

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

*дополнительные профессиональные программы  
АУ «Институт развития образования»*

## **Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования**

### **1. Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка в условиях реализации требований ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области современных подходов к изучению русского языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО, формирование методологической культуры учителя русского языка и литературы.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности (личностных, метапредметных, предметных) с позиций системно-деятельностного подхода и связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с ведущими принципами ФГОС.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **2. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 9,11 классах: методика и практика (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по созданию системы условий, направленных на подготовку обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа охватывает широкий круг вопросов, касающихся организации и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9, 11 классах, включая устное собеседование как допуск к основному государственному экзамену по русскому языку, выполнение тестовой части ОГЭ по русскому языку и требования к экзаменационному изложению; технологию подготовки обучающихся к итоговому сочинению по литературе как допуску к единому государственному экзамену, выполнение тестовой части ЕГЭ по русскому языку и литературе, написание сочинения-рассуждения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3. Использование современных педагогических технологий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по иностранному языку (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники системы общего и дополнительного образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного языка в области осуществления контрольно-оценочной деятельности и стратегий подготовки обучающихся к выполнению заданий государственной итоговой аттестации.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации рассматривает особенности применения актуальных образовательных технологий подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **4. Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области "Технология" (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги ОО, учителя технологии, начальных классов, истории, культуры народов Севера, краеведения, изобразительного искусства, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных ОО и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей необходимых для включения региональной составляющей в содержание образовательной области «технология», необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с особенностями разработки содержания рабочих программ по учебному предмету «Технология», с учетом традиций обских угров; с научно-методическим обеспечением этнокультурной составляющей работы стажировочных площадок; с механизмами проектирования региональной /этнокультурной составляющей учебного предмета «Технология».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **5. Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающихся химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных учреждений естественнонаучного профиля.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей химии, физики, биологии и экологии общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий и внеучебной деятельности на основе практико-ориентированного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогащение методического инструментария педагогов по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии, физике, биологии и экологии.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями реализации естественнонаучных знаний - фундаментального ядра содержания общего образования в педагогической практике, с инновационным опытом внедрения ФГОС в образовательной организации. Особое внимание уделено проектированию индивидуализированного образовательного процесса в основной школе, деятельности учителя химии, биологии, физики, экологии в контексте требований ФГОС ОО, технологии проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС (практическая часть).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **6. Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя математики.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с технологией развивающего обучения математике на основе деятельностного подхода, с особенностями реализации математических знаний - основного ядра содержания общего образования в педагогической практике. Особое внимание уделено учебно-методическому обеспечению обучения математике в условиях введения ФГОС, проектированию деятельности учителя математики, проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **7. Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя биологии, географии, экологии.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей биологии, географии и экологии общеобразовательной организации в области проектирования учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями реализации биологических, географических и экологических знаний - фундаментального ядра содержания общего образования в педагогической практике, с инновационным опытом внедрения ФГОС ОО в общеобразовательных организациях. Особое внимание уделено проектированию индивидуализированной образовательной деятельности учителя биологии, географии, экологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **8. Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** Повышение уровня профессиональной компетентности в области хантыйского языка, литературы, материальной и духовной культуры обско-угорских народов, и методикой преподавания данных дисциплин.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Программа рассматривает теоретические и практические аспекты содержания курса хантыйского языка, родной литературы и культуры, их влияния на духовно-

нравственное воспитание и развитие. Подготовка в рамках образовательной программы обеспечивает совершенствование навыков преподавания филологических дисциплин, совершенствование знаний грамматических норм хантыйского языка, хантыйской литературы и культуры как духовной, так и материальной культуры коренных жителей Югры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **9. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает рассмотрение вопросов приоритетности воспитательного компонента ФГОС начального общего образования, теоретических аспектов духовно-нравственного воспитания и механизмов его реализации в условиях современной школы, правовых основ введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации. Особое внимание уделено системе духовно-нравственных и социокультурных категорий в программе «Социокультурные истоки» для начальной школы, программам «Моя семья», «Воспитание на социокультурном опыте», особенностям истоковской методики.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **10. Особенности содержания и технологий обучения предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя физики, химии, биологии.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей физики, химии, биологии в области проектирования образовательной деятельности обучающихся по предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)» в рамках требований ФГОС общего образования

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями содержания образования предметной области «Естественнонаучные предметы», основными формами и видами учебной деятельности, приоритетными методами и технологиями обучения в преподавании

