



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении Процедуры проведения конкурсного отбора
лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры на получение денежного поощрения
из средств федерального бюджета в 2015 году**

г. Ханты-Мансийск

«19» мая 2015 г.

№ 666

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 года № 95-р «Об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2015 год», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», на основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 08-697 «Об организации конкурсных процедур на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2015 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Процедуру проведения конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (далее – Процедура) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования (И.К. Лашина) провести совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Г.В. Дивеева) необходимые мероприятия по организации проведения конкурсного отбора лучших учителей (далее – Претендентов) в соответствии с Процедурой в срок до **25 июня 2015 года**.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

3.1. Довести Процедуру, указанную в пункте 1 настоящего приказа, до педагогической общественности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.2. Провести техническую экспертизу и отбор материалов Претендентов на получение денежного поощрения в срок до **15 июня 2015 года**.

3.3. Направить документы Претендентов до **16 июня 2015 года** по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17а, кабинет 46.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Г.В. Дивеева) обеспечить проведение конкурсного отбора работ Претендентов и подведение итогов конкурса в период до **25 июня 2015 года**.

5. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации (Долженко Ю.В.) обеспечить рассылку настоящего приказа в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководителям подведомственных организаций в трехдневный срок со дня его подписания.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Урсу-Архипову А.П.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

**Процедура проведения конкурсного отбора
лучших учителей образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в
2015 году**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет процедуру проведения конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – конкурс, конкурсный отбор, образовательные организации, Претенденты), на получение денежного поощрения.

1.2. Денежное поощрение из средств бюджета Российской Федерации согласно квоте и в размере, определяемых Правительством Российской Федерации, ежегодно предоставляется на конкурсной основе лучшим учителям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за высокие достижения в педагогической деятельности, получившим общественное признание.

Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса в размере 200 тысяч рублей за каждое.

Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. Объявление об очередном конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайте doinhmao.ru.

1.4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

II. Критерии участия лучших учителей

2.1. Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными для соискателей денежного поощрения.

2.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании:

2.2.1. Копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, на бумажном и электронном носителях.

2.2.2. Копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации.

2.2.3. Копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации.

2.2.4. Информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителях.

2.2.5. Информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, на бумажном и электронном носителях .

III. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

3.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

3.2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

3.3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

3.4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

3.5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

3.6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

3.7. Непрерывность профессионального развития учителя.

IV. Процедура проведения конкурсного отбора

4.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 1.4. настоящего положения, на получение денежного поощрения проводится с их согласия органами государственно-общественного управления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими общественный характер управления образовательной организации.

4.2. Материалы Претендентов проходят техническую экспертизу и отбор на муниципальном уровне в срок до **15 июня** текущего года. Техническая экспертиза проводится по критериям, указанным в приложении 2 приложения к настоящему приказу.

4.3. Документы на Претендента представляются в Региональную конкурсную комиссию (далее – конкурсная комиссия) в соответствии с перечнем, указанным в приложении 1 приложения к настоящему приказу, в срок до **16 июня** текущего года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17а, кабинет 46 (центр сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования»; ответственный секретарь конкурса Борисова Марина Сергеевна, раб. тел. 8(3467) 92-83-68, bms@iro86.ru)

Документы, представленные в нарушении требований и сроков, не рассматриваются и не участвуют в конкурсном отборе.

4.4. Максимальный балл по каждому из критериев отбора составляет 10 баллов.

4.5. Конкурсная комиссия на основе критериев отбора, указанных в настоящем положении, организует и проводит экспертизу представленных материалов в срок до **25 июня** текущего года.

4.6. Конкурсная комиссия определяет участие гражданских экспертных организаций числом не менее трех (региональный орган государственно-общественного управления, ассоциация попечителей, совет ректоров вузов, территориальная профсоюзная организация работников народного образования и науки, профессиональные объединения работодателей, родительские и другие общественные организации) и состав Экспертной комиссии для осуществления экспертной оценки пакетов документов Претендентов по критериям отбора.

