

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2018 ГОДУ**

Методические рекомендации

Ханты-Мансийск
2018

УДК 37.047
ББК 74.200.52

Рекомендовано к изданию решением
научно-методической комиссией
АУ «Институт развития образования»,
протокол № 4 от 19.09.2018 г.

Составитель:

Ирина Евгеньевна Завадская,
доцент кафедры общего и дополнительного образования
АУ «Институт развития образования», к.п.н.

Региональный опыт развития системы профессионального самоопределения, социализации и общественно-полезной деятельности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году: методические рекомендации / сост.: И. Е. Завадская; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Институт развития образования», 2018. – 32 с.

В методических рекомендациях обобщен и представлен опыт работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию системы профессионального самоопределения, социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Рекомендации составлены для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей профессиональных образовательных организаций, руководителей образовательных организаций, специалистов системы образования, психологов, педагогов-тьюторов, классных руководителей, методистов, педагогов, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи на современном этапе развития образования.

УДК 37.047
ББК 74.200.52

© Завадская И.Е., составление, 2018
© АУ «Институт развития образования», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Опыт работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы основного общего и дополнительного образования, по развитию системы профессионального самоопределения, социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся.....	6
1.1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.....	6
1.2. Внедрение и использование современных технологий профориентационной работы.....	7
1.3. Развитие форм социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся.....	8
2. Опыт работы организаций профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию системы профессионального самоопределения, социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся.....	9
2.1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.....	9
2.2. Внедрение и использование современных технологий профориентационной работы.....	11
2.3. Развитие форм социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся.....	14
3. Проведение регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи в 2018 году.....	20
4. Заключение.....	22
5. Литература.....	23
6. Приложения.....	24

ВВЕДЕНИЕ

В методических рекомендациях рассматривается опыт работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию системы профессионального самоопределения, социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Развитие системы профессионального самоопределения, социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся;
- внедрение и использование современных технологий профориентационной работы;
- развитие форм социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся;
- проведение конкурсов методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи.

Актуальным аспектом методических рекомендаций является представление о системе мероприятий, осуществляющихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленных на подготовку детей и молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. В ходе мероприятий обучающиеся и выпускники учебных заведений знакомятся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Комплексный подход организации профориентационных мероприятий способствует успешному формированию у детей и молодёжи мотивированных профессиональных намерений, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

Новизна и практическая значимость методических рекомендаций связана с возможностью рассмотрения системы развития профессионального самоопределения обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе совершенствования федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в основе которой являются следующие документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 20.12.2001 г. № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 03.08.2018 № 317-ФЗ);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов»;

3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры № 150 от 28.02.2013 г. «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации»;

4. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 714 от 26.05.2015г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

5. Поручение заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец № ОГ-П8-3736 от 27.06.2016 г. «Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы»;

6. Приказ Департамента образования и молодежной политики ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1767 от 30.11.2016 г. «Об утверждении Регионального плана реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;

7. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 908 от 01.06.2017г. «Об утверждении показателей оценки качества подготовки кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В заключение представлены выводы и рекомендации для дальнейшего развития системы профессионального самоопределения, социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на основе создания эффективных условий для оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики. А также дальнейшего совершенствования качественной психологической поддержки детей и молодежи на основе методов, способствующих снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем.

Методические рекомендации составлены для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей профессиональных образовательных организаций, руководителей образовательных организаций, специалистов системы образования, психологов, педагогов-тьюторов, классных руководителей, методистов, педагогов, занимающихся сопровождением

профессионального самоопределения детей и молодежи на современном этапе развития образования.

1. ОПЫТ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся

В настоящий период в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы основного общего образования, совершенствуется нормативно-правовая база системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами. На муниципальном уровне управления образованием разработаны и утверждены следующие документы: муниципальная модель профессиональной ориентации детей и молодежи; программа работы муниципальной межведомственной рабочей группы, направленная на взаимодействие органов власти местного самоуправления, предприятий, организаций, центра занятости населения, средств массовой информации и образовательных организаций; план мероприятий рабочей группы, в соответствии с которым осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями города, образовательными организациями и учреждением среднего профессионального образования и др.

Во всех образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы основного общего образования, ежегодно утверждается план мероприятий по реализации системы профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, программа профориентации образовательной организации, подписываются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности между образовательной организацией и предприятиями города и района. В общеобразовательных организациях разработаны и внедрены локальные акты по развитию профориентационной работы и общественно-полезной деятельности обучающихся: положение о профессиональной ориентации; положение о предпрофильной подготовке; положение о «Портфолио» обучающихся по профессиональному самоопределению; положение об общественно-полезной деятельности обучающихся; положение о летней трудовой практике; положение о социальной практике; положение о волонтерском движении и др.

