



ФИПИ

Семинар  
*«Обсуждение результатов анализа итогового сочинения  
2015-2016 учебного года и предложений по совершенствованию процедуры  
итогового сочинения»  
20 сентября 2016 года*

***О результатах анализа итоговых сочинений 2016/17 учебного года  
по критерию №1 «Соответствие теме»***

**Зинин Сергей Александрович,  
Профессор МПГУ,  
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», д.п.н.**

# Ценностные ориентиры



## Что человек старается удержать в памяти?

*«запах родины», «детские впечатления», «первое чувство любви», «рождение ребенка», «первые шаги наших детей» ; «Память - хранилищ воспоминаний, как светлых, так и страшных. Но все они ценны, т.к. подсказывают направление движение в жизни.»*

## Дом - это место или люди?

*«В доме человек сбрасывает маски, за которыми он скрывается в обществе. В доме нет смысла притворяться, т.к. в собственном доме человеку ничто не угрожает»*

*«Задачи дома – семейное воспитание, получение уроков нравственности»*

## **Исповедальность, детская открытость и непосредственность**

*«Запоминаются дни рождения в кругу друзей и близких с дорогими, в первую очередь – сердцу подарками: отпуск на курорте, в санатории – где много экзотики; выигрыш в лотерею и т.п. »*



# Положительные стороны работ



**Самостоятельность, нешаблонность, личностное начало, глубина мысли, умение рассуждать на предложенную тему, выбирать убедительный путь ее раскрытия:**

- движение от исходных тезисов к их отражению в произведениях различных писателей и эпох
- обогащение основного тезиса в процессе рассуждения с попутным привлечением литературного материала
- способность подойти к проблеме с разных сторон
- многоаспектное осмысление проблемы, «панорамный» подход (наряду с литературным материалом привлекаются сведения по истории, обществознанию, искусствоведению)
- умение сузить тему, выбрать конкретный ракурс раскрытия темы
- формулирование ключевых вопросов темы с последующим поиском ответов в произведениях классической и современной литературы).
- синтез подходов



# Оригинальные пути раскрытия темы



- Выпускник не пытается сразу дать готовый ответ на вопрос темы, а на примере нескольких литературных источников рассматривает разные грани темы по принципу «один пример – один аспект», собирая постепенно из них развернутое рассуждение.
- Выпускник идет по пути постепенного нащупывания, «накопления» своего ответа на вопрос темы на основе сочетания «за» и «против», положительных и отрицательных примеров из литературных произведений



## Типичные недостатки раскрытия темы итогового сочинения



- следование стереотипу, несвобода от алгоритма
- соответствие сочинения не конкретной теме, а открытому тематическому направлению
- частичное или полное несоответствие теме: корректировка, «дописывание» темы по своему желанию (частичная подмена темы), подмена темы вследствие невнимательного ее прочтения, отступления от темы
- неумение дать на явный или скрытый в теме вопрос краткий, ясный ответ
- категоричность выводов, нарочитая прямолинейность суждений;
- использование словесных клише, проговаривание общеизвестных мыслей
- перегрузка тезисами в ущерб их аргументации
- стремление наполнить работу максимальным количеством примеров в ущерб глубине рассуждения на заданную тему.

# Оценка сочинения по критерию 1

## Соответствие теме (недостатки)



### Неоправданное расширение темы (до уровня тематического направления)

Участник пишет в сочинении о времени вообще, а не о том, «почему время называют лучшим лекарем»: *«Время – это невидимая, огромная сила, способная стирать в порошок скалы, высушивать океаны, уничтожать планеты, звезды, галактики, Вселенные. Сила времени безгранична. Ничто не способно противостоять этой силе».*

### Поверхностный характер суждений

*«В первую очередь запоминаются яркие и приятные события в жизни, так же как у учителей запоминаются не ученики-середняки, а двоечники и отличники. И так же, как ученики-отличники впоследствии вызывают гордость преподавателя, яркие приятные, радостные события... вызывают впоследствии яркие воспоминания»*

### Категоричность утверждений

*«Каждая семья имеет свои уникальные нравственные ценности. В одних семьях – это милосердие, любовь, патриотизм. Но есть такие семьи, в которых преобладает поклонение деньгам, карьеризм, стремление стать хозяевами жизни»*

### Прямолинейность понимания темы

*«Хорош ли принцип «моя хата с краю»?»*

Писали не о равнодушии человека, а о том, где лучше жить: в городе или деревне...

### Отступления от темы

*«Не углубляясь в науку, можно сказать, что память – это удивительное свойство мозга, причем не только человеческого. Животные также имеют способность к запоминанию, однако у них, в отличие от человека, все завязано на инстинктах...»* (тема о животных развивается далее)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**