

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Юры
«Институт развития образования»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ
НА ПОРТАЛЕ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ
«ШКОЛЛЕГИ»**

КЛУБ «БИБЛИОНАВИГАТОР»

методические рекомендации

Ханты-Мансийск
2018

УДК 373
ББК 78.342
М 54

Рекомендовано к изданию решением
Научно-методической комиссии Ученого совета
АУ «Институт развития образования».
Протокол № 7 от 07.11.2018 г.

Составитель

Ольга Георгиевна Ярлыкова

Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Клуб «Библионавигатор»: методические рекомендации / сост. О. Г. Ярлыкова ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 15 с.

В методических рекомендациях рассматривается деятельность клуба «Библионавигатор» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» по информационно-методическому, организационно-методическому сопровождению инновационно-активных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе которых созданы узловые (базовые) школьные информационно-библиотечные центры.

Методические рекомендации предназначены для кураторов, модераторов, пользователей сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», курирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ББК 78.342
М 54

© Ярлыкова О.Г., составление, 2018
© АУ «Институт развития образования, 2018

Содержание

Введение.....	4
Описание деятельности клуба «Библионавигатор»	8
Количественно-качественные характеристики клуба	9
Заключение	11
Список использованных источников	12
Приложение 1	13
Приложение 2	14

Введение

Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (далее – Школлеги, Сообщество) – это социальная сеть, являющаяся современным средством общения, самообразования, повышения квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, переговорной площадкой для педагогических работников. Сообщество организует деятельность в направлении общих целей, интересов, потребностей, формирования базы актуальных ресурсов с открытым доступом для всех членов Сообщества. Сообщество имеет свой сайт, доменное имя и адрес в сети Интернет.

Сообщество «Школлеги» функционирует как базовая площадка для профессионального общения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направлено на методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании, а также диссеминацию эффективных инновационных практик.

По состоянию на ноябрь 2018 года в клубах сетевого сообщества Школлеги зарегистрировано 13 347 пользователей.

Сообщество было создано с целью обеспечения открытости системы образования Югры, размещения и обсуждения актуальной информации, внедрения инновационных форм методической поддержки, разработки эффективных технологических форматов обмена актуальной информацией, развития практик педагогического, общественно-профессионального и управленческого взаимодействия.

Задачи Сообщества:

- актуализация содержания образования через построение сегмента единого информационного пространства на основе формирования общей информационно-технологической инфраструктуры; каталогизацию и использование открытых и свободных электронных ресурсов;
- внешняя открытость через создание и функционирование общей коммуникативной и проектной площадки с привлечением профессионального сообщества и общественности;
- внутрисистемная открытость через внедрение инновационных форм методической поддержки, повышения квалификации работников образования, разработку эффективных технологических форматов обмена актуальной информацией, развитие практик педагогического и управленческого взаимодействия.

Членами Сообщества являются педагогические работники системы образования автономного округа и других субъектов Российской Федерации,

руководители образовательных организаций автономного округа, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представители органов государственного-общественного управления, представители родительской общественности, а также другие заинтересованные лица, зарегистрированные в Сообществе.

С 2016 года регистрация в сетевом педагогическом сообществе является открытой (любой пользователь сети Интернет может зарегистрироваться в «Школлегах»). Ранее организация регистрации осуществлялась через персональные приглашения, которые отправлялись на почтовый ящик, согласно полученной заявки от образовательной организации.

Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество через использование специальных электронных сервисов.

Возможности, предоставляемые Сообществом:

- предоставление (получение) периодически обновляемой информации об образовательной организации в части распространения лучших практик на основе реализуемых проектов развития организаций;
- проведение активной проектной работы с образовательными организациями, педагогическими работниками ХМАО – Югры, участие в коллективных обсуждениях наиболее важных проблем образования в автономном округе и стране;
- участие в совместных разработках программно-методического обеспечения, содержания учебных курсов, размещаемых на сайте Сообщества;
- использование созданных коллективно программно-методических материалов, проектов для совершенствования учебного процесса в образовательной организации.
- получение консультационной и методической поддержки при подготовке к прохождению аттестации;
- организация предоставления услуги «Мобильный педагог» или «Онлайн консультация» в том числе по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- участие в обсуждении целесообразности и эффективности деятельности Сообщества;
- информирование об общественно значимых мероприятиях в сфере образования, науки и молодежной политики;

– предложение способов и путей совершенствования деятельности Сообщества, форм и содержания коммуникации в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

Участники Сообщества имеют право:

– активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;

– взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);

– не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них); на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);

– на знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных педагогических работников (организаций).

Участники Сообщества несут ответственность за:

– высказывания на сайте Сообщества;

– политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;

– оскорбление (в любой форме) проекта и его участников;

– разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);

– любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Сообщества.

Общее руководство развитием и функционированием Сообщества осуществляет автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», выполняющее функции администратора.

Администратор Сообщества отвечает за:

– организационно-техническое обеспечение функционирования сайта Сообщества (обеспечение бесперебойного функционирования сайта и его техническое усовершенствование, регистрация, техническая поддержка пользователей, защита информации, приобретение программного обеспечения);

– информационное сопровождение Сообщества, разработку и проведение рекламных и PR кампаний;

– управление бюджетом Сообщества;

– формирование состава и консультационное сопровождение кураторов клубов Сообщества;

- разработку перспективного и текущего планирования деятельности Сообщества;
- обеспечение регулярного обновления новостной ленты Сообщества, увеличение посещаемости и активности пользователей;
- разработку и соблюдение функциональных регламентов.

Отбор информации, материалов для размещения в клубах Сообщества, отслеживание корректного поведения в группе осуществляется кураторами Сообщества (кураторы клубов).

На 1 декабря 2018 года в сетевом сообществе образования Югры функционирует более 400 клубов.

В данных методических рекомендациях представлена деятельность клуба «Библионавигатор»: (далее – Клуб), адрес в сети Internet: <http://shkollegi.ru/clubs/178/>.

Описание деятельности клуба «Библионавигатор»

Деятельность клуба включает информационно-библиографическое и информационно-методическое сопровождение педагогов, педагогов-библиотекарей, работников библиотек образовательных организаций по ключевым направлениям развития системы образования, специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих деятельность библиотек. С 2016 года в клубах «Библионавигатор» и «Электронная образовательная среда Югры» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» осуществляется методическое сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной приказом Депобразования и молодежи Югры № 1586 от 25.10.2018 г.

Деятельность клуба регламентирована следующими нормативными документами:

– приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2016 № 661 «О сетевом сообществе образования Югры»;

– приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2017 № 1974 (в ред. от 03.10.2018 №1354) «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;

– планом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год.

Количественно-качественные характеристики клуба

Дата создания клуба: 03.12.2013 года.

Общее количество участников клуба – 109 человек (по состоянию на 1 ноября 2018 года).

Среди участников клуба: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов Российской Федерации. Клуб является закрытым (новые участники подают заявку на вступление, куратор принимает в клуб).

Куратором клуба является Ярлыкова Ольга Георгиевна, заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования», в чьи компетенции входят функции:

оказание консультационной и методической помощи по направлению деятельности клуба;

размещение актуальной информации, ссылок на электронные ресурсы, видео и других материалов по направлению деятельности клуба;

информационное сопровождение мероприятий по направлению деятельности клуба;

разработка и размещение методических рекомендаций по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в автономном округе;

общественно-профессиональное обсуждение проектов документов по направлению деятельности клуба;

обмен опытом работы, знакомство с лучшими практиками участников клуба;

информационно-библиографическое, информационно-методическое сопровождение участников клуба.

Клуб «Библионавигатор» является «методическим». Материалы публикуются непосредственно куратором клуба. Материалы участников размещаются с согласия куратора клуба.

Материалы клуба условно подразделяются на следующие категории (блоки):

- новости (связанные направлением деятельности клуба);
- нормативно-правовые документы (федерального и регионального уровня, связанные с направлением деятельности клуба);

- методические материалы (рекомендации, пособия и др.);
- информация о региональных, федеральных мероприятиях для целевой аудитории клуба (КПК, совещания, НПК, конкурсы и др.);
- виртуальные выставки по актуальным вопросам развития системы образования;
- материалы совещаний, мероприятий;
- информация о бесплатных вебинарах ведущих российских издательств (ежемесячно);
- публикации участников клуба.

Анализируя представленные материалы, можно сделать вывод о тщательном отборе контента в клубе, системном отборе для целевой аудитории.