Наиболее эффективный опыт работы в данном направлении имеется в образовательных организациях следующих муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Белоярский район, Октябрьский район, г. Когалым, Нижневартовск, Нягань, Радужный, Сургут.

1.2. Внедрение и использование современных технологий профориентационной работы

В образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы основного общего образования, активно внедряются и используются современные технологии профориентационной работы. В школах реализуются профориентационные курсы, проводятся встречи с работниками производства, обучающиеся принимают участие в днях открытых дверей, конкурсах, форумах разных уровней, активно участвуют в профориентационных пробах. Наиболее популярными формами работы становятся такие, как онлайн-диагностика профориентационных предпочтений, просмотр видеофильмов о профессиях, видеоэкскурсии (на сайтах: *Профвыбор.ру*, *профориентатор.ру*). Активно используется просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности и профориентации на сайте *dni-fg.ru*. Большой популярностью пользуются сайты профориентационной направленности: *proforientator.ru* (Центр тестирования - Профориентация: кем стать. Выбор профессии); *www.proftime.edu.ru* («Время выбрать профессию» Московский психолого-социальный институт), а также сайт «Засобой», сайт «ПроеКТОрия», сайты средних специальных и высших учебных заведений. В рамках элективного курса «Выбор профессии» в школе успешно используется «Атлас новых профессий» (Сколково).

Основными результатами внедрения и использования современных технологий профориентационной работы является повышение количества определившихся школьников для получения профессионального образования; повышение качества образования обучающихся профильных классов; повышение количества обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения.

Интересный опыт по использованию современных технологий профориентационной работы имеется в следующих муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Нефтеюганском районе, Октябрьском районе, Сургутском районе, гг. Когалым, Лангепас, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск, Югорск.

С целью дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организована работа по регулированию и учету достижений обучающихся (портфолио учащегося), разработаны положение, структура портфолио обучающегося – своеобразного дневника, базовым содержанием которого выступает самоопределение, самопознание и самосовершенствование. На основании «Положения о портфолио достижений обучающихся» в течение учебного года ведется обязательный учет достижений обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах (охват – 100%). Согласно постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 г. № 303-п (пункт 6 в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 №346-п) в образовательных организациях автономного округа – Югры на основе портфолио осуществляется подготовка к индивидуальному отбору в 10-е профильные

классы. Ведется учет достижений обучающихся, принимающих участие в конференциях, конкурсах и проектах технической и гуманитарной направленности (муниципальный, региональный уровень), во всероссийской олимпиаде школьников. Достижения учитываются при поступлении в профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, а также в вузы на целевое обучение.

Наиболее интересный опыт работы в данном направлении представили следующие муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Белоярский район, Березовский район, Кондинский район, Нефтеюганский район, Сургутский район, гг. Когалым, Нижневартовск, Нягань, Ханты-Мансийск, Сургут, Югорск.

С целью расширения возможностей профориентационной работы среди обучающихся в Ханты-Мансийске функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». На базе учреждения создан межшкольный центр профессиональной ориентации, разработано положение о центре (утв. приказом МБУДО «МУК» № 66 от 01.03.2017); заключены соглашения о сотрудничестве с организациями и учреждениями города. Успешными практиками работы центра можно назвать совместные мероприятия студентов и школьников города по профориентации; ведение базы данных и поддержка одаренных и талантливых детей города; оформление Доски Почета обучающихся МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»; проведение форсайт-сессии для обучающихся 9-11 классов на тему «Профессии будущего Югры».

Успешная работа межшкольного учебного комбината была отмечена как на региональном, так и на всероссийском уровне: в 2016 году он был победителем регионального этапа в номинации «Программы организаций дополнительного образования», а в 2017 году стал победителем Всероссийского конкурса программ профессиональной ориентации «Время – выбирать профессию, место – Россия» в номинации «Основы выбора профессии».

1.3. Развитие форм социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся

Основной задачей вовлечения обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в общественно-полезную деятельность является получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности, предупреждение правонарушений и злоупотреблений наркотическими веществами, отвлечение подростков от негативного влияния улицы.

В соответствии с региональной программой «Содействие занятости населению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы» в округе уделяется большое внимание временному трудоустройству учащейся молодежи. При направлении подростков на работу учитываются их интересы, связанные с возможностью получения профессиональных навыков, устанавливается оптимальный режим труда и отдыха. Такая работа организуется не только во время каникул, но и в течение года на основе вовлечения их в реализацию волонтерских и

социокультурных проектов, таких как фестиваль «Россия – наш общий дом», экологические акции «Сделай мир чище», «Я доброволец» и др. Интересным опытом работы можно считать организованную деятельность с обучающимися в следующих муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Березовском районе, Кондинском районе, Октябрьском районе, гг. Когалым, Лангепас, Нефтеюганск, Нижневартовск, Радужный, Сургут, Югорск.

