

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПОРТАЛЕ
СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ «ШКОЛЛЕГИ»**

**КЛУБ
«РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Методические рекомендации

Ханты-Мансийск
2018

Составители:

Елена Устиновна Акбаш
Анжела Геннадьевна Пачина, кандидат педагогических наук
Дмитрий Геннадьевич Сизых

Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Развитие школьного экологического образования»: методические рекомендации / сост.: Е. У. Акбаш, А. Г. Пачина, Д. Г. Сизых ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 13 с.

В методических рекомендациях рассматривается деятельность клуба «Развитие школьного экологического образования» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» по развитию и информационному сопровождению процессов, связанных с построением и развитием экологического образования в рамках учебных предметов, предусмотренных ФГОС, внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, апробирующих экспериментальные курсы: региональный курс «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию младших школьников; интегрированный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности» для старших школьников

Методические рекомендации предназначены для кураторов, модераторов, пользователей сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», курирующих направление оценочных процедур в образовании на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

© Акбаш Е.У., Пачина А.Г., Сизых Д.Г., составление, 2018
© АУ «Институт развития образования», 2018

Содержание

Введение	4
1. Количественно-качественные характеристики клуба.....	8
Список использованных источников	11
Приложение 1	12
Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».....	13
Клуб «Развитие школьного экологического образования»	13
Методические рекомендации	13

Введение

Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (далее – Школлеги, Сообщество) – это социальная сеть, являющаяся современным средством общения, самообразования, повышения квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, переговорной площадкой для педагогических работников. Сообщество организует деятельность в направлении общих целей, интересов, потребностей, формирования базы актуальных ресурсов с открытым доступом для всех членов Сообщества. Сообщество имеет свой сайт, доменное имя и адрес в сети Интернет.

Сообщество «Школлеги» функционирует как базовая площадка для профессионального общения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направлено на методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании, а также диссеминацию эффективных инновационных практик.

По состоянию на ноябрь 2018 года на «Школлегах» зарегистрировано более 13 000 пользователей.

Целью Сообщества является обеспечение актуальности и открытости сферы образования Югры.

Задачи Сообщества:

- актуализация содержания образования через построение сегмента единого информационного пространства на основе формирования общей информационно-технологической инфраструктуры; каталогизацию и использование открытых и свободных электронных ресурсов;
- внешняя открытость через создание и функционирование общей коммуникативной и проектной площадки с привлечением профессионального сообщества и общественности;
- внутрисистемная открытость через внедрение инновационных форм методической поддержки, повышения квалификации работников образования, разработку эффективных технологических форматов обмена актуальной информацией, развитие практик педагогического и управленческого взаимодействия.

Членами Сообщества являются педагогические работники системы образования автономного округа и других регионов, руководители образовательных организаций автономного округа, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представители органов государственного управления, а также другие заинтересованные лица, зарегистрированные в Сообществе.

С 2016 года регистрация в сетевом педагогическом сообществе является открытой (любой пользователь сети Интернет может зарегистрироваться в «Школлегах»). Ранее организация регистрации осуществлялась через персональные приглашения, которые отправлялись на почтовый ящик, согласно полученной заявки от образовательной организации.

Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество через использование специальных электронных сервисов.

Возможности, предоставляемые Сообществом:

- предоставление (получение) периодически обновляемой информации об образовательном учреждении в части распространения лучших практик на основе реализуемых проектов развития организаций;
- проведение активной проектной работы с образовательными учреждениями, педагогическими работниками округа, участие в коллективных обсуждениях наиболее важных проблем образования в автономном округе и стране;
- участие в совместных разработках программно-методического обеспечения, содержания учебных курсов, размещаемых на сайте Сообщества;
- использование коллективно созданных программно-методических материалов, проектов для совершенствования учебного процесса в образовательном учреждении.
- получение консультационной и методической поддержки при подготовке к прохождению аттестации;
- организация предоставления услуги «Мобильный педагог» или «Онлайн консультация» в том числе по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- участие в обсуждении целесообразности и эффективности деятельности Сообщества;
- информирование об общественно значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики;
- предложение способов и путей совершенствования деятельности Сообщества, форм и содержания коммуникации в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);
- не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них); на добровольность связей (возможность гибкого

изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);

– на знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных педагогических работников (организаций).

Участники Сообщества несут ответственность за:

– высказывания на сайте Сообщества;

– политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;

– оскорбление (в любой форме) проекта и его участников;

– разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);

– любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Сообщества.