4.7. Экспертная оценка результатов деятельности Претендентов по критериям отбора Экспертной комиссией производится с учетом папки профессиональных достижений Претендента.

4.8. На основании результатов конкурса Экспертная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) участников конкурса.

4.9. В случае, если по результатам проведенной экспертизы число Претендентов окажется больше соответствующей квоты, установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, то проводится

дополнительная экспертиза документов Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

4.10. Конкурсная комиссия формирует список лучших учителей общеобразовательных организаций на получение денежного поощрения на основании ранжированного списка участников конкурса и протоколов, представленных Экспертной комиссией в соответствии с квотой, установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Министерством образования и науки Российской Федерации (11 человек), в срок до **01 июля** текущего года направляет его на рассмотрение коллегиального органа.

4.11. Список учителей – победителей конкурса, одобренный коллегиальным органом, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок до **05 июля** текущего года.

Приложение 1
к приложению приказа
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 19 » мая 2015 г. № 666

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ В РЕГИОНАЛЬНУЮ КОНКУРСНУЮ
КОМИССИЮ**

1. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, на бумажном и электронном носителях.
2. Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.
3. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.
4. Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителе (в соответствии с приложением 3 к приложению настоящего приказа)
Оформление Папки профессиональных достижений учителя осуществляется в соответствии с Правилами оформления содержания папки профессиональных достижений (приложение 4 к приложению настоящего приказа)
5. Информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, на бумажном и электронном носителях (приложение 5 к приложению настоящего приказа).

Приложение 2
к приложению приказа
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 19 июля » 2015 г. № 666

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРОВЕДЕННОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ,
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, на бумажном и электронных носителях	
2.	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации	
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
4.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителях	
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, на бумажном и электронных носителях	
Результат технической экспертизы		

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

Приложение 3
к приложению приказа
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 19 » мая 2015 г. № 666

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество Претендента, образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Объем не должен превышать 1 п.л. (16-18 стр.). Кегель основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10.

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (10 баллов):

1.1. Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм) (3 балла).

1.2. Наличие методических публикаций не менее 3 (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла).

1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме *регулярных* (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (3 балла).

1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (2 балла).

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (10 баллов):

2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла).

2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (3 балла).

2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (2 балла).

2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.) (2 балла).

Общественное признание высоких результатов местным сообществом (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.).

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (10 баллов):

3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся (2 балла).

3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года (4 балла).

3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (10 баллов):

4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы (2 балла).

4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (2 балла).

4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде (2 балла).

4.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (социально значимые практики) (2 балла).

4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики) (2 балла).

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (10 баллов):

5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми (2 балла).

5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (2 балла).

5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (1 балл).

5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла).

5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 балла).

5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением) (1 балл).

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (10 баллов):

6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (2 балла).

6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и

справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (3 балла).

7. Непрерывность профессионального развития учителя (10 баллов):

7.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла).

7.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, он-лайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) (3 балла).

7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (1-2-3 балла).

7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла).

В качестве документального подтверждения *публичной презентации* может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, сертификат, справка о том, что такое выступление имело место.

Требования к оформлению:

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 14, междустрочный интервал – 1; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО Претендента

Подпись

ФИО руководителя организации-заявителя

Подпись

М.п.

Приложение 4
к приложению приказа
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 19 » мая 2015 г. № 666

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

Папка профессиональных достижений учителя, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к Информации о профессиональных достижениях учителя.

Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Папка профессиональных достижений представляет собой папку, состоящую из двух частей:

1 – титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия учителя, занимаемая должность, место работы (полное наименование учреждения), территория, размещается фотопортрет учителя.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
(территория, населенный пункт)
(фамилия, имя, отчество Претендента полностью)
Фото Претендента
(место работы, должность (с указанием преподаваемого предмета) в настоящий момент, с какого года в данной должности работает, параллели, в которых преподает)
Город (район)
2015

2 – перечень документов по форме (образец заполнения):

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ
ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛИ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели критериев и наименование документов в приложениях	Кол-во страниц (таблиц)
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации профессиональном сообществе	<p>1.1. Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)</p> <p>1.2. Наличие методических публикаций: список опубликованных работ (Таблица 1)</p> <p>1.3. Распространение собственного педагогического опыта (Таблица 2)</p> <p>1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (Таблица 3)</p>	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<p><i>Сводная таблица показателей (Таблица 4):</i></p> <p>2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года</p> <p>2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года</p> <p>2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней</p> <p>2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)</p> <p><i>Приложения.</i> Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест обучающихся</p> <p><i>Приложения.</i> Отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.</p>	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	<p><i>Сводная таблица показателей (Таблица 5)</i></p> <p>3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету</p> <p>3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.)</p> <p>3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах,</p>	

		<p>спортивных соревнованиях разного уровня</p> <p><i>Приложения.</i></p> <p>Программа внеурочной деятельности, рабочая программа курса внеурочной деятельности (элективного курса), План-график внеурочной деятельности, работы кружка, секции и др.</p> <p>Реестр победителей и призеров с указанием наименования наградных документов муниципального уровня.</p> <p>Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях не ниже регионального уровня</p>	
4.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	<p><i>Сводные показатели (Таблица 6)</i></p> <p>4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы.</p> <p><i>(Таблица 3).</i></p>	
		<p>4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.</p>	
		<p>4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде</p>	
		<p>4.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (социально значимые практики) (2 балла).</p>	
		<p>4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики).</p>	
5.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	<p><i>Сводные данные таблица (Таблица 7)</i></p> <p>5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми</p>	
		<p>5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации</p>	
		<p>5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов</p>	
		<p>5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p>	

		5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
		5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	
6.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	<i>Сводные данные (Таблица 8)</i> 6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (<i>показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности</i>)	
		6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (<i>перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания</i>)	
		6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (<i>модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом</i>)	
		6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (<i>Справка</i>)	
7.	Непрерывность профессионального развития учителя	<i>Сводные данные (Таблица 9)</i> 7.1. Своевременное повышение квалификации (<i>показать в таблице по всем формам и уровням повышения квалификации с учетом сроков, места и базы прохождения, тематики и наименования полученной квалификации</i>) <i>Приложения:</i> копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
		7.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (<i>показать в таблице по годам и форматам мероприятий</i>) <i>Приложения:</i> копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
		7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (<i>показать в таблице по годам и форматам мероприятий</i>)	

		<i>Приложения:</i> копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
		7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания <i>Приложения:</i> копии справок, диплома, аттестата.	

Приложение 5
к приложению приказа
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 19 » мая 2015 г. № 666

**ТАБЛИЦЫ К ДОКУМЕНТАМ
ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Таблица 1

**Список опубликованных работ по показателю 1.1.-1.4.
(Образец)**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Автор
I. Научные труды					
1.1.	Инновационная деятельность в школе: становление и развитие [Текст] / А.Д. Цедринский ; Рос. акад. образования. Славянский-на-Кубани гос. пед. ин-т. Монография	Печатн.	Славянск-на-Кубани, 2003. – 188 с.	10,5	Цедринский А.Д.
1.2.	Создание эффективной структуры распространения инновационного опыта победителей конкурсов ПНПО. Статья	Печатн.	// Методист. – 2008.– № 4.– С.22-24.	0,25	Якименко М.Н.
II. Учебно-методические труды					
2.1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для обобщения и распространения педагогического опыта. Методическая статья	Печатн.	// Методист. – 2007. – №3. – С.26-27.	0,2	Рулевская Л.В.
2.2.	Диссеминация педагогического опыта с помощью банка педагогической информации [Электронный ресурс]	Электронный ресурс	http://gazeta.chernmm.c.edusite.ru/DswMedia/dokladnikitina.doc .		Никитина Л.Г.

