

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Юры
«Институт развития образования»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПОРТАЛЕ
СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ «ШКОЛЛЕГИ»**

КЛУБ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Методические рекомендации

Ханты-Мансийск
2018

УДК 376
ББК 74.3+88.8

*Рекомендовано к изданию
решением Научно-методической комиссии
Ученого совета АУ «Институт развития образования».
Протокол № 7 от 07.11.2018 г.*

Составители:

**Людмила Михайловна Беткер
Лариса Ивановна Трутнева**

Методические рекомендации по методическому обеспечению инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Инклюзивное образование»: методические рекомендации / сост.: Л.М. Беткер, Л.И. Трутнева; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 16 с.

В методических рекомендациях рассматривается деятельность клуба «Инклюзивное образование» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» по обмену научным и практическим опытом, идеями, мнениями по организации и реализации инклюзивной практики (включения ребенка с ОВЗ и/или с инвалидностью в систему общего образования) в образовательных организациях ХМАО – Югры.

Методические рекомендации предназначены для специалистов (руководителей, специалистов сопровождения, педагогов общеобразовательных организаций; специалистов психолого-педагогических комиссий), пользователей сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», курирующих направление работы с детьми, имеющими особенности в развитии.

© Беткер Л.М., Трутнева Л.И., составление, 2018
© АУ «Институт развития образования», 2018

Содержание

Введение.....	4
1. Описание деятельности клуба «Оценка качества образования».....	7
2. Количественно-качественные характеристики клуба	8
Заключение.....	10
Список использованных источников	11
Приложения	12

Введение

Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (далее – Школлеги, Сообщество) – это социальная сеть, являющаяся современным средством общения, самообразования, повышения квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, переговорной площадкой для педагогических работников. Сообщество организует деятельность в направлении общих целей, интересов, потребностей, формирования базы актуальных ресурсов с открытым доступом для всех членов Сообщества. Сообщество имеет свой сайт, доменное имя и адрес в сети Интернет.

Сообщество «Школлеги» функционирует как базовая площадка для профессионального общения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направлено на методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании, а также диссеминацию эффективных инновационных практик.

По состоянию на ноябрь 2018 года на «Школлегах» зарегистрировано более 13 000 пользователей.

Целью Сообщества является обеспечение актуальности и открытости сферы образования Югры.

Задачи Сообщества:

- актуализация содержания образования через построение сегмента единого информационного пространства на основе формирования общей информационно-технологической инфраструктуры; каталогизацию и использование открытых и свободных электронных ресурсов;

- внешняя открытость через создание и функционирование общей коммуникативной и проектной площадки с привлечением профессионального сообщества и общественности;

- внутрисистемная открытость через внедрение инновационных форм методической поддержки, повышение квалификации работников образования, разработку эффективных технологических форматов обмена актуальной информацией, развитие практик педагогического и управленческого взаимодействия.

Членами Сообщества являются педагогические работники системы образования автономного округа и других регионов, руководители образовательных организаций автономного округа, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представители органов государственно-

общественного управления, а также другие заинтересованные лица, зарегистрированные в Сообществе.

С 2016 года регистрация в сетевом педагогическом сообществе является открытой (любой пользователь сети Интернет может зарегистрироваться в «Школлегах»). Ранее организация регистрации осуществлялась через персональные приглашения, которые отправлялись на почтовый ящик, согласно полученной заявке от образовательной организации.

Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество через использование специальных электронных сервисов.

Возможности, предоставляемые Сообществом:

- предоставление (получение) периодически обновляемой информации об образовательном учреждении в части распространения лучших практик на основе реализуемых проектов развития организаций;

- проведение активной проектной работы с образовательными учреждениями, педагогическими работниками округа, участие в коллективных обсуждениях наиболее важных проблем образования в автономном округе и стране;

- участие в совместных разработках программно-методического обеспечения, содержания учебных курсов, размещаемых на сайте Сообщества;

- использование коллективно созданных программно-методических материалов, проектов для совершенствования учебного процесса в образовательном учреждении.

- получение консультационной и методической поддержки при подготовке к прохождению аттестации;

- организация предоставления услуги «Мобильный педагог» или «Онлайн-консультация», в том числе по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;

- участие в обсуждении целесообразности и эффективности деятельности Сообщества;

- информирование об общественно значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики;

- предложение способов и путей совершенствования деятельности Сообщества, форм и содержания коммуникации в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);

– не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них); добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);

– знакомиться в установленном порядке с опытом работы отдельных педагогических работников (организаций).

