

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

*дополнительные профессиональные программы
АУ «Институт развития образования»*

Инклюзивное образование и обучение детей с особыми потребностями. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности

1. Арт-терапия детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Цель обучения: формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций в области использования методов и технологий современной арт терапии в работе с детьми и подростками с ОВЗ и их семьей.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы:

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с различными видами арт-терапии: изотерапия с детьми и подростками с ОВЗ, песочная и игровая терапия, сказкотерапия как инструмент реконструкции травматического опыта детей и подростков с ОВЗ. Особое внимание уделено практике использования метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и подростками с ОВЗ, принципам, правилам и подходам к организации индивидуальных арт терапевтических занятий, специфике групповых занятий по арт терапии, правилам конструирования программ психологической коррекции для занятий с детьми и подростками с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

2. Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра (курс повышения квалификации)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи.

Цель обучения: познакомить слушателей с технологиями коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы:

Данная программа повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с историей изучения аутизма, причинами распространенности патологии, критериями ранней диагностики аутизма, клинико-психологическими вариантами РДА. Особое внимание уделено организации пространственной среды, обучению навыкам самообслуживания, игровой терапии; моделям индивидуального и организованного обучения детей с РАС в группах адаптации, специальных группах и классах при общеобразовательных учреждениях общего и специального назначения на базах центров специализированной помощи детям с РАС и другими расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Цель обучения: развитие у педагогических работников образовательных организаций профессиональной компетентности, необходимой для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения таких детей.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы:

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с локальными актами образовательной организации в части реализации федеральных требований к образованию обучающихся с ОВЗ, с концепцией ФГОС обучающихся с ОВЗ: основные подходы, структура и содержание вариантов образования. Особое внимание уделено особенностям проектирования АООП и программ, предусмотренных ФГОС для обучающихся с ОВЗ; проектированию специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

4. Особенности и технологии социально-бытовой адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных образовательных программ (курс повышения квалификации)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, психологи.

Цель обучения: познакомить слушателей с особенностями и технологиями социально-бытовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированной образовательной программы.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы:

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовой основой реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, с технологией социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ с сохранным интеллектом, технологией социально-бытовой адаптации обучающихся с ментальными нарушениями. Особое внимание уделено структуре и содержанию программы социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ, особенностям проектирования адаптированной образовательной программы социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

5. Проектирование современной модели школы инклюзивного типа (курс повышения квалификации)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций

Цель обучения: подготовка слушателей к организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, построению современной модели школы инклюзивного типа с опорой на инновационный опыт реализации регионального проекта «Инклюверсариум».

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы:

Образовательная программа «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа» знакомит руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с инновационным региональным опытом в области проектирования модели инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа раскрывает подходы к построению модели школы инклюзивного типа (на примере реализации проекта сетевого компетентностного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»).

Программа направлена на создание условий для практического освоения инновационного опыта и практики проектирования инклюзивной образовательной среды школы, освоение слушателями необходимых способов и средств индивидуализации, а также эффективных способов проектирования учебных занятий как основы представления индивидуальных методов педагогической деятельности, ориентации на результаты и способы деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

6. Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций.

Цель обучения: овладение слушателями психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы:

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с нормативно-правовым обеспечением получения качественного образования детей с ОВЗ, со специальными условиями реализации АООП и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Особое внимание уделяется технологиям адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, технологии проведения междисциплинарных консилиумов специалистов, технологиям оценки особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем, технологиям психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

7. Психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности в школах – интернатах (курс повышения квалификации)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники школ-интернатов.

Цель обучения: формирование у слушателей компетенций в области моделирования и построения эффективной образовательной деятельности в школах-интернатах с использованием возможностей современных психолого-педагогических технологий.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы:

Образовательная программа предназначена для повышения квалификационного уровня педагогов учреждений интернатного типа и нацелена на формирование у слушателей компетенций в области моделирования и построения эффективной образовательной деятельности в школах-интернатах с использованием возможностей современных психолого-педагогических технологий. Акцентируется внимание на психолого-педагогических основаниях построения образовательной деятельности с учетом специфики обучения в условиях школы-интерната, в отрыве от родного дома, от родителей, что является стрессовым фактором для ребенка и затрудняет развитие личностных новообразований у детей и подростков.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.