предметной области «Естественнонаучные предметы». Особое внимание уделено направлениям повышения качества преподавания учебных предметов физика, химия, биология, совершенствованию технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **11. Проектирование достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте непрерывного экологического образования** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя начальных классов, педагоги, реализующие программы экологической и краеведческой направленности.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, педагоги, реализующие программы экологической и краеведческой направленности по проектированию достижений предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте непрерывного экологического образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с актуальными проблемами преподавания дисциплин экологической и краеведческой направленности в начальной и основной школе, расширение и углубление знаний и умений педагогов по организации проектного обучения с использованием региональных, в том числе этнографических материалов, использование деятельностного подхода для овладения обучающимися предметными, метапредметными и личностными компетенциями.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **12. Проектирование образовательного процесса в общеобразовательной организации с кадетскими классами в соответствии с требованиями ФГОС** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя социально-гуманитарных дисциплин, профильных классов, методисты, педагогические работники основной и старшей школы.

**Цель обучения:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области активных методов реализации ФГОС ОО в общеобразовательных организациях с кадетскими классами, расширение и углубление знаний о современных условиях личностно-ориентированного, деятельностного подходов к проектированию образовательного процесса обеспечивающих значимость воспитательной, патриотической работы, повышения общекультурного уровня подрастающего поколения.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с теоретическими основами формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Особое внимание уделено представлению о целях, задачах, структуре и основных направлениях профильной, предпрофильной подготовки обучающихся, освоению активных форм и методов работы в профильном классе. Практические занятия направлены на изучение нормативно-правовых документов, обобщение опыта кадетского движения, формирование методической базы проектирования образовательной деятельности в кадетском классе.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **13. Систематический курс грамматики хантыйского языка** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области теоретических основ (фонетических и морфологических особенностей) и методики преподавания родного (хантыйского) языка.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Программа рассматривает теоретические и практические аспекты содержания курса хантыйского языка, его влияния на духовно-нравственное воспитание и развитие. В связи с изменениями, внесенными в ФГОС, по родному языку становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование планируемых результатов. Данная программа повысит профессиональную компетентность учителя в области грамматики западных диалектов хантыйского языка и обеспечит успешную организацию деятельности по изучению родного хантыйского языка.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **14. Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (коренные малочисленные народы Севера (далее КМНС)). Особое внимание уделено новым подходам к проектированию учебного процесса в школе с этнокультурной составляющей в условиях введения ФГОС, системно-деятельностному подходу к образованию на уроке хантыйского языка - ориентации на результаты образования, взаимосвязи языка и культуры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **15. Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере ДПИ обско-угорских народов ХМАО – Югры) с учетом региональных особенностей (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги ОО, начальных классов, истории и культуры КМНС, краеведения, технологии, ИЗО, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели ДОУ и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей в области «Технология. Обслуживающий труд» (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов, региональных особенностей ХМАО – Югры) и направлений развития системы образования Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с содержанием рабочих программ по учебным предметам предметной области «Технология» с учетом традиций обских угров, с технологиями организации внеурочной деятельности, с фольклорными и литературными традициями ОУН и их использованием в дополнительном образовании. Особое внимание уделено методике проведения занятий по образовательной области «Технология» (на примере культуры и ДПИ обско-угорских народов).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **16. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (Английский язык) (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя и преподаватели иностранного языка (английский язык).



**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка (английский язык) в соответствии с современными требованиями иноязычного образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с современными методами и технологиями обучения, применяемые в системе обучения иностранному языку, направленные на совершенствование иноязычной компетенции обучающихся (Project Method, Case-study, Blended Learning, Task-Based learning).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **17. Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** преподаватели физической культуры и здорового образа жизни.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры по вопросам теоретических и методических основ преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС нового поколения.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативно-правовыми основаниями деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС ОО, с современными подходами в преподавании физической культуры. Особое внимание уделено информационным технологиям и их внедрению в учебно-воспитательный процесс, контрольно-корректировочному, оценочно-аналитическому компонентам технологии учебного процесса по физической культуре в школе, реализации здоровьесберегающих технологий посредством физкультурного образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **18. Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в решении актуальных вопросов теории и методики преподавания русского родного языка в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с основными направлениями, определяющими вектор развития филологического образования в условиях реализации требований ФГОС, с теоретическими аспектами преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе, в том числе национальной спецификой русского языка, русской языковой картиной мира, основными содержательными линиями программы, социокультурным контекстом существования русского языка и социокультурными функциями языковой кодификации; с методическими аспектами реализации содержания учебного предмета «Русский родной язык».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **19. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя математики.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с предметными, метапредметными и личностными результатами обучения, с технологиями формирования УУД в учебном процессе. Особое внимание уделено учебно-методическому обеспечению обучения математике в современных условиях, проектированию деятельности учителя математики, ориентированной на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.