II. ОПЫТ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся

В учреждениях профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется последовательная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся. Во всех учреждениях профессионального образования составлен и утвержден план мероприятий по исполнению регионального плана Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе образовательной деятельности на период 2017-2020 гг. В соответствии с разработанным планом мероприятий совершенствуется нормативно-правовая база, приводятся в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами локальные акты, издаются приказы, распоряжения, положения, направленные на развитие системы учебно-воспитательной работы по профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся как в учреждении профессионального образования, так и за его пределами. Наиболее эффективный опыт работы в данном направлении представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Образовательная организация	Эффективные практики
1.	АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж»	Ежегодно утверждаются документы, регламентирующие соответствующее направление работы: план мероприятий по содействию профориентации и карьерным устремлениям обучающихся и выпускников колледжа; план мероприятий по профессиональному самоопределению и развитию обучающихся 1 курса колледжа; план совместных мероприятий с МАУ «Информационно-методический центр» Департамента образования города Сургута в рамках исполнения Постановления Администрации г. Сургута № 4243 от 19.06.2015 г. «Об организации профориентационной работы с учащимися муниципальных образовательных организаций г. Сургута на 2015-2018 гг.»
2.	БУ ХМАО – Югры	Составлен и утвержден план мероприятий по исполнению

	«Когалымский политехнический колледж»	Регионального плана Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2017-2018уч.год. Заклучено соглашение о сотрудничестве между БУ «Когалымский политехнический колледж» и Управлением образования Администрации г. Когалыма от15.10.2017г. Заклучен договор об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в течение учебного года с МБУ «Феникс». Заклучен трехсторонний межведомственный комплексный план мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников образовательных организаций, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2017 – 2020 годы (БУ «Когалымский политехническим колледж» - КУ «Центр занятости населения» - БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»)
3.	БУ ХМАО – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»	Приказ № 395-1/од от 7 декабря 2017 года об утверждении плана работы по реализации профессиональной ориентации и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа на 2017-2018 учебный год. Приказ № 416/од от 22 декабря 2018 года об утверждении программы организации работы по профессиональной ориентации и организации сопровождения профессионального самоопределения в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»
4.	БУ ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж»	Разработан и утвержден план действий по реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в БУ «Советский политехнический колледж». Разработана Концепция развития системы профессиональной ориентации в колледже
5.	БУ ХМАО – Югры "Югорский политехнический колледж"	Работа регламентирована следующими документами: план работы по профессиональной ориентации с обучающимися колледжа; договоры со школами о прохождении обучающимися 9-х классов предпрофильного элективного курса «Профессиональные пробы»; соглашение о сотрудничестве с ВУЗами; соглашение о сотрудничестве с Фондом поддержки предпринимательства Югры и др.
6.	БУ ХМАО – Югры «Няганский технологический колледж»	Образовательной организацией разработан ряд документов, направленных на усовершенствование нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации: -положение о Центре профориентации, сопровождения профессионального становления и трудоустройства; -порядок проведения мероприятия один день в профессии
7.	БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский	Нормативно-правовая база разрабатывается в соответствии с ФЗ №273 "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г.:

	политехнический колледж»	<p>-положение «О порядке создания и выделения рабочих мест для трудоустройства инвалидов»;</p> <p>-положение «О Центре содействия трудоустройству выпускников»;</p> <p>-положение «Об организации профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений»;</p> <p>-положение о студенческом отряде колледжа.</p> <p>Договоры, регулирующие участие учреждения в сетевом сотрудничестве, с общеобразовательными организациями города.</p> <p>Соглашение о социальном партнерстве с Департаментом образования администрации г. Нижневартовска. Соглашение о сотрудничестве с КУ «Нижневартовский центр занятости населения», с БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга».</p> <p>Приказы колледжа: о проведении экскурсии на предприятии, о проведении профориентационного мероприятия «День профессий», о проведении городской информационно-ознакомительной кампании «Абитуриент» в 2015-2020 годах», о проведении конкурса «Засобой», в рамках проведения III Всероссийского конкурса видеороликов по профессиональному самоопределению «Zасобой», направленного на популяризацию рабочих и инженерно-технических специальностей, о проведении тренинга специалистами КУ «Нижневартовский центр занятости населения» на тему: «Карьера. Образ моей карьеры» для будущих выпускников и др.</p>
--	--------------------------	---

2.2. Внедрение и использование современных технологий профориентационной работы

В настоящее время организации профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры являются активными площадками для внедрения, апробации и распространения в общеобразовательные организации автономного округа современных технологий профориентационной работы. Современными технологиями профориентационной работы являются: проведение чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, организация встреч с интересными людьми мира профессий, посещение выставочных экспозиций о профессиях, экскурсии в учреждения профессионального образования и на предприятия, консультации, диагностики, профессиональные пробы и др. Организаниями профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры накоплен положительный опыт профориентационной работы. Комплексная работа по данному направлению организована в таких колледжах как: АУ ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», БУ ХМАО – Югры «Урайский политехнический колледж» (таблица 2).

