

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

Протокол № 2
расширенного заседания Президиума учебно-методического объединения в системе
общеобразованя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Тема заседания: «Пути повышения качества организации образования детей с
ограниченными возможностями в образовательных организациях Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры»

г. Ханты-Мансийск

17 декабря 2015

Время проведения: 15.00 –16.20

Присутствовали:

члены учебно-методического объединения:

Клюсова В.В.

Акимова В.А.

Слинкин С.В.

Пачина А.Г.

Аладко О.И.

Маковчик Д.Н.

Зырянова Л.Л.

Беткер Л.М.

Ишбаев М.М.

Еремеева Л.И.

Ильин А.Б.

Тыщенко О.Г.

Лобанов А.Н.

Ершов М.Ф.

Исинбаев М.М.

Мазуров Б.Ф.

Красильников А.В.

Кириллова А.В.

Банников В.Н.

приглашённые специалисты в области образования:

Байбикова Д.Х., методист, председатель ПМПК МБОУ СОШ № 2 г. Ханты-Мансийска;

Артемьева Г.Н., к.п.н., доцент кафедры психология образования и развития ФГБОУ ВПО
Нижневартовский государственный университет;

Кузьминых Л.Д., заместитель директора КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федорова К.Г., педагог-психолог Центра психолого-педагогической реабилитации и
коррекции АУ «Институт развития образования»

Крупницкая Ю.В., специалист по УМР кафедры педагогики и психологии АУ «Институт
развития образования»;

Мочалкина А.А., специалист по УМР кафедры педагогики и психологии АУ «Институт развития образования»;

Легалова П.С., учитель логопед центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции АУ «Институт развития образования».

Повестка дня:

1. Проблемы внедрения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения.
2. Подготовка специалистов в области психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.
3. Деятельность образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство.
4. Деятельность ресурсных центров по методическому сопровождению инклюзивного образования и ресурсных центров по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями).
5. Обсуждение и утверждение плана работы и плана заседаний учебно-методического объединения общего образования на 2016 год
6. Разное.

По *первому вопросу* слушали: Ишбаева Мухамата Мухаровича, директора казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа».

Докладчик представил основные направления деятельности казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в апробационном режиме и вынес ряд предложений по их решению.

Решили: Рекомендовать

– казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» как стажировочную площадку для диссеминации опыта по внедрению ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– муниципальным органам управления образованием внедрение сетевых форм реализации образовательных программ для обеспечения возможности освоения обучающимися с ОВЗ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

По *второму вопросу* слушали: Артемьева Галина Николаевна, к.п.н., доцент, кафедры психология образования и развития ФГБОУ ВПО Нижневартовский государственный университет

Докладчик представила опыт работы по подготовке специалистов в области психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на базе ФГБОУ ВПО Нижневартовский государственный университет.

Выступили: с вопросом о реализуемых в ВПО НГУ формах обучения специалистов в области психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования Еремеева Л.И., с предложением выстроить сетевое взаимодействие ВПО НГУ с образовательными организациями в вопросах практической подготовки специалистов

Кириллова Н.М., с вопросом об организации практики для студентов заочной формы обучения Ильин А.Б.

Решили: Рекомендовать вузам автономного округа, ведущим подготовку по педагогическим направлениям:

- расширить спектр направлений и форм подготовки специалистов в области инклюзивного образования;
- включать в образовательные программы для подготовки учителей модули, посвященные разным аспектам инклюзивного образования, для освоения фундаментальных основ инклюзивного образования;
- привлекать специалистов округа имеющих опыт работы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования к разработке вузовских образовательных программ;
- организовывать прохождение практики студентов на базе казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» и других ресурсных центров автономного округа.

По *третьему вопросу* слушали: Кузьминых Людмила Дмитриевна, заместитель директора казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Докладчик представила опыта работы казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по включению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы.

Выступили: с вопросом о диссеминации опыта образовательной организации Кириллова Н.М.

Решили: Рекомендовать

- казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» как ресурсный центр для диссеминации опыта по внедрению ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательным организациям проводить работу по популяризацию идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе посредством разработки и реализации социально-ориентированных проектов, с активным привлечением СМИ, посредством партнерства образовательных организаций с общественными и родительскими организациями.

По *четвертому вопросу* слушали: Беткер Людмила Михайловна, к.псих.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии АУ «Институт развития образования», Федорова Ксения Геннадьевна, педагог-психолог Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции АУ «Институт развития образования»

Решили: Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры внести изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.03.2015 № 345 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью закрепления компетенций, обязанностей Ресурсных центров и АУ «Институт развития образования»

По *пятому вопросу* слушали: Ключова Виктория Викторовна, заместитель председателя УМО в системе общего образования.

Состоялось очередное обсуждение плана работы и графика заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2015-2016 гг.

Выступили: Ершов М.Ф., Кириллова Н.М., Банников В.Н., Ильин А.Б., Слинкин С.В.
Решили: Утвердить план работы учебно-методического объединения в системе общего образования на 2016 год

По шестому вопросу слушали: Ключова Виктория Викторовна, заместитель председателя УМО в системе общего образования.

Рассмотрение поступивших предложений в адрес УМО, утверждение бланков заявлений.

Решили: Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры внести изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.07.2015 № 1055 «Об утверждении состава учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Председатель

Л.В. Максимова

Секретарь

В.А. Акимова