Участники Сообщества несут ответственность за:

– высказывания на сайте Сообщества;

– политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;

– оскорбление (в любой форме) проекта и его участников;

– разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);

– любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Сообщества.

Общее руководство развитием и функционированием Сообщества осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», выполняющее функции администратора.

Администратор Сообщества отвечает за:

– организационно-техническое обеспечение функционирования сайта Сообщества (обеспечение бесперебойного функционирования сайта и его техническое усовершенствование, регистрация, техническая поддержка пользователей, защита информации, приобретение программного обеспечения);

– информационное сопровождение Сообщества, разработку и проведение рекламных и PR кампаний;

– управление бюджетом Сообщества;

– формирование состава и консультационное сопровождение кураторов клубов Сообщества;

– разработку перспективного и текущего планирования деятельности Сообщества;

– обеспечение регулярного обновления новостной ленты Сообщества, увеличение посещаемости и активности пользователей;

– разработку и соблюдение функциональных регламентов.

Отбор информации, материалов для размещения в клубах Сообщества, отслеживание корректного поведения в группе осуществляется кураторами Сообщества (кураторы клубов).

В сетевом сообществе на ноябрь 2018 года функционирует более 400 клубов. В данных методических рекомендациях представлена деятельность клуба «Инклюзивное образование»: (далее – Клуб), адрес в сети Internet: <http://shkollegi.ru/clubs/260/>

1. Описание деятельности клуба «Инклюзивное образование»

Клуб «Инклюзивное образование» создан для специалистов (руководителей, специалистов сопровождения, педагогов общеобразовательных организаций; специалистов психолого-педагогических комиссий) с целью проведения дистанционных обучающих мероприятий (вебинаров, дискуссий, семинаров и пр.) по широкому обмену научным и практическим опытом, идеями, мнениями по организации и реализации инклюзивной практики (включения ребенка с ОВЗ и/или с инвалидностью в систему общего образования) в образовательных организациях ХМАО – Югры.

Деятельность клуба регламентирована следующими нормативными документами:

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»;
- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2017 № 1974 (в ред. от 03.10.2018 №1354) «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
- планом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год.

2. Количественно-качественные характеристики клуба

Дата создания клуба: март 2014 года.

Общее количество участников клуба – 239 человек (по состоянию на 1 ноября 2018 года).

Среди участников клуба: руководители, заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных

организаций, представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Куратором Клуба является Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образования АУ «Институт развития образования», в чьи компетенции входят функции:

- осуществление образовательной деятельности, связанной с реализацией программ повышения квалификации, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников общего и дополнительного образования в организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения;

- учебно-методическое обеспечение деятельности, связанной с разработкой образовательных программ повышения квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования с целью обновления теоретических и практических знаний, с проектированием новых организационных форм профессионального развития педагогических работников, в т.ч. дистанционных;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по внедрению инновационных педагогических технологий, методик, программ системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в форме проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов проведение внешних мониторинговых исследований;

- изучение, обобщение, распространение инновационного опыта образовательных организаций системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры согласно тематике работы кафедры;

- осуществление организационно-методической деятельности, связанной с сопровождением мероприятий различного уровня в рамках деятельности АУ «Институт развития образования»: олимпиадного движения, аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации.

Клуб «Инклюзивное образование» является «кураторским». Материалы публикуются непосредственно куратором клуба.

Обсуждение, практическое применение материалов, опубликованных в клубе, достигается, в том числе на совещаниях, семинарах, конференциях, проводимых непосредственно Региональным центром оценки качества образования АУ «Институт развития образования».

Материалы Клуба условно подразделяются на следующие категории (блоки):

- публикация новостей, тематически соотнесенных с деятельностью и тематикой Клуба – 18 записей;
- сборники, издания, методические рекомендации, статьи – 8 материалов;
- публикации участников Клуба – 2 материала;
- презентации, вебинары – 2 материала;
- информация о курсах повышения квалификации для целевой аудитории Клуба – 2 материала;
- публикации инструктивно-методического характера – 7 материалов.

В 2018 году наблюдается тенденция к трансляции информационных материалов (новости, пресс-релизы) для поддержания интереса целевой аудитории Клуба. Материалы обязательно публикуются с предоставлением официальных документов, ссылок из официальных источников, что говорит о достоверности информации.