№ п/п	Образовательная организация	Эффективные практики
1.	АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж»	<p>На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» состоялся III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 21 компетенции в возрастной группе от 16 до 22 лет и по 6 компетенциям в возрастной группе от 14 до 16 лет в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее Чемпионат).</p> <p>В рамках Чемпионата для обучающихся 7-11-х классов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры было организовано посещение выставочных экспозиций и участие в профессиональных пробах.</p> <p>Организаторами профессиональных проб и выставочных экспозиций были 7 учреждений профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АУ «Сургутский политехнический колледж»; - АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»; - БУ «Нижевартровский строительный колледж»; - БУ «Радужненский политехнический колледж»; - БУ «Урайский политехнический колледж»; - БУ «Нижевартровский политехнический колледж»; - БУ «Лангепасский политехнический колледж» <p>В период проведения Чемпионата профессиональные пробы были организованы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектура и строительство; - транспортные средства; - технология продовольственных товаров; - сфера услуг и обслуживания; - нефтегазодобывающая отрасль; - металлообработка; - электротехника и электроника; - энергетика; - информатика и вычислительная техника <p>и направлены на знакомство со следующими профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плотник; - столяр строительный; - маляр, строительный, штукатур; - каменщик; - слесарь по ремонту автомобилей; - оператор АЗС; - менеджер по продажам; - контролер-кассир;

		<ul style="list-style-type: none"> - продавец продовольственных и непродовольственных товаров; - повар-кондитер; - монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем оборудования; - электрогазосварщик; - техник-программист; - слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; - оператор по добыче нефти и газ; - официант. <p>В профессиональных пробах приняли участие 811 обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Осуществляется реализация дисциплины «Технология профессиональной деятельности», основной целью которой является формирование у обучающихся первого курса представлений о содержании, особенностях и условиях будущей профессиональной деятельности, охват – 250 человек.</p> <p>С целью знакомства с выбранной профессией, современными требованиями, предъявляемыми к специалистам в колледже проводятся брифинги с представителями различных профессий для первокурсников. В I полугодии учебного года проведено 15 брифингов со специалистами ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Сургутмебель», ООО «Сибпромстрой-Югория», «Сургутский район водных путей и судоходства «Обь-Иртышского государственного управления водных путей и судоходства», УК «Домовой», Архивного отдела Администрации города Сургута, Управления информационных технологий и связи города Сургута. Охват – 365 человек.</p> <p>На базе МФЦПК АУ «Сургутский политехнический колледж» состоялась встреча «Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника» мастеров производственного обучения учебно-производственных мастерских: сварочное производство и металлообработка, столярно-плотничных и отделочно-строительных работ, технология продукции общественного питания, автомобили и тракторная техника для обучающихся общеобразовательных школ города. В рамках встречи были презентованы рабочие профессии: столяр, повар-кондитер, электросварщик, автомеханик. В мероприятии приняли участие 72 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений, имеющих технологический профиль обучения. Большой популярностью у школьников города и района пользуется «Виртуальная экскурсия по Сургутскому</p>
--	--	---

		политехническому колледжу» (более 4 тысяч посещений)
2	БУ ХМАО – Югры «Когалымский политехнический колледж»	Разработан и внедряется инновационный проект «Создание и апробация эффективной инновационной модели сопровождения социально – профессионального самоопределения через интегрированную систему профориентации на этапах общего и среднего профессионального образования» http://kogpk.ru/innovatsionnyye-proyekty (учащиеся 9-х классов школ г. Когалыма, в количестве 191 человек, приняли участие в профессиональных пробах)
3	БУ ХМАО – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»	Реализация проекта по профориентационной работе: Детский сад-школа-колледж-ВПО. Проведение на базе колледжа отборочного этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся «Юный механизатор», (7 обучающихся колледжа). Участие в районном конкурсе бизнес-проектов «Создай свое будущее», (3 обучающихся колледжа)
4	БУ ХМАО – Югры «Урайский политехнический колледж»	В соответствии с приказом директора в колледже создана база портфолио обучающихся: в течение учебного года студенты пополняют портфолио грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами, отзывами о прохождении практики, что мотивирует всех обучающихся на достижения лучших результатов профессиональной, спортивной, творческой, общественной деятельности. Портфолио создано с целью отслеживания и оценивания формирования общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития мотивации и личностного роста, поддержки образовательной и профессиональной активности обучающегося и его самостоятельности. Разработан и утвержден индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника, который способствует определению успешности самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста. План является отчетным документом и представляется выпускником в Государственную экзаменационную комиссию при защите выпускной квалификационной работы

2.3. Развитие форм социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся

Большое значение приобретает работа, направленная на вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов. В каждом колледже созданы и

