

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Юры  
«Институт развития образования»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ  
НА ПОРТАЛЕ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ «ШКОЛЛЕГИ»**

**Клуб «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»**

Методические рекомендации

Ханты-Мансийск

2018

1

Составитель  
Оксана Владимировна Серёгина

**Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»:** методические рекомендации / сост. О. В. Серёгина ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 16 с.

В методических рекомендациях рассматривается деятельность клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» по нормативно-правовому, научно-методическому и учебно-методическому сопровождению реализации данного направления в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Предназначены для кураторов, модераторов, пользователей сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программу «Социокультурные истоки».

## Содержание

Введение.....	4
1. Описание деятельности клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки».....	7
2. Количественно-качественные характеристики клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки».....	8
Заключение.....	13
Список используемых источников.....	13
Приложение.....	14

## Введение

Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (далее – Школлеги, Сообщество) – это социальная сеть, являющаяся современным средством общения, самообразования, повышения квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, переговорной площадкой для педагогических работников. Сообщество организует деятельность в направлении общих целей, интересов, потребностей, по формированию базы актуальных ресурсов с открытым доступом для всех членов Сообщества, имеет свой сайт, доменное имя и адрес в сети Интернет.

Социальная сеть «Школлеги» функционирует как базовая площадка для профессионального общения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направлено на методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании, а также диссеминацию эффективных инновационных практик.

По состоянию на ноябрь 2018 года в «Школлегах» зарегистрировано более 13 000 пользователей.

Целью Сообщества является обеспечение актуальности и открытости сферы образования Югры.

Задачи Сообщества:

– актуализация содержания образования через построение сегмента единого информационного пространства на основе формирования общей информационно-технологической инфраструктуры; каталогизацию и использование открытых и свободных электронных ресурсов;

– внешняя открытость через создание и функционирование общей коммуникативной и проектной площадки с привлечением профессионального сообщества и общественности;

– внутрисистемная открытость через внедрение инновационных форм методической поддержки, повышения квалификации работников образования, разработку эффективных технологических форматов обмена актуальной информацией, развитие практик педагогического и управленческого взаимодействия.

Членами Сообщества являются педагогические работники системы образования автономного округа и других регионов, руководители образовательных организаций Югры, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представители органов государственно-общественного управления, а также другие заинтересованные лица, зарегистрированные в Сообществе.

С 2016 года регистрация в сетевом педагогическом сообществе является открытой (любой пользователь сети Интернет может зарегистрироваться в «Школлегах»). Ранее организация регистрации осуществлялась через персональные приглашения, которые отправлялись на почтовый ящик, согласно полученной заявке от образовательной организации.

Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество через использование специальных электронных сервисов.

Возможности Сообщества:

- предоставление (получение) периодически обновляемой информации об образовательном учреждении в части распространения лучших практик на основе реализуемых проектов развития организаций;
- проведение активной проектной работы с образовательными учреждениями, педагогическими работниками округа, участие в коллективных обсуждениях наиболее важных проблем образования в автономном округе и стране;
- участие в совместных разработках программно-методического обеспечения, содержания учебных курсов, размещаемых на сайте Сообщества;
- использование коллективно созданных программно-методических материалов, проектов для совершенствования учебного процесса в образовательном учреждении;
- получение консультационной и методической поддержки при подготовке к прохождению аттестации;
- организация предоставления услуги «Мобильный педагог» или «Онлайн-консультация», в том числе по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- участие в обсуждении целесообразности и эффективности деятельности Сообщества;
- информирование об общественно значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики;
- предложение способов и путей совершенствования деятельности Сообщества, форм и содержания коммуникации в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с любым участником сообщества напрямую);
- не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);
- на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);
- на знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных педагогических работников (организаций).

Участники Сообщества несут ответственность за:

- высказывания на сайте Сообщества;
- политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной

розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;

- оскорбление (в любой форме) проекта и его участников;
- разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);
- любые действия, прямо или косвенно создающие помехи в работе Сообщества.

Общее руководство развитием и функционированием Сообщества осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», выполняющее функции администратора.

Администратор Сообщества отвечает за:

- организационно-техническое обеспечение функционирования сайта Сообщества (обеспечение бесперебойного функционирования сайта и его техническое усовершенствование, регистрация, техническая поддержка пользователей, защита информации, приобретение программного обеспечения);
- информационное сопровождение Сообщества, разработку и проведение рекламных и пиар-кампаний;
- управление бюджетом Сообщества;
- формирование состава и консультационное сопровождение кураторов клубов Сообщества;
- разработку перспективного и текущего планирования деятельности Сообщества;
- обеспечение регулярного обновления новостной ленты Сообщества, увеличение посещаемости и активности пользователей;
- разработку и соблюдение функциональных регламентов.