Однако при работе с материалами, в силу технической несовершенности Сообщества, слабой стороной, на наш взгляд, является отсутствие навигационного блока – «Меню Клуба». В обширном количестве материалов сложно разобраться, добраться до искомого и нужного материала без специально созданного и организованного Меню Клуба (набора материалов, объединенных по схожести тематики).

Эти факторы напрямую влияют на низкую вовлеченность целевой аудитории – представителей муниципальных организаторов и координаторов, задействованных в организации оценки качества образования в муниципальных образованиях автономного округа.

Исходя из анализа деятельности Клуба, в период с 2014 по 2018 годы, в том числе на основании мониторинга, проведенного в 2016 году, предлагаются следующие рекомендации для повышения активности и мотивации целевой аудитории, увеличению обратной связи.

Для куратора Клуба.

1. Создание и постоянное наполнение меню клуба. Публикуемые материалы технически необходимо разбивать на категории, входящие в состав меню. Примерный перечень пунктов меню представлен в Приложении 1.

2. Добавление в Клуб группы модераторов для обеспечения систематической публикации материалов Клуба, в соответствии с оформленным Меню клуба согласно Плану. План деятельности Клуба представлен в Приложении 2.

3. Разработка и поддержание в актуальном состоянии нормативно-правовой базы.

4. В среднесрочной перспективе для обеспечения понимания своего статуса «Куратор», «Модератор», «Участник» Клуба необходимо создание

Положения о деятельности Клуба и Свода правил Клуба. Примерные шаблоны Положения о Клубе и Правил участников Клуба представлены в Приложениях 3 и 4 соответственно.

5. Для обеспечения поддержания активности клуба Куратору необходимо обеспечить координацию деятельности Модераторов, продолжать отбор, системную публикацию материалов, а также инициировать подготовку и публикацию материалов для размещения опыта работы муниципальных координаторов по тематике Клуба.

Заключение

Методические рекомендации по методическому обеспечению инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Инклюзивное образование» содержат обзор нормативно-правовых основ деятельности Клуба; описание основных целей и задач деятельности Сообщества и Клуба; количественно-качественные характеристики деятельности Клуба; описание алгоритма действий по повышению активности участников клуба и повышению доли обратной связи целевой аудитории; описание практических рекомендаций Куратору и Модератору в части модернизации и обновления подходов к работе в Клубе.

Методические рекомендации носят рекомендательный характер, эффективность их функционирования будет апробирована и проанализирована в ходе последовательных выполняемых работ в части развития отдельно взятого Клуба (сообщества участников).

Содержание методических рекомендаций соответствует целям работы и отражает ход выполнения работ, механизм практического использования и применения результатов.

Список использованных источников

1. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».

2. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 933 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».

3. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.04.2014 № 384 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».

4. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры».

5. Методические рекомендации по совершенствованию деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», включая организацию взаимодействия на площадке клубов членов предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

6. Информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», АУ «Институт развития образования», 2016 год.

Примерное содержание меню клуба

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности
2. Из опыта работы
3. Новости
4. Анонсы
5. Методическая копилка
6. Педагогическая мастерская
7. Видеоматериалы
8. Фотоматериалы
9. Экспертная оценка
10. Это может быть интересно...

Перечень для меню клуба является средним и универсальным и может быть дополнен, исходя из конкретной тематики и специфики Клуба.

Важным аспектом в создании и поддержании в актуальном состоянии является его систематическое пополнение материалами, опубликованными на страницах Клуба.

План деятельности Клуба

1. Планирование деятельности клуба, декабрь текущего года, далее постоянно.
2. Подготовка информации о деятельности Клуба, ежемесячно
3. Организация профессионального взаимодействия участников Клуба, постоянно.
4. Пополнение меню клуба – постоянно, не реже 1 раза в неделю.
- 5.
6. Публикация Новостей – еженедельно.
7. Публикация Анонсов общественно-значимых мероприятий федерального, регионального уровней, ежемесячно.
8. Публикация методических материалов, «из опыта работы» – ежемесячно.
9. Наполнение материала «Нормативно правовая база» – постоянно.
10. Реализация консультационной поддержки, постоянно, по мере поступления запросов.

Составители:

**Людмила Михайловна Беткер
Лариса Ивановна Трутнева**

**Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на
портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».
Клуб «Инклюзивное образование»**

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен центром
сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 614. Усл.п.л. 0,8. Электронный ресурс.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13