функционируют досуговые объединения по интересам, студенческие советы, волонтерские движения, военно-патриотические клубы и др. Студенты принимают активное участие в тематических мероприятиях, благотворительных акциях, праздничных концертах, являются организаторами профориентационных и социокультурных проектов. В настоящее время в каждом учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры развиваются формы временной занятости молодежи, каждый студент привлекается к активному проведению полезной досуговой деятельности. Заслуживает внимания опыт и результаты работы, представленные следующими учреждениями профессионального образования: АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж», БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский строительный колледж», БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский медицинский колледж», БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский политехнический колледж» (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Образовательная организация	Эффективные практики
1	АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж»	<p>1. В колледже функционирует 53 досуговых объединения, из них 37 кружков, 16 секций. Всего в кружках и секциях задействовано – 1078 студентов (46, 26% от всего количества обучающихся).</p> <p>2. Волонтеры колледжа активные участники и организаторы различных дел и акций:</p> <p>2.1. Участие волонтерского комитета студсоюза (6 человек) в слете добровольческих организаций, МБУ Вариант, сентябрь.</p> <p>2.2. Сопровождение волонтерами колледжа (30 человек) колонны студентов на Всероссийском параде студенчества, сентябрь.</p> <p>2.3. Волонтерами СПК проведены благотворительные концерты ко Дню матери и Международному дню инвалида в КЦСО «Городская социальная служба» и РЦ «Сыновья» (25 чел.), в ЦСПСиД «Апрель» п. Барсово проведен детский новогодний утренник ко Дню инвалида (15 чел.).</p> <p>2.4. Участие в окружном слете волонтеров (2 чел.).</p> <p>2.5. Участие в городской благотворительной акции «Единый день посадки саженцев» (10 чел).</p> <p>2.6. Акция по оказанию помощи «Сургутскому обществу слепых».</p> <p>2.7. Волонтеры колледжа приняли участие в Городской антинаркотической акции «В ритме жизни» (1010 чел.).</p> <p>2.8. Праздничные мероприятия в рамках Дня волонтера (150 чел).</p> <p>2.9. Проведена Профилактическая акция «Мир без жестокости» (250 чел.).</p> <p>2.10. Благотворительная акция «БабушкиНа радость» (35 чел.).</p> <p>2.11. Благотворительная акция «Больничные клоуны» в перинатальном центре педиатрического отделения г. Сургута (10</p>

чел.).

2.12. Организация и проведение урока добра «Волшебный олень» для детей из социального центра помощи семье и детям «Зазеркалье» (8 чел.).

2.13. Участие волонтеров колледжа (110 человек) в проведении III-го регионального чемпионата WorldSkills Russia в Ханты - Мансийский автономном округе – Югре, ноябрь.

2.14. Участие (15 человек) в проведении IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, декабрь.

2.15. Участие в общегородской добровольческой акции «10 000 Добрых Дел», таких как: «Капля жизни» и «Донорская помощь» (акции сургутской Станции переливания крови), сообща ребята сдали почти 15 литров донорской крови, собрали угощение для четвероногих подопечных общественного движения «Дай лапу» и благотворительного Фонда помощи животным Сургута «Потеряшки»; собрали и сдали в ООО Эко Югра около полутонны макулатуры, провели акцию «Заряд энергии» по сбору и утилизации отслуживших свой срок электрических батареек; собрали вещи, канцелярские принадлежности и предметы первой необходимости для женщин и детей, находящихся в лечебных и социальных учреждениях, курируемых Региональным благотворительным фондом «Благо дарю», а также для постояльцев центра «Альтернатива»; организовали сбор вещей для нуждающихся прихожан Храма в честь великомученика Георгия Победоносца.

2.16. Участие (6 человек) в проведении городской акции «Молчание-золото», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, ноябрь. Проведение социальной акции «Югра-территория добра» по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними детьми (15 чел.), декабрь.

3. В первом полугодии все группы первого курса приняли участие в таких творческих проектах, как: проект «29 советов студентов по Интернет безопасности», октябрь (120 чел.); проект «Книга народов России», ноябрь (150 чел.); фотоконкурса «Семейная гармония», ноябрь-декабрь (134 чел.); проект «Сказочный лес», декабрь – (650 чел.). В СПК реализуются проекты: «Диалоги о семейных ценностях» (2.100 чел.), «Три ратных поля России» (350 чел.), «Пересветы 21 века» (350 чел.), «Декада первокурсника» – (730 чел.), проект «Служу России» (730 чел.). В течение всего учебного года реализуются профессиональные проекты: «Радуга профессий», «Мастера своего дела», «Город мастеров» - все студенты 2-4 курсов.

4. Работа агитбригады для студентов 1-го курса «Мы выбираем здоровье!» (710 чел.).

