

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

*дополнительные профессиональные программы  
АУ «Институт развития образования»*

## **Методы и методики обучения. Образовательные технологии**

### **1. Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** повышение уровня этнокультурной компетенции педагогов образовательных организаций с этнокультурной составляющей с учетом региональных и этнокультурных особенностей коренных малочисленных народов (далее КМНС) Севера ХМАО – Югры в области проектирования учебных программ и учебных занятий в соответствии с ФГОС ОО.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с приоритетами государственной политики в области воспитания и образования, с традиционной культурой коренных малочисленных народов Севера ХМАО – Югры, с основными направлениями инновационной работы с этнокультурной составляющей ООП. Особое внимание уделено планированию работы региональных инновационных площадок, проектированию программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** формирование ключевых профессиональных компетентности педагога в области применения информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с преимуществами использования компьютерных технологий в обучении русскому языку по сравнению с традиционными, с методическими возможностями использования электронных таблиц. Особое внимание уделено созданию мультимедийных презентаций (программа MS PowerPoint, Flash-анимация), применению интерактивной анимации в образовательном процессе, образовательным возможностям интернета для гуманитариев, информационной безопасности, этике и праву, информационным системам в обучении языку.

### **3. Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего и профессионального образования, специалисты, курирующие деятельность библиотек.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических и библиотечных работников образовательных организаций общего и профессионального образования, необходимых для информационно-методического сопровождения реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего и профессионального образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовым обеспечением использования электронных форм учебников (далее – ЭФУ) в образовательной деятельности, педагогическими и функциональными возможностями ЭФУ, электронной образовательной средой Югры. Особое внимание уделено электронным библиотекам и электронным изданиям, информационным системам и технологиям в библиотечной работе, методике поиска информации в библиографических БД и электронных каталогах.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **4. Исследовательская работа школьников: гуманитарное направление** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию системы условий, направленных на организацию исследовательской работы

обучающихся в системе общего образования в процессе преподавания гуманитарных дисциплин

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа охватывает широкий круг вопросов, касающихся психолого-педагогической компетентности педагога по созданию условий для реализации исследовательской работы обучающихся в системе общего образования, в рамках которых предполагается поэтапная организация исследовательской работы, которая включает в себя как теоретико-методологические основы, так и практические подходы к исследованию. Программа предусматривает освоение преподавателями, выполняющими роль наставников обучающихся по выполнению исследовательской работы, основ исследования: от выбора темы до оформления результатов исследования, что обеспечивает эффективное руководство исследовательской работой обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **5. Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в качественном преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) с применением межпредметной интеграции на уровне основного общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение программы предусматривает знакомство слушателей с методическими основами межпредметной интеграции в преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в том числе с вариантами реализации предметной области ОДНКНР через межпредметную интеграцию, с национальными, региональными и этнокультурными особенностями в преподавании предметной области ОДНКНР, с проектированием учебного занятия и организацией внеурочной деятельности по ОДНКНР в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **6. Музыкальное развитие школьников средствами информационно-коммуникационных технологий (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя музыки, педагоги дополнительного образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки и педагогов дополнительного образования, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

В центре внимания данной программы – совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций педагога-музыканта, способствующих активизации творческой деятельности учащихся в области хорового и инструментального музицирования, импровизации, слушания музыки, освоения элементов музыкальной грамоты.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **7. Особенности планирования этнокультурного содержания основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** повышение уровня этнокультурной компетенции педагогов образовательных организаций с этнокультурной составляющей с учетом региональных и этнокультурных особенностей коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области проектирования основной образовательной программы, учебных программ и учебных занятий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания по внедрению и реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. Данная программа повысит профессиональную компетентность педагога в области грамматики западных диалектов хантыйского языка и обеспечит успешную организацию деятельности по изучению хантыйского языка, литературы и культуры данного этноса.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **8. Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативными, теоретико-методологическими и содержательно-процессуальными основами реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности на уровнях ДО и НОО, с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и НОО. Особое внимание уделено преемственности в реализации педагогических технологий, преемственности в формировании УУД, преемственности в оценке качества дошкольного и начального общего образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **9. Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы позволит слушателям познакомиться с нормативными, теоретико-методологическими и содержательно-процессуальными основами реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности на уровнях НОО и ООО, с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Особое внимание уделено преемственности

в реализации педагогических технологий, преемственности в формировании УУД, преемственности в оценке качества начального общего и основного общего образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **10. Сингапурские практики в организации образовательной деятельности школьников** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности обучающихся через освоение сингапурских практик.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа позволяет слушателям познакомиться с форматами сингапурских образовательных структур, способствующих организации мотивированной, познавательно-активной и рефлексивно-самоорганизованной образовательной деятельности школьников. Содержание программы рассматривается в логике от анализа теоретико-методологических и содержательно-процессуальных основ сингапурских образовательных структур к разработке технологической карты учебного занятия. Такая логика позволяет слушателям не только получить целостное представление о сингапурских практиках, но и понять специфику их реализации в контексте системно-деятельностного подхода.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **11. Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области народного декоративно-прикладного искусства коренных жителей Югры и внедрения этнокультурной составляющей в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа знакомит с основами народного искусства обско-угорских народов, семантикой традиционного орнамента и методикой преподавания данной дисциплины; особое внимание уделено народным художественным промыслам, обучению основным приемам изготовления предметов из различных материалов; знакомству с основными особенностями народного искусства в художественно-эстетической культуре обских угров.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **12. Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники.

**Цель обучения:** расширение педагогического, технологического инструментария учителя, выработка собственных профессиональных ориентиров на достижение планируемых результатов.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с законодательными и нормативно-правовыми основами системы российского образования, с современными методами оценки качества подготовки обучающихся. Основное внимание уделено педагогическим технологиям в основе профессиональных компетенций учителя от истории к современности: авторские технологии в образовательном процессе, модульно – рейтинговая технология обучения, преимущества и недостатки.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **13. Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники, учителя начальных классов, методисты, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по научно-методической работе.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности учителей-предметников по вопросам технологии разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проектирование рабочих программ учебных предметов, с основными этапами проектирования рабочей программы учебного предмета. Основное внимание уделено содержанию подготовительного (организационно-информационного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: создание рабочих проектных групп, изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, разработка Положения о рабочей программе учебного предмета; основного (проектировочного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: структуре составления рабочей программы; заключительного этапа проектирования

рабочей программы: самооценка, а также рассмотрению, согласованию и утверждению рабочей программы учебного предмета.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **14. Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя биологии, химии, физики, экологии.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности учителей химии и физики общеобразовательных школ в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогащение методического инструментария педагогов по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии, физике.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с механизмами проектирования индивидуализированного образовательного процесса в основной школе, деятельности учителей химии, биологии, физики, экологии в контексте требований ФГОС ОО. Особое внимание уделено технологии проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС, технологиям ТРИЗ, АРИЗ, Web-квестов, технологии развития критического мышления и их возможностям в образовательном процессе (практическая часть).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.