Общее руководство развитием и функционированием Сообщества осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», выполняющее функции администратора.

Администратор Сообщества отвечает за:

– организационно-техническое обеспечение функционирования сайта Сообщества (обеспечение бесперебойного функционирования сайта и его техническое усовершенствование, регистрация, техническая поддержка пользователей, защита информации, приобретение программного обеспечения);

– информационное сопровождение Сообщества, разработку и проведение рекламных и PR кампаний;

– управление бюджетом Сообщества;

– формирование состава и консультационное сопровождение кураторов клубов Сообщества;

– разработку перспективного и текущего планирования деятельности Сообщества;

– обеспечение регулярного обновления новостной ленты Сообщества, увеличение посещаемости и активности пользователей;

– разработку и соблюдение функциональных регламентов.

Отбор информации, материалов для размещения в клубах Сообщества, отслеживание корректного поведения в группе осуществляется кураторами Сообщества (кураторы клубов).

В сетевом сообществе по состоянию на ноябрь 2018 года функционирует более 400 клубов. В данных методических рекомендациях представлена

деятельность клуба «Развитие школьного экологического образования»: (далее – Клуб), адрес в сети Internet: <http://shkollegi.ru/clubs/4070/>.

Описание деятельности клуба «Развитие экологического образования»

С октября 2015 года в клубе осуществляется информационно-консультационное сопровождение учителей, занимающихся экологическим образованием в рамках учебных предметов, предусмотренных ФГОС, внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, апробирующих экспериментальные курсы: региональный курс «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию младших школьников; интегрированный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности» для старших школьников; а также будет обеспечиваться информационная поддержка педагогов, организующих школьные и муниципальные туры экологических олимпиад, и учителей готовящих учащихся к участию в олимпиадах по экологии.

Клуб обеспечивает методическое и информационно-консультационное сопровождение процессов, связанных с реализацией и запуском учебно-методического комплекса «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию младших школьников и «Экология и безопасность жизнедеятельности» для старших школьников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Деятельность клуба регламентирована следующими нормативными документами:

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»;
- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2017 № 1974 (в ред. от 03.10.2018 №1354) «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
- планом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год.

1. Количественно-качественные характеристики клуба

Дата создания клуба: октябрь 2015 года.

Общее количество участников клуба – 350 человек (по состоянию на 30 ноября 2018 года).

Среди участников клуба: руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Куратором Клуба является Дзятковская Елена Николаевна, ведущий научный сотрудник Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, город Москва.

Клуб «Развитие школьного экологического образования» является «кураторским». Материалы публикуются модераторами Клуба, предварительно одобренными к размещению куратором Клуба.

Обсуждение, практическое применение материалов, опубликованных в клубе, достигается, в том числе, на проводимых семинарах, конференциях, вебинарах, проводимых автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Материалы Клуба условно подразделяются на следующие категории (блоки):

новости – 4 записи;

вебинары (включая анонсы вебинаров, видеозаписи и слайдовые презентации, использованные при проведении вебинаров) – 50 записей,

курсы повышения квалификации – 3 записи;

апробация учебно-методического курса «Югра – мое наследие» – 2 записи;

олимпиады – 1 запись;

статьи – 1 запись;

мероприятия – 1 запись;

колонка куратора – 1 запись;

издания – 1 запись;

из опыта работы (разработки педагогов) – 6 записей;

разное – 1 запись.

Анализируя представленные материалы, можно сделать вывод о системной работе, при строгом соблюдении плана работы, в части реализации апробации учебно-методических комплексов. Куратором клуба производился тщательный отбор и публикация контента (содержании материалов) в Клубе.

Материал имеет достаточно высокую степень проработанности, качество предоставляемых материалов – высокое.

В 2016-2018 году в клубе обеспечено комплексное погружение и четко выстроенная работа в части организации и проведения вебинаров – более 70% материалов посвящены тематике вебинаров (анонсы, видеозаписи, сопровождающие материалы (слайдовые презентации)).

Однако при работе с материалами, в силу технической несовершенности Сообщества, слабой стороной, на наш взгляд, является отсутствие навигационного блока – «Меню Клуба». В обширном количестве материалов сложно разобраться, добраться до искомого и нужного материала без специально созданного и организованного Меню Клуба (набора материалов, объединенных по схожести тематики).

Исходя из анализа деятельности Клуба в период с 2015 по 2018 годы, в том числе на основании мониторинга, проведенного в 2016 году, предлагаются следующие рекомендации для повышения активности и мотивации целевой аудитории, увеличению обратной связи.