В состав студенческого отряда города входит 5 человек,

		направление – проводники.
2	БУ ХМАО – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»	<p>1. Молодежные трудовые отряды: В летний период функционирует сельскохозяйственный студенческий отряд на территории и учебных полях колледжа п. Леуши (Лиственичный). Отряд состоит из 10 человек.</p> <p>2. Волонтерские объединения: Порядка 20 обучающихся колледжа состоят в волонтерском отряде «Ритм», члены которого регулярно принимают участие в событийном волонтерстве, это мероприятия местного и районного значения. Волонтеры оказывают содействие в проведении мероприятий спортивного, культурно-досугового характера. Также ребята с удовольствием оказывают помощь одиноко проживающим пожилым людям, таким образом, принимают участие и в социальном волонтерстве. Волонтерский отряд «Ритм» принял участие в районном слете волонтеров, где представил свой опыт волонтерской деятельности.</p> <p>3. Социокультурные проекты: На базе колледжа разработан и успешно реализуется проект по развитию межнациональных отношений, профилактике экстремизма в молодежной среде «Нет мира без единства». Проект направлен на укрепление в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Общее количество участников, охваченных мероприятиями проекта – 75 человек.</p>
3	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский строительный колледж»	<p>1. На базе колледжа создан студенческий строительный отряд «Самотлор», который является профильным строительным, в составе отряда «Самотлор» - 10 человек. Студенты стройотряда участвуют на строительстве и реконструкции дороги по ул. Ленина новый микрорайон города Нижневартовск, а также на строительстве объекта Нефтегазового комплекса на Ямале.</p> <p>2. На базе колледжа состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений округа по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».</p> <p>3. Студенты колледжа приняли участие в проекте «Профессионал – 2018» в составе 18 человек (2 призовых места)</p>
4	БУ ХМАО – Югры «Югорский политехнический колледж»	<p>1. Действует штаб студенческих отрядов: строительный отряд «НОРД» 13 чел, педагогический отряд «Лига вожатых» - 10 чел, волонтерский студенческий отряд "Жить здорово!" - 35 чел.:</p> <p>2. «Движение «лайф – коучей» как форма организации</p>

		студенческого самоуправления колледжа с тремя модулями («Мой студенческий мир», «Ведущий за собой», «Лайф – коуч» в КВН – движении")
5	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	1. На базе колледжа существует волонтерский штаб, который работает по 4 м направлениям: социальное волонтерство, инклюзивное, событийное, волонтерство в сфере адаптивного спорта. 4 года подряд проводится образовательный семинар – практикум Школа «Волонтеров». В этом году он стал уже региональным. В нем приняли участие более 80 участников из учреждений среднего и профессионального образования нашего региона. Количество волонтеров на отчетный период – 120 человек.
6	БУ ХМАО – Югры «Урайский политехнический колледж»	На базе колледжа осуществляют работу следующие студенческие объединения: 1. Военно-патриотический клуб «Вымпел» - 28 чел. 2. Исторический клуб – 15 чел. 3. Информационная служба радио «На пятерочку» - 5 ч. 4. Литературная гостиная «Вдохновение» - 22 чел. 5. Историко-краеведческий музей – 21чел. 6. Мастерская «Техно-АРТ» - 12 чел. 7. Молодежное объединение «Инженерный инкубатор»12 8. Спортивная секция «Баскетбол» - 15 чел. 9. Секция восточных единоборств Кекушинкай 15 чел. 10. Атлетический фитнес 45 чел. 11. Студенческая газета «Зачетка» - 16 чел. 12. Студия изобразительного искусства «Арт» - 20 чел. 13. Добровольческое объединение «Радуга добра» - 20ч. 14. Студенческий совет – 17 чел. 15. Студенческое научное общество – 65 чел. 16. «Бизнес школа» -15 чел. 17. Волонтерский отряд ЗОЖ-18 чел. 18. Школа профессиональных проб -19 чел. Таким образом, осуществляют деятельность 18 студенческих объединений, направленных на творческую самореализацию и развитие профессиональных способностей студентов, привитие здорового образа жизни, любви к родному краю, готовности к защите Родины, с общим охватом 365 обучающихся, что составляет 60% от общего числа обучающихся.
7	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский медицинский колледж»	1. С целью реализации мероприятий, направленных на развитие форм временной занятости, обучающиеся привлекаются к добровольческому движению колледжа, посещению спортивных секций, творческих объединений, как на территории колледжа, так и за его пределами. Общий охват обучающихся 54 %. 2. В сотрудничестве с БУ «Центр медицинской профилактики. Филиал в городе Нижневартовске» регулярно осуществляется