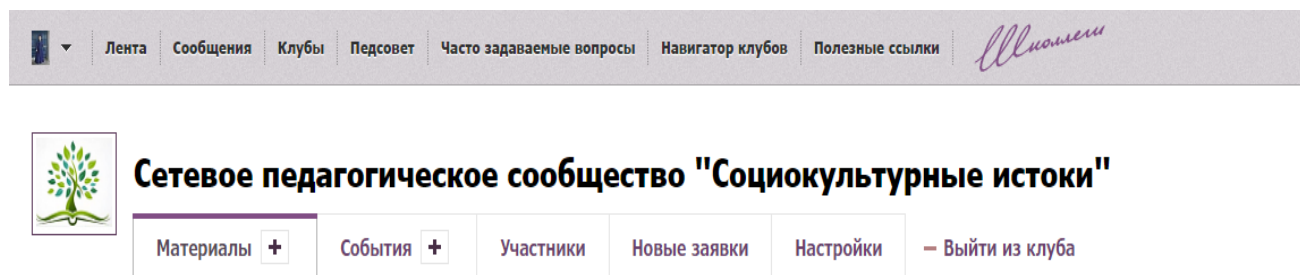
Отбор информации, материалов для размещения в клубах Сообщества, отслеживание корректного поведения в группе осуществляется кураторами Сообщества.

В сетевом сообществе «Школлеги» на ноябрь 2018 года функционирует более 400 клубов.

В данных методических рекомендациях рассматривается деятельность клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» (далее – Клуб).

Адрес Клуба в сети Internet:

<http://shkollegi.ru/clubs/7478/><http://shkollegi.ru/clubs/7478/>



The screenshot shows a navigation bar with the following items: Лента, Сообщения, Клубы, Педсовет, Часто задаваемые вопросы, Навигатор клубов, and Полезные ссылки. There is a signature 'Школлеги' on the right. Below the navigation bar is a logo of a tree and the title 'Сетевое педагогическое сообщество "Социокультурные истоки"'. At the bottom, there is a menu with the following items: Материалы +, События +, Участники, Новые заявки, Настройки, and - Выйти из клуба.

В рамках данного направления на уровне дошкольного образования реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», которая внедрена в образовательные организации округа в соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики от 18.07.2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Поэтому в рамках Клуба создано сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Адрес в сети Internet: <http://shkollegi.ru/clubs/8422/>

Цель клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»:

– нормативно-правовое, научно-методическое и учебно-методическое сопровождение педагогической деятельности, связанное с созданием оптимальных условий для совершенствования процесса реализации духовно-нравственного воспитания через внедрение программы «Социокультурные истоки», формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования.

Задачи клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»:

- содействие обновлению содержания на уровне дошкольного образования;
- формирование единого научно-образовательного пространства;
- содействие повышению качества учебной и учебно-методической литературы;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональной компетенции педагогических работников ХМАО – Югры;
- совершенствование гражданско-правового, патриотического, духовно-нравственного, трудового, эстетического воспитания детей;
- содействие созданию условий для активной профессиональной и общественной деятельности своих участников;
- привлечение широкой педагогической общественности к реализации программы «Социокультурные истоки» на всех уровнях образования.

## **1. Описание деятельности клуба**

### **«Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»**

Создание клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» связано с введением в 2017-2018 учебном году в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки». В 100% дошкольных образовательных организациях реализуется программа как самостоятельная за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Деятельность Клуба регламентирована следующими нормативными документами:

– приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»;

– приказами Департамента образования и молодежной политики от 18.07.2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (в целях исполнения протокольного решения регионального координационного совета по развитию духовно-нравственного образования и воспитания от 18.03.2017 г.), № 224 от 02.03.2018 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1137 от 18.07.2017 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2017 № 1974 (в ред. от 03.10.2018 №1354) «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;

– планом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год.

В этой связи работа указанного клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» является эффективным ресурсом по нормативно-правовому, научно-методическому и учебно-методическому сопровождению реализации программ духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

На странице клуба педагогические работники образовательных организаций округа размещают материалы из своего педагогического опыта по реализации духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», изучают и перенимают опыт своих коллег.

Методические рекомендации составлены на основе содержания меню клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» и плана деятельности Клуба на 2018 год (Приложение ).

## **2. Количественно-качественные характеристики клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»**

**Дата создания клуба:** декабрь 2017 года.

**Общее количество участников** клуба – 420 человек (по состоянию на 30 ноября 2018 года), включая сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» (общее образование)» (162 участника), клуб «Музыка» (225 участников).



**Участники клуба:** педагогические работники образовательных организаций, реализующие программу «Социокультурные истоки», заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, специалисты методической службы, курирующие реализацию программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**Куратором** клуба является Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования».

Основные функции куратора клуба:

– создание условий для совершенствования профессиональных, общекультурных, общепрофессиональных компетенций, необходимых для реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»;

– ознакомление с нормативными, инструктивными и методическими документами, обеспечивающими организацию образовательной деятельности по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»;

– оказание консультационной помощи педагогам образовательных организаций по актуальным проблемам внедрения программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

На странице клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» работает новостная лента, информирующая о событиях Клуба, в том числе об организации и проведении чат-сессий по обсуждению актуальных вопросов реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные Истоки». Одним из острых вопросов в процессе обсуждения стал вопрос о методических рекомендациях и учебных пособиях по программе «Истоки». В данном случае было обращено внимание участников Клуба на ресурс Издательского дома «Истоки» в сети Интернет: <http://istoky-co.ru>

В 2018 году автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» составлены:


– Методические рекомендации по вопросам реализации программы «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования.

– Методические рекомендации по преемственности программы «Социокультурные истоки» на уровнях дошкольного и начального общего образования (<http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya><http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya>).

Материалы на странице клуба публикуются как куратором, так и его участниками.

Материалы + События + Участники Настройки – Выйти из клуба




СЕТЕВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО "СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ" (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) → Лавренко Наталья Анатольевна


 **Дидактическая игра "Русская изба"**

дидактическая


Дидактическая игра "Русская изба" Цель: Знакомство детей старшего дошкольного возраста с предметами русского быта – старинной избы. Задачи: 1. Познакомить детей с традициями и бытом русского народа. 2. Расширить знания о предметах русского быта (печь, чугунок, ухват, кочегра, половица, лалаты, самовар, сканья). 3. Развивать навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги (макете избы). 4. Воспитывать интерес к истокам русского быта.

↓ Читать весь материал

Четверг, 29 ноября 2018 г., в 23:05   

Лента Сообщения Клубы Подсовет Часто задаваемые вопросы Навигатор клубов Полезные ссылки 




✎ Редактировать ✖ Удалить

 Сетевое педагогическое сообщество "Социокультурные истоки" → Серёгина Оксана Владимировна

**Программа практико-ориентированного семинара №1 в рамках Проекта профессионально-личностного развития педагогов дошкольного образования города Ханты-Мансийска по программе "Социокультурные истоки" "К ИСТИНЕ" первого (базового) модуля обучения"**

ТЕМА семинара: «Программа «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования». Руководитель: Ольга Сергеевна Абрамова, Почетный работник общего образования, методист Истокведения Издательского дома «Истоки», составитель книг для развития и книг для развития речи детей дошкольного возраста, методического пособия «Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки дошкольному образованию» в ФГОС дошкольного образования», автор методической разработки «Мониторинг социокультурного развития ребенка-дошкольника», образовательного проекта «К ИСТИНЕ»

↓ Читать весь материал


Вторник, 20 февраля 2018 г., в 11:00   


✎ Редактировать ✖ Удалить

Опубликованные материалы подразделяются на следующие категории:

- нормативно-правовые;
- научно-методические;
- учебно-методические.

### Нормативно-правовые материалы:




Лента Сообщения Клубы Подсовет Часто задаваемые вопросы Навигатор клубов Полезные ссылки 

 Сетевое педагогическое сообщество "Социокультурные истоки" → Серёгина Оксана Владимировна

**Приказ ДОиМП ХМАО - Югры "Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы "Социокультурные истоки в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ""**

В целях исполнения протокольного решения регионального координационного совета по развитию духовно-нравственного образования и воспитания от 18 марта 2017 года.

↓ Читать весь материал

Понедельник, 26 марта 2018 г., в 16:25   

✎ Редактировать ✖ Удалить

– Приказ Департамента образования и молодежной политики от 18.07.2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (в целях исполнения протокольного решения регионального координационного совета по развитию духовно-нравственного образования и воспитания от 18.03.2017): <http://shkollegi.ru/clubs/8422/posts/9627/>

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: <http://shkollegi.ru/clubs/8422/posts/9632>

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков): <http://shkollegi.ru/clubs/8422/posts/9619/>

### Научно-методические материалы:

Лента Сообщения Клубы Педагог Частые задаваемые вопросы Навигатор клубов Полезные ссылки *Исток*

Понедельник, 22 октября 2018 г., 10:43

[✎ Редактировать](#) [✖ Удалить](#)

 Сарéгина Оксана Владимировна

**Программа духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки"**

Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию, соответствующую требованиям ФГОС общего образования. «ИСТОКИ» могут быть рассмотрены в качестве учебного курса основного общего образования в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 года, была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№3,5-707 от 20.07.1998 г.). Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации. Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании. Программа способствует решению ряда важнейших задач: \* развитию духовно-нравственных основ образования; \* интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры; \* формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству; \* приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума; \* укреплению статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума. Издательский дом "Исток" <http://www.istoky-co.ru/main.php>

✎ Читать весь материал

Понедельник, 22 октября 2018 г., 10:43

[✎ Редактировать](#) [✖ Удалить](#)

– Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт взаимодействия муниципальной системы образования г. Сургута с Сургутским благочинием Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви: сборник методических материалов. В сборнике представлены методические материалы опыта взаимодействия муниципальной системы образования города Сургута с Сургутским благочинием Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи города: соглашения, планы мероприятий по взаимному сотрудничеству образовательных организаций с Сургутским благочинием, лучшие методические разработки педагогов образовательных организаций по проблемам духовно-нравственного воспитания. Сборник предназначен для широкой педагогической общественности:

<http://shkollegi.ru/clubs/8422/posts/9644/>

– Навигатор программ по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:  
<http://www.iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/922-dukhovno-nravstvennoe-razvitiie-i-vozpitanie-navigator-programm-dukhovno-nravstvennogo-vozpitaniya/navigator-programm-dukhovno-nravstvennogo-vozpitaniya>

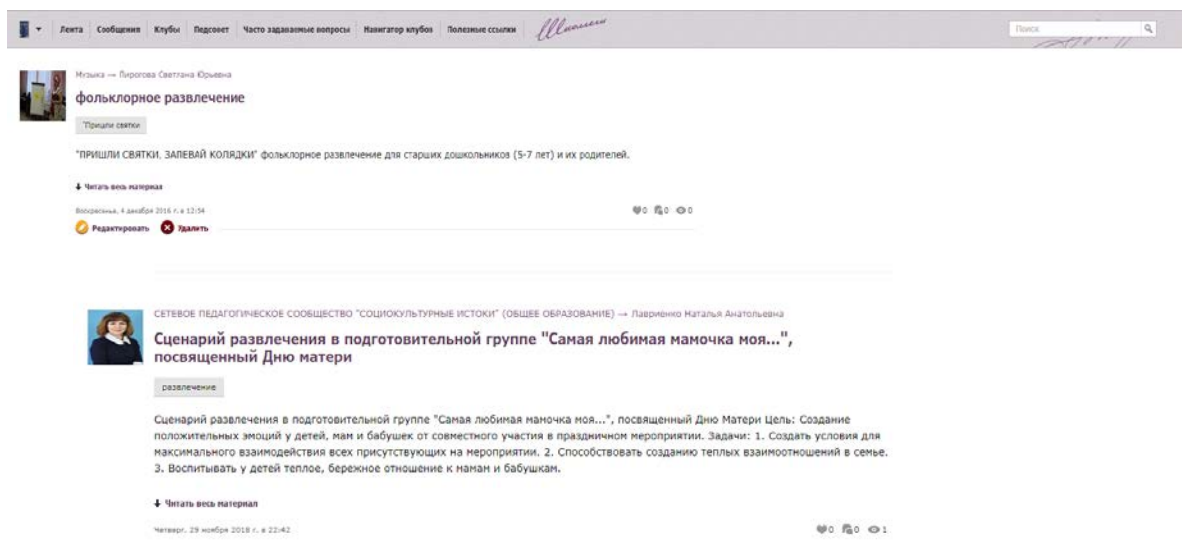
– Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

<http://www.istoky-co.ru/recomend.php>

– Методические рекомендации по вопросам реализации программы «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования:

<http://www.iro86.ru/index.php/zhurnal/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya-po-doshkolnomu-obrazovaniyu/287-realizatsiya-programmy-sotsiokulturnye-istoki-na-urovne-doshkolnogo-obrazovaniya>

**Учебно-методические материалы:**



Участники клуба делятся своим опытом работы и размещают на странице Клуба учебно-методические материалы, в том числе:

– Фольклорное развлечение для старших дошкольников «Пришли Святки, запевай колядки» (из опыта работы Пироговой С.Ю.):

<http://shkollegi.ru/clubs/7478/posts/8819/>

– Сценарий развлечения в подготовительной группе «Самая любимая мамочка моя...», посвященный Дню матери (из опыта работы Лавриенко Н.А.):

<http://shkollegi.ru/clubs/7486/posts/10166/>

Анализируя представленные материалы, можно сделать вывод о тщательном отборе контента (содержании материалов) в Клубе. Материалы напрямую адресованы целевой аудитории и являются востребованными.

Публикуемые материалы сопровождаются ссылками на официальные источники, что говорит о достоверности информации.

По результатам анализа деятельности Клуба за период с 2017 по 2018 годы определены задачи, направленные на совершенствование деятельности Клуба:

1. Продолжить наполнение куратором меню Клуба актуальными материалами по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в соответствии с представленными категориями (нормативно-правовые, научно-методические, учебно-методические материалы).

2. Совершенствовать работу по координации деятельности модераторов по обеспечению систематической публикации материалов на странице Клуба согласно плану его деятельности.

3. Информировать педагогов образовательных организаций о функционировании клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» и возможности вступить в Клуб для обмена опытом реализации программы «Социокультурные истоки».

4. Расширить тематическое содержание материалов Клуба, касающихся методических основ программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», а также национальных, региональных и этнокультурных особенностей реализации данной программы.

## **Заключение**

В данных методических рекомендациях дается обзор нормативно-правовых, научно-методических и учебно-методических материалов в рамках деятельности клуба «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»; описание основных целей и задач деятельности как всего сообщества «Школлеги», так и Клуба; количественно-качественные характеристики деятельности Клуба; описание алгоритма действий по повышению активности участников клуба и обратной связи целевой аудитории; описание практических рекомендаций в части модернизации и обновления подходов к совершенствованию деятельности Клуба.

В клуб «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки» могут вступить педагогические работники дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций округа по воспитательной работе, специалисты методической службы, курирующие внедрение программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании, а также заинтересованные лица, реализующие в своей деятельности вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Методические рекомендации носят рекомендательный характер, эффективность их функционирования будет апробирована и проанализирована в ходе последующей деятельности Клуба.

### **Список используемых источников**

1. Методические рекомендации по совершенствованию деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», включая организацию взаимодействия на площадке клубов членов предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
2. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», АУ «Институт развития образования», 2016 г.
3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 933 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
5. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.04.2014 № 384 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».

План деятельности Клуба  
«Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»  
на 2018 год

№	Мероприятие	Сроки
1.	Разработка плана деятельности Клуба на год	январь
2.	Обновление новостной ленты Клуба	ежемесячно
3.	Пополнение куратором нормативно-правовыми, научно-методическими, учебно-методическими материалами категории Клуба	ежемесячно
4.	Информирование участников Клуба о публикации материалов из собственного педагогического опыта реализации программы «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования	в течение года
5.	Организация и проведение чат-сессий по обсуждению актуальных вопросов реализации программы «Социокультурные истоки»	ежеквартально
6.	Оказание консультационной помощи педагогическим работникам образовательных организаций Югры	по запросу
7.	Координация куратором деятельности модераторов Клуба	ежемесячно
8.	Рекламная деятельность о функционировании Клуба с целью вовлечения педагогических работников образовательных организаций в качестве новых участников Клуба	в течение года
9.	Анализ деятельности Клуба за год: составление методических рекомендаций «Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Сетевое педагогическое сообщество «Социокультурные истоки»	ноябрь

Составитель  
Оксана Владимировна Серёгина

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ОБРАЗОВАНИИ НА ПОРТАЛЕ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ  
«ШКОЛЛЕГИ»**

**КЛУБ «Сетевое педагогическое сообщество «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен центром  
сопровождения проектной и инновационной деятельности  
АУ «Институт развития образования»

Формат 60\*84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Заказ № 617. Усл.п.л. 1. Электронный ресурс.

**Институт развития образования**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира,13