В клубе регулярно транслируются информационные материалы (новости, пресс-релизы) для поддержания интереса целевой аудитории клуба. Материалы публикуются со ссылками на официальные источники, что говорит о достоверности информации.

При размещении материалов указываются ключевые слова с целью организации быстрого поиска документов, своего рода – меню клуба (приложение 1). Например: вебинар, семинар, совещание, ИБЦ, концепция, виртуальная выставка, чтение и др. В качестве ключевых слов используются виды мероприятий и тематические направления, что является привычным для категорий участников данного клуба.

Это предоставляет возможность участникам клуба быстро находить и использовать в практической деятельности нужную информацию.

Исходя из анализа деятельности Клуба, в период с 2013 по 2018 годы, в том числе на основании мониторинга, проведенного в 2016 году, предлагаются следующие рекомендации для повышения активности и мотивации целевой аудитории, увеличению обратной связи.

Для куратора клуба.

1. Добавление в клуб модератора для обеспечения систематической публикации материалов, в соответствии с оформленным меню согласно плану деятельности клуба (приложение 2).

2. Поддержание в актуальном состоянии нормативно-правовой базы на уровнях: федеральном, региональном (ХМАО – Югра), институциональном.

3. Также необходимо разработать Положения о деятельности клуба.

5. Для поддержания активности клуба куратору необходимо координировать деятельность модератора, продолжить системный отбор и

публикацию материалов, а так же инициировать публикацию материалов из опыта работы муниципальных координаторов по тематике клуба.

Заключение

Данные методические рекомендации содержат перечень нормативно-правовых основ деятельности клуба «Библионавигатор»; описание основных целей и задач деятельности сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» в целом и клуба в частности; количественно-качественную характеристику деятельности клуба; описания алгоритма действий по повышению активности участников клуба и повышению доли обратной связи целевой аудитории; описание практических рекомендаций куратору и модератору в части модернизации и обновления подходов к работе в клубе.

Методические рекомендации носят рекомендательный характер, эффективность их функционирования будет апробирована и проанализирована в ходе последовательно выполняемых работ в части развития отдельно взятого клуба (сообщества участников).

Содержание методических рекомендаций соответствует поставленным целям и задачам клуба, отражает ход выполнения, практического использования и применения результатов работ.

Список использованных источников

1. Информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» / АУ «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2016.
2. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: утвержденная приказом Депобразования и молодежи Югры № 1586 от 25.10.2018 г.
3. Методические рекомендации по совершенствованию деятельности предметных ассоциаций в формате клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», включая организацию взаимодействия на площадке клубов членов предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
4. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1264 от 02.11.2012 г. «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
5. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 933 от 09.10.2013 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1264 от 02.11.2012 г. «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
6. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.04.2014 № 384 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1264 от 02.11.2012 г. «О сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
7. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 661 от 26.04.2016 г. «О сетевом сообществе образования Югры».

Содержание меню клуба «Библионавигатор»

- новости (связанные направлением деятельности клуба);
- нормативно-правовые документы (федерального и регионального уровня, связанные направлением деятельности клуба);
- методические материалы (рекомендации, пособия и др.);
- информация о региональных, федеральных мероприятиях для целевой аудитории Клуба (КПК, совещания, НПК, конкурсы и др.);
- виртуальные выставки по актуальным вопросам развития системы образования;
- материалы совещаний, мероприятий;
- информация о бесплатных вебинарах ведущих российских издательств (ежемесячно);
- публикации участников Клуба.

Важным аспектом в создании и поддержании в актуальном состоянии является систематическое обновление материалов, опубликованных на страницах клуба.

План деятельности клуба «Библионавигатор»

1. Планирование деятельности клуба (ежегодно).
2. Размещение методических материалов (ежемесячно).
3. Консультирование участников, обсуждение материалов, осуществление обратной связи (по запросам участников и куратора).
4. Публикация расписания бесплатных вебинаров издательств (ежемесячно).
5. Публикация новостей по тематике деятельности клуба (по мере их поступления).
6. Размещение материалов совещаний, конференций, семинаров и др. (по итогам проведения).
7. Публикация лучших практик (ежеквартально).
8. Публикация нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровня, связанных с направлением деятельности клуба – по мере их принятия).

Составитель

Ольга Георгиевна Ярлыкова

**Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании
на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».
Клуб «Библионавигатор»**

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен центром
сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 637. Усл. п. л. 1. Электронный ресурс.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13