

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Юры
«Институт развития образования»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПОРТАЛЕ
СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ «ШКОЛЛЕГИ»**

КЛУБ «ШКОЛА МЕТОДИСТА»

Методические рекомендации

Ханты-Мансийск

2018

Составитель

Александр Васильевич Пашкевич, кандидат педагогических наук

Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Школа методиста»: методические рекомендации / сост. А. В. Пашкевич ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 16 с.

В методических рекомендациях рассматривается деятельность клуба «Школа методиста» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», в котором представлено программно-методическое обеспечение, разрабатываемое в рамках реализации «дорожной карты» по созданию единого интерактивного образовательного пространства «Образование Югры» как комплекса современных цифровых инструментов до 2020 года.

Методические рекомендации предназначены для кураторов, модераторов, пользователей сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», курирующих направление реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к организации и управлению образовательной деятельности школ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Содержание

Введение.....	4
Описание деятельности клуба «Школа методиста»	8
Количественно-качественные характеристики клуба	9
Заключение	144
Список использованных источников	155

Введение

Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (далее – Школлеги, Сообщество) – это социальная сеть, являющаяся современным средством общения, самообразования, повышения квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, переговорной площадкой для педагогических работников. Сообщество организует деятельность в направлении общих целей, интересов, потребностей, формирования базы актуальных ресурсов с открытым доступом для всех членов Сообщества. Сообщество имеет свой сайт, доменное имя и адрес в сети Интернет.

Сообщество «Школлеги» функционирует как базовая площадка для профессионального общения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направлено на методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании, а также диссеминацию эффективных инновационных практик.

По состоянию на ноябрь 2018 года на Школлегах зарегистрировано более 13 000 пользователей.

Целью Сообщества является обеспечение актуальности и открытости сферы образования Югры.

Задачи Сообщества:

- актуализация содержания образования через построение сегмента единого информационного пространства на основе формирования общей информационно-технологической инфраструктуры; каталогизацию и использование открытых и свободных электронных ресурсов;

- внешняя открытость через создание и функционирование общей коммуникативной и проектной площадки с привлечением профессионального сообщества и общественности;

- внутрисистемная открытость через внедрение инновационных форм методической поддержки, повышения квалификации работников образования, разработку эффективных технологических форматов обмена актуальной информацией, развитие практик педагогического и управленческого взаимодействия.

Членами Сообщества являются педагогические работники системы образования автономного округа и других регионов, руководители образовательных организаций автономного округа, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представители органов государственно-

общественного управления, а также другие заинтересованные лица, зарегистрированные в Сообществе.

С 2016 года регистрация в сетевом педагогическом сообществе является открытой (любой пользователь сети Интернет может зарегистрироваться в «Школлегах»). Ранее организация регистрации осуществлялась через персональные приглашения, которые отправлялись на почтовый ящик, согласно полученной заявки от образовательной организации.

Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество через использование специальных электронных сервисов.

Возможности, предоставляемые Сообществом:

- предоставление (получение) периодически обновляемой информации об образовательном учреждении в части распространения лучших практик на основе реализуемых проектов развития организаций;
- проведение активной проектной работы с образовательными учреждениями, педагогическими работниками округа, участие в коллективных обсуждениях наиболее важных проблем образования в автономном округе и стране;
- участие в совместных разработках программно-методического обеспечения, содержания учебных курсов, размещаемых на сайте Сообщества;
- использование коллективно созданных программно-методических материалов, проектов для совершенствования учебного процесса в образовательном учреждении.
- получение консультационной и методической поддержки при подготовке к прохождению аттестации;
- организация предоставления услуги «Мобильный педагог» или «Онлайн консультация» в том числе по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- участие в обсуждении целесообразности и эффективности деятельности Сообщества;
- информирование об общественно значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики;
- предложение способов и путей совершенствования деятельности Сообщества, форм и содержания коммуникации в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;

- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);
- не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них); на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);
- на знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных педагогических работников (организаций).

