения, выпускников текущего года и прошлых лет, зачет получили 97% участников

Из выпускников текущего года:

- зачет с первого раза получили более 90% участников;
- зачет не с первого раза получили 2% участников;
- не допущены к ГИА по причине получения «незачета» 1% участников

Предпочтения в темах

«Любовь» - 51%; «Путь» - 16% ; «Дом» - 15%; «Год литературы» - 13%;
«Время» - 5%

Данные по этапам

Декабрь - зачет получили 97% участников

Февраль - зачет получили 90% участников

Май - зачет получили 79% участников



Выводы по результатам анкетирования субъектов Российской Федерации

Предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру итогового сочинения, инструктивные материалы, методическое обеспечение

1. Сроки действия результатов итогового сочинения
2. Увеличение времени написания сочинения
3. Требования к квалификации экспертов
4. Требования к оснащению мест проведения итогового сочинения
5. Разрешение использовать дополнительные материалы (кроме орфографических словарей разрешить толковые словари, тексты произведений)
6. Сближение способов обработки бланков и результатов участников итогового сочинения с ГИА.
7. Сроки обработки результатов итогового сочинения.
8. Предложения по разработке и унификации отчетных форм по проведению итогового сочинения
9. Нормативное закрепление обязательности учета результатов итогового сочинения при приеме в вузы.
10. Разработка процедуры подачи апелляции по результатам итогового сочинения
11. Предложения по срокам проведения итогового сочинения
12. Предложения по более ранним срокам публикации открытых тематических направлений
13. Предложения по процедуре проведения итогового сочинения для участников с ОВЗ
14. Предложения по системе оценивания итогового сочинения



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!