		<p>работа волонтерской группы по ведению профилактической работы с населением. Ребята принимали участие в акциях «Здоровый город», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Измерь свое артериальное давление» (ежемесячные акции), «Надень маску и не болей!», «Здоровый выбор для здорового сердца всегда и везде», посвященная Всемирному дню сердца.</p> <p>3. Волонтеры привлекаются к подготовке и проведению Дня открытых дверей для обучающихся школ города, профориентационной работе в рамках ярмарки «Абитуриент», проведению лекций по профилактике социально-негативных явлений для обучающихся колледжа, к организации и проведению мастер-классов по пеленанию детей, оказанию помощи при порезах в рамках Регионального фестиваля отцов «Папа может».</p> <p>4. Волонтерское движение «От сердца к сердцу» взаимодействует с БУ Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» г. Нижневартовска. В волонтерском движении участвуют студенты – волонтеры I и II курсов очной и очно – заочной форм обучения. Ребята проводят: игры, конкурсы, неформальные встречи за чашкой чая, поздравления детей с праздниками, мастер – классы, кружковые занятия, чтение художественной литературы и обсуждение прочитанного и др.</p>
8	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский политехнический колледж»	<p>1. Для развития форм временной занятости учащихся были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время в соответствии с государственной программой ХМАО – Югры «Содействие занятости населения в ХМАО – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» при содействии Центра занятости населения г. Нижневартовска; - создание студенческого трудового отряда им. А. Ефремова; - участие бойцов студенческого отряда им. А. Ефремова в Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов; - реализация волонтерских и социокультурных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1) Волонтеры Победы; 2) Экологическое движение; 3) Инклюзивное волонтерство; 4) Социальное волонтерство: работа с детьми-сиротами, лицами пожилого возраста, беженцами; 5) ЗОЖ «Перекресток»; 6) Реализация социального проекта повышения правовой грамотности «Я – Россиянин!»; 7) Помощь животным, находящимся в приютах;

		8) Событийное волонтерство. Всего приняли участие 612 человек.
9	АУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	1. Волонтерский отряд «Молодежь нового века» (300 чел.), 2. Студенческий педагогический отряд «Новый ритм» (16 чел.), 3. Кибердружина (25 чел.), 4. «Студстрой сервис» (до 25 чел.)

III. ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ СРЕДИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОПРОСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ В 2018 ГОДУ

В период с 16 мая по 30 июня 2018 года состоялся региональный этап всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи в 2018 году. АУ «Институт развития образования» разработаны методические рекомендации по проведению регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи», а также размещены материалы участников на сайте www.iro86.ru, портале сетевого сообщества педагогов Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru;

Основанием проведения конкурса стали:

- приказ Департамента образования и молодежной политики от 30.11.2016г. № 1767 «Об утверждении Регионального Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2018 № 538 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.05.2018 № 632 «О проведении регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи»;

- приказ АУ «Институт развития образования» от 25.05.2018 № 175-о «Об организационно-методическом сопровождении и проведении регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи»;

- положение о проведении регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи (приложение 1).

Цель конкурса: выявление и распространение лучших практик работы по профессиональной ориентации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Задачи конкурса:

– способствовать выявлению, поощрению и распространению эффективного опыта работы в области профессиональной ориентации обучающихся;

– создавать условия для совершенствования форм и методов профориентационной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

В региональном этапе конкурса в 2018 г. приняли участие 82 конкурсных материала из 17 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Конкурсная комиссия рассмотрела 73 методических материала профориентационной направленности организаций общего, дополнительного и профессионального образования. Количество участников по номинациям определились следующими показателями: начальное образование – 18 работ, основное общее образование – 36 работ, среднее общее образование – 12 работ, среднее профессиональное образование – 7 работ. Авторами методических материалов выступили преподаватели, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, руководители и коллективы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: 52 работы педагогов общеобразовательных организаций, 8 работ педагогов профессиональных образовательных организаций, 13 работ педагогов организаций дополнительного образования автономного округа – Югры.

Каждая работа оценивалась двумя экспертами по восьми критериям, оценки вносились в оценочный лист и подтверждались подписями экспертов. На основании оценочных листов и выставленных средних баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденных Положением о конкурсе конкурсная комиссия рассмотрела и утвердила лучшие работы среди конкурсантов (приложение 2).

Наибольшая активность среди педагогических работников отмечается в следующих муниципальных образованиях по номинациям: начальное образование – Нижневартовский район, Октябрьский район, г. Радужный; основное общее образование – Сургутский район, Ханты-Мансийский район, г. Нижневартовск, г. Югорск; среднее общее образование – г. Сургут; среднее профессиональное образование – Кондинский район (БУ «Междуреченский политехнический колледж»).

Лучшие материалы конкурса рекомендованы для участия во всероссийском этапе конкурса программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбрать профессию, место – Россия».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Профориентационная работа играет ключевую роль в обеспечении успешности в будущей профессии, так как именно она дает возможность выбрать такую профессию, в которой мотивация и способности будут максимально сочетаться с востребованностью современного рынка труда.

В условиях современного образования *рекомендуем* рассматривать профориентационную деятельность с обучающимися как процесс активный и многоступенчатый. В его реализации *рекомендуем* опираться на формы и методы, которые требуют непосредственного участия обучающихся в самом процессе получения информации. Эффективными считаются методы и формы, которые позволили бы учащимся «примерить» на себя ту или иную профессиональную роль, получить внешнюю оценку своих способностей, попробовать себя в деятельности по формированию тех или иных профессионально важных качеств (ролевые игры, социально-психологические тренинги и т.п.).