Участники Сообщества несут ответственность за:

- высказывания на сайте Сообщества;
- политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;
- оскорбление (в любой форме) проекта и его участников;
- разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);
- любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Сообщества.

Общее руководство развитием и функционированием Сообщества осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», выполняющее функции администратора.

Администратор Сообщества отвечает за:

- организационно-техническое обеспечение функционирования сайта Сообщества (обеспечение бесперебойного функционирования сайта и его техническое усовершенствование, регистрация, техническая поддержка пользователей, защита информации, приобретение программного обеспечения);
- информационное сопровождение Сообщества, разработку и проведение рекламных и PR кампаний;
- управление бюджетом Сообщества;
- формирование состава и консультационное сопровождение кураторов клубов Сообщества;
- разработку перспективного и текущего планирования деятельности Сообщества;
- обеспечение регулярного обновления новостной ленты Сообщества, увеличение посещаемости и активности пользователей;
- разработку и соблюдение функциональных регламентов.

Отбор информации, материалов для размещения в клубах Сообщества, отслеживание корректного поведения в группе осуществляется кураторами Сообщества (кураторы клубов).

Информационные ресурсы, учебно-методические материалы и размещенные в Сообществе электронные средства обучения, контроля и управления при безусловном соблюдении личного авторского права и ссылках на авторство являются коллективной интеллектуальной собственностью участников Сообщества.

В сетевом сообществе на ноябрь 2018 года функционирует более 400 клубов. В данных методических рекомендациях представлена деятельность клуба «Школа методиста»: (далее – Клуб), адрес в сети Internet: <http://shkollegi.ru/clubs/9436/>.

Описание деятельности клуба «Школа методиста»

Клуб обеспечивает информационное сопровождение процессов, связанных с реализацией требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС) к организации образовательной деятельности школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; проектированием технологических карт урока, оценкой эффективности учебного занятия, мониторингом сформированности универсальных учебных действий, управлением качеством образования на институциональном, муниципальном и региональном уровне.

Деятельность клуба регламентирована следующими нормативными документами:

- дорожной картой по созданию единого интерактивного образовательного пространства «Образование Югры» как комплекса современных цифровых инструментов до 2020 года;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»;

- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.10.2018 №1354 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;

- планом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год.

Количественно-качественные характеристики клуба

Дата создания клуба: сентябрь 2018 года.

Общее количество участников клуба – 20 человек (по состоянию на 22 ноября 2018 года).

Среди участников клуба: руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Куратором Клуба является Пашкевич Александр Васильевич, заместитель начальника управления методического обеспечения и анализа АУ «Институт развития образования», в чьи компетенции входят функции:

- проектирование автоматизированных информационных систем (далее – АИС) в рамках реализации дорожной карты по созданию единого интерактивного образовательного пространства «Образование Югры» как комплекса современных цифровых инструментов до 2020 года;

- разработка методического обеспечения реализации требований ФГОС к образовательной деятельности школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- разработка оценочных процедур, мониторингов, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования на институциональном, муниципальном и региональном уровне;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций по наиболее актуальным проблемам реализации ФГОС в образовательной деятельности.

Клуб «Школа методиста» является «кураторским». Материалы публикуются непосредственно куратором клуба.

Материалы Клуба условно подразделяются на следующие категории (блоки):

- информация о проводимых мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности для целевой аудитории Клуба – 1 материал;

- демоверсии разработанных АИС в рамках дорожной карты – 3 материала;

- методические рекомендации, пособия – 4 материала;

- методические материалы – 2 материала.

Анализируя представленные материалы, можно сделать вывод о тщательном отборе контента (содержании материалов) в Клубе, системном отборе, напрямую адресованы целевой аудитории, в большинстве своём оказываются востребованы.

Данный клуб сравнительно молодой, всего несколько месяцев. Спецификой клуба является то, что в нем выставляется только программно-методическое обеспечение, которое разработано в рамках реализации «дорожной карты» по созданию единого интерактивного образовательного пространства «Образование Югры» как комплекса современных цифровых инструментов до 2020 года. Дорожная карта была согласована Департаментом образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в конце марта 2018 года, основная работа по ее реализации началась в апреле 2018 года. Первым разработанным программным продуктом стал портал «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры», который был создан в сентябре 2018 года, этим и объясняются сроки создания клуба.

Целью «Интегратора цифровых образовательных ресурсов Югры» является обеспечение доступности широким группам пользователей информационных образовательных ресурсов Югры за счет интегрирования в едином портале, с удобной системой поисковой навигации и перехода на искомый ресурс. Основное назначение портала состоит в предоставлении пользователю информации о действующих региональных цифровых образовательных ресурсах, интегрированных в единое интерактивное образовательное пространство Югры. Портал размещен на вычислительных мощностях Института и доступен по электронному адресу в сети интернет <http://inter.iro86.ru/>. Пользовательский интерфейс портала обеспечивает наглядное, интуитивно понятное представление структуры размещенных на нем ссылок на образовательные ресурсы; навигацию (на основе широкого спектра поисковых процедур и специализированных средств); доступ к ресурсам.

В ходе реализации проекта, в рамках которого создан портал, региональным оператором (АУ «Институт развития образования») планируется разработать комплекс образовательных ресурсов в соответствии с планом и графиком их создания, позволяющих повысить качество образования в автономном округе, интегрировать их информационные карты на портал.

АУ «Институтом развития образования» в течение нескольких лет (согласно дорожной карте развития проекта до 2020 года) планируется разработать:

- для администрации школы – АИС «Комплексный анализ учебного занятия»;
- для педагогов и администрации школ – АИС «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий» (далее – УУД);

– для педагогов – «Конструктор урока», представляющий собой интерактивную среду создания технологических карт урока по шаблонам и с учетом специфики типологий урока.

Рассмотрим данные автоматизированные информационные системы более подробно. АИС «Комплексный анализ учебного занятия» позволяет проводить анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, с учетом специфики преподаваемых предметов и используемых современных образовательных технологий. Программа разработана для систематического использования и определяет единый подход к организации, осуществлению и оценке уровня результативности учебного занятия.

Методика, положенная в основу программы содержит критериально-уровневые показатели оценки эффективности преподавания учебного занятия, распределенные по четырем блокам: целеполагание, технологизация, познавательная деятельность учащихся и результативность. Основанием для выставления того или иного балла является степень выраженности выявленных показателей, их полнота проявления на занятии и в ходе самоанализа. Для повышения качества оценки эффективности учебного занятия разработаны методические рекомендации для руководителей школ (на что необходимо обратить внимание при анализе занятия по всем критериям комплексного анализа с учетом специфики предмета). Также в помощь учителю разработаны пошаговые рекомендации по проектированию учебного занятия. Комплексный анализ учебного занятия способен помочь учителю увидеть определённые недочеты ещё на этапе проектирования занятия, проверить, все ли этапы соответствуют предъявляемым требованиям и на каком уровне.

В клубе выставлена демоверсия созданной программы, которая наглядно дает представление о ее возможностях, формах отчета. Также представлены черновики методических рекомендаций по оценке эффективности учебного занятия для руководителей образовательных организаций, позволяющие проводить комплексный анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Для педагогов представлены методические рекомендации, раскрывающие специфику проектирования учебного занятия в рамках реализации системно-деятельностного подхода по всем критериям комплексного анализа.

Следующей программой является АИС «Мониторинг сформированности УУД» – это программный инструмент оценки уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся школы. Мониторинг базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС к

метапредметным результатам освоения образовательных программ. Программа разработана для систематического использования и определяет единый подход к организации, осуществлению и оценке уровня сформированности УУД. Определены критерии, содержательно описаны уровневые показатели сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Показатели описаны в доступной форме, в простых корректных формулировках с учетом динамики формирования УУД с первого по девятый классы (прописаны таким образом, чтобы нельзя было спутать с другим УУД, аспектом или уровнем). Разработанный программно-методический комплекс позволяет в системе измерять динамику уровня сформированности УУД, прогресса каждого обучающегося, проводить диагностические процедуры с учетом преемственности и специфики классов.