Для куратора Клуба.

1. Создание и постоянное наполнение меню клуба. Публикуемые материалы технически необходимо разбивать на категории, входящие в состав меню. Примерный перечень пунктов меню представлен в Приложении 1.

2. Добавление в Клуб группы модераторов для обеспечения систематической публикации материалов Клуба в соответствии с оформленным Меню клуба и обеспечение деятельности Клуба согласно плану деятельности Клуба. План деятельности Клуба представлен в Приложении 2.

3. Разработка и поддержание в актуальном состоянии нормативно-правовой базы по тематике Клуба: раздел «Федеральное законодательство», «Ханты-Мансийский автономный округ – Югра», «Институциональный уровень».

4. В среднесрочной перспективе для обеспечения понимания своего статуса «Куратор», «Модератор», «Участник» Клуба необходимо создание Положения о деятельности Клуба и Свода правил Клуба. Примерные шаблоны Положения о Клубе и Правил участников Клуба предлагается разработать куратору и модераторам клуба и предложить обсуждение участникам клуба.

5. Для обеспечения поддержания активности клуба куратору (либо координатору проекта из личного состава работников организации, в чьем ведении находится сопровождение деятельности Школлег и сопровождение процессов, связанных с развитием экологического образования) необходимо обеспечить координацию деятельности модераторов, продолжать отбор, системную публикацию материалов, а также инициировать подготовку и

публикацию материалов для размещения из опыта работы муниципальных координаторов по тематике Клуба.

6. Для профессионального обсуждения наряду с вышеизложенным, рекомендуется инициировать обратную связь и обсуждение среди участников Клуба процесса внедрения учебно-методических комплексов в отдельных образовательных организациях в целях поиска оптимального решения и выявления наиболее удачных практик.

Заключение

Методические рекомендации по методическому обеспечению инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Развитие школьного экологического образования» содержат обзор нормативно-правовых основ деятельности Клуба «Развитие школьного экологического образования»; описание основных целей и задач деятельности Сообщества и Клуба; количественно-качественные характеристики деятельности Клуба; описания алгоритма действий по повышению активности участников клуба и повышению доли обратной связи целевой аудитории; описания практических рекомендаций Куратору и Модератору в части модернизации и обновления подходов к работе в Клубе.

Методические рекомендации носят рекомендательный характер, эффективность их функционирования будет апробирована и проанализирована в ходе последовательных выполняемых работ в части развития отдельно взятого Клуба (сообщества участников).

Содержание методических рекомендаций соответствует целям работы и отражает ход выполнения работ, механизм практического использования и применения результатов работ.

Список использованных источников

1. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»;
2. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 933 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»;
3. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.04.2014 № 384 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»;
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»;
5. Методические рекомендации по совершенствованию деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», включая организацию взаимодействия на площадке клубов членов предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников;
6. Информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», АУ «Институт развития образования», 2016 год.

Примерное содержание меню Клуба*

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности
2. Из опыта работы
3. Новости
4. Анонсы
5. Вебинары
6. Издания
7. Методическая копилка
8. Педагогическая мастерская
9. Видеоматериалы
10. Фотоматериалы
11. Экспертная оценка
12. Колонка куратора
13. Разное

* Перечень для меню клуба является средним и универсальным и может быть дополнен исходя из конкретной тематики и специфики Клуба.

Важным аспектом в создании и поддержании в актуальном состоянии является его систематическое пополнение материалами, опубликованными на страницах Клуба.

Приложение 2

План деятельности Клуба

1. Планирование деятельности клуба, декабрь текущего года, далее постоянно.
2. Подготовка информации о деятельности Клуба ежемесячно.
3. Организация профессионального взаимодействия участников Клуба постоянно.
4. Пополнение меню клуба постоянно, не реже 1 раза в неделю.
5. Публикация новостей еженедельно.
6. Публикация Анонсов общественно-значимых мероприятий федерального, регионального уровней ежемесячно.
7. Публикация методических материалов «из опыта работы» ежемесячно.
8. Наполнение материала «Нормативно-правовая база» постоянно.
9. Реализация консультационной поддержки постоянно, по мере поступления запросов.

Составители:

Елена Устиновна Акбаш
Анжела Геннадьевна Пачина, кандидат педагогических наук
Дмитрий Геннадьевич Сизых

**Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на
портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».
Клуб «Развитие школьного экологического образования»**

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен центром
сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 612. Усл.п.л. 0,8. Электронный ресурс.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13