Рекомендуем принять во внимание следующие показатели развития системы профессионального самоопределения, в которой обучающиеся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры должны самостоятельно выполнять:

- осознанный выбор будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Педагогическим работникам образовательных организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи, *рекомендуем* осуществлять целенаправленное формирование установки на выбор обучающимися такой профессиональной сферы, которая бы совпадала с их жизненными планами, склонностями и способностями, и в то же время учитывала потребность общества в квалифицированных, в том числе рабочих кадрах, как наиболее значимой сегодня категории для экономики региона и страны в целом.

Список литературы

1. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев [и др.] – М. : Федеральный институт развития образования. – М. : Издательство «Перо», 2014. – 38 с.

2. Мухина, Т. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения: практико-ориентированная образовательная технология [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т. Г. Мухина; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т.– Н. Новгород : ННГАСУ, 2015. – 221 с.

Положение о проведении регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения, определяет цели, задачи, подведение итогов регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи (далее – Конкурс).

1.2. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.3. Информационное сопровождение Конкурса – на сайтах: Департамента www.doinhmao.ru; АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы») www.iro86.ru; сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги» (клуб «Мероприятия в сфере образования Югры») www.shkollegi.ru.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

2.2. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

2.3. Организатор осуществляет общее руководство Конкурсом, подводит итоги.

2.4. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет, который формируется из представителей Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

2.5. Для оценивания Конкурсных материалов участников создается Конкурсная комиссия.

2.6. Списочный состав Конкурсной комиссии формируется Организационным комитетом Конкурса, рассматривается и утверждается Организатором не позднее 5 рабочих дней до начала проведения процедуры оценивания конкурсных материалов.

2.7. В состав Конкурсной комиссии входят представители органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, средств массовой информации, творческих союзов, общественных и иных организаций, потенциальных работодателей.

2.8. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Конкурсной комиссии.

2.9. Функции Конкурсной комиссии:

- рассмотрение, оценивание Конкурсных материалов, поступивших на участие в Конкурсе, по утвержденным Оргкомитетом оценочным листам;
- заполнение оценочных листов конкурсных материалов, допущенных для участия в Конкурсе;
- подведение итогов Конкурса, определение финалистов.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цель: выявление и распространение лучших практик работы по профессиональной ориентации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3.2. Задачи:

- способствовать выявлению, поощрению и распространению эффективного опыта работы в области профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать условия для совершенствования форм и методов профориентационной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

4. Участники, номинации, тематические направления Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются коллективы педагогических работников, специалистов общеобразовательных, дополнительных и профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, подготовившие психолого-педагогические программы профессиональной ориентации образовательных организаций, авторские сценарии уроков или внеклассных мероприятий, отвечающие критериям, представленным в настоящем Положении.

4.2. В Конкурсе принимают участие только авторские методические материалы, прошедшие апробацию и получившие признание коллег.

4.3. Количество материалов от одной образовательной организации не регламентируется.

4.4. В каждой номинации могут участвовать программы и методические материалы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, сельского поселения).

4.5. Конкурс проводится по следующим номинациям, учитывающим возраст адресатов программ:

4.5.1. начальное общее образование (7-10 лет);

4.5.2. основное общее образование (11-15 лет);

4.5.3. среднее общее образование (16-17 лет);

4.5.4. среднее профессиональное образование (16-18 лет).

4.6. Тематические направления конкурсных материалов:

4.6.1. Знакомство с миром труда (уровень начального общего образования – 1-4 классы (7-10 лет)).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях.

4.6.2. Основы выбора профессии (уровень основного общего образования – 5-9 классы (11-15 лет)).

Сценарии уроков и внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально-важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно-полезной деятельности, осознание своих возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания.

4.6.3. Время принимать решение (уровень среднего общего образования – (16-17 лет) 10-11 класс, уровень среднего профессионального образования).

Сценарии уроков и внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов образовательных организаций общего образования и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной мотивации в профильной школе и организациях профессионального образования.

5. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа с 18 апреля по 31 мая 2018 года.

а) Первый этап – подготовительный (институциональный). Сроки проведения: 18 апреля – 03 мая 2018 года.

На данном этапе образовательные организации осуществляют подготовку и оформление материалов, проводят отбор и определение лучших конкурсных материалов для участия во втором этапе (региональном).

б) Второй этап – региональный. Сроки проведения: 03 мая – 18 мая 2018 года.

На данном этапе осуществляется:

- прием заявок на участие в Конкурсе с 03 мая – 14 мая 2018 года.

- проведение процедуры оценивания конкурсных материалов с 15 мая – 30 мая 2018 года.

- подведение итогов, объявление победителей Конкурса: 31 мая 2018 года.

5.2. Участники Конкурса до 14 мая 2018 года выполняют следующие условия:

- в электронном варианте заполняется заявка на участие в