В клубе представлена демоверсия АИС «Мониторинг сформированности УУД», ознакомившись с которой пользователю станет понятен ее функционал и возможности. Представлен черновик методического обеспечения мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы, разработанный с учетом специфики и преемственности классов. Данный мониторинг позволяет повысить качество образования, поскольку полностью соответствует требованиями ФГОС к достижению планируемых результатов реализации основной образовательной программы. Также для пользователей клуба предложен кодификатор универсальных учебных действий с первого по четвертый класс. Данный кодификатор соответствует мониторингу УУД и может быть взят за основу при проектировании технологической карты урока.

Следующей доступной программой станет «Конструктор урока» по проектированию технологических карт урока. Пользователям клуба уже доступны методические рекомендации проектирования технологических карт урока по типологии Л.Г. Петерсон и А.К. Дусавицкого.

Также в перспективе возможно создание конструкторов, облегчающих разработку оценочных заданий, тестовых заданий с учетом выбранного типа и особенностей по оценке метапредметных результатов и др.

Другим направлением является информирование о проводимых «Методической лабораторией реализации ФГОС» телекоммуникационных проектах и мероприятиях в рамках реализации дорожной карты.

При работе с материалами, в силу технической несовершенности Сообщества, слабой стороной, на наш взгляд, является отсутствие возможностей проведения мероприятий, курсов. Даже система отзывов не

позволяет качественно увидеть и исправить недочеты в демоверсиях программных продуктов или методического оснащения.

Эти факторы, напрямую влияют на низкую вовлеченность целевой аудитории – представителей муниципальных организаторов и координаторов, задействованных в организации оценки качества образования в муниципальных образованиях автономного округа.

С 2019 года планируется создание на сайте АУ «Институт развития образования» страницы «Методическая лаборатория реализации ФГОС», которая позволит распространять разрабатываемые программно-методические продукты на территорию РФ.

Исходя из анализа деятельности Клуба, предлагаются следующие рекомендации для повышения активности и мотивации целевой аудитории, увеличению обратной связи.

Для куратора Клуба.

1. Создание и постоянное наполнение меню клуба. Публикуемые материалы технически необходимо разбивать на категории, входящие в состав меню.

2. Разработка и поддержание в актуальном состоянии представленных автоматизированных информационных систем.

3. Для обеспечения поддержания активности клуба Куратору необходимо обеспечить координацию деятельности Модераторов, продолжать отбор, системную публикацию материалов.

Заключение

Методические рекомендации по методическому обеспечению инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», клуба «Школа методиста» содержит программно-методические материалы, созданные в рамках реализации дорожной карты по созданию единого интерактивного образовательного пространства «Образование Югры» как комплекса современных цифровых инструментов до 2020 года. Представлены демоверсии создаваемых программных продуктов, которые станут доступны для широких групп пользователей в 2019 году на портале «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры», после того как будет завершено исследование и апробация.

Методические материалы могут существенно повлиять на повышение качества образования как отдельной образовательной организации, муниципалитета, так и округа в целом; облегчить работу как руководителям образовательных организаций так и педагогам.

Содержание методических рекомендаций соответствует целям работы и отражает ход выполнения работ, механизм практического использования и применения результатов на практике.

Список использованных источников

1. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 933 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»

2. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.04.2014 № 384 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.11.2012 № 1264 «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»

3. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»

4. Методические рекомендации по совершенствованию деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», включая организацию взаимодействия на площадке клубов членов предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников

5. Информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», АУ «Институт развития образования», 2016 год

Составитель
Александр Васильевич Пашкевич

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАНИИ НА ПОРТАЛЕ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ
«ШКОЛЛЕГИ»**

КЛУБ «ШКОЛА МЕТОДИСТА»

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен центром
сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 625. Усл.п.л. 1. Электронный ресурс.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13