Образец составления списка опубликованных трудов

1. **Абелян, А.М.** Модель участия родителей в государственно-общественном управлении системой образования округа / Е.Ю. Баландина, Л.Н. Чеченева // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – № 8. – С. 53-57.
2. **Бетчер, Т.** Моя команда: искусство создания /Т. Бетчер // Директор школы. – 2011. – № 7 (160). – С. 5-15.
3. **Гирба, Е. Ю.** Конкурс – ступень профессионального роста. /Е. Ю. Гирба, Т. Э. Орлова, Л. А. Першина; под ред. к.п.н. Гирба Е. Ю. – М.: УЦ «Перспектива», 2014. – 168 с. ISBN 978-5-98594-492-1
4. **Гирба, Е. Ю.** Презентация профессионального мастерства как средство повышение квалификации учителя. Учебно-методическое пособие /Е. Ю. Гирба, С. Б. Светлолобова, О. С. Полковникова, Ю. Г. Хохлова; под ред. к.п.н. Гирба Е. Ю. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. – 144 с. ISBN 978-5-98594-433-4
5. **Методическая служба – образованию России: Из опыта работы Методического кабинета Управления образования Администрации ЗАТО Северск [Текст] / Е.В. Вторина, М.В. Федина, Н.Н. Агеева, Л.Ю. Ковалева. – М.: АПКИППРО, 2007.– 64 с. – (Биб-ка журнала «Методист», № 8).**
6. **Садкина, В. И.** 101 педагогическая идея. Как создать урок /В. И. Садкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 87 с. : табл. (Золотая педагогическая коллекция). ISBN 978-5-222-21624-8

Таблица 2**Распространение собственного педагогического опыта по показателям 1.3.**

Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Муниципальный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Региональный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			

Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Федеральный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			

Таблица 3

Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 1.4.

№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются

Таблица 4

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по показателям 2.1. – 2.4.

№	Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров): - школьные - муниципальные - окружные - всероссийские			

4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров)			
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Таблица 5

**Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету
по показателям 3.1. – 3.3.**

№	Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету			
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
	Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах (кол-во участников)			
	Всероссийского, международного уровней			
	Регионального уровня			
	Муниципального уровня			
	Участие в концертах, фестивалях, соревнованиях и др. муниципального, окружного, регионального (всероссийского), международного уровней (кол-во участников)			
	вВсероссийского, международного уровней			
	Регионального уровня			
	Муниципального уровня			
3.	Высокие достижения (первые и , призовые места):			
	Олимпиады: - муниципальные - окружные			

	- всероссийские - международные			
	Конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные			
	Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные			

Таблица 6

Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции по показателю 4.1.-4.5.

№	Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
4.1. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы				
1.	Наименование мероприятий, доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях			
2.	Мероприятия в рамках работы школьного управляющего совета			
4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с общественными организациями и местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума				
1.	Проблема			
2.	Формы взаимодействия			
3.	Результат			
4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде				
1.	Количество мероприятий			
2.	Охват обучающихся, занимающихся профилактической работой			
3.	Результат			
4.4. Реализация проектов, направленных на оказание социальной адресной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.				
1.	Наименование проекта			
2.	Категория лиц адресной помощи			
3.	Результат реализации проекта			
4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды				
1.	Наименование, количество проектов			
2.	Мероприятия в рамках			

	проектов			
3.	Результаты реализации проектов			

Таблица 7

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям 5.1. – 5.6

Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми			
5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации			
5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов			
5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			

5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)			
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Таблица 8

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям 6.1. – 6.4.

Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (<i>показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности</i>)			
6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (<i>перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания</i>)			
6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (<i>модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом</i>)			
6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (<i>Справка</i>)			

Таблица 9

Непрерывность профессионального развития учителя по показателям 7.1-7.3.

Повышение квалификации по показателям 7.1

Показатели	2012	2013	2014	2015
7.1. Повышение квалификации				
Тема курсов				
Место прохождения				
Организация дополнительного образования				
№ удостоверения				
7.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня				
Тема мероприятия				
Место проведения				
Сроки проведения				

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах по показателю 7.3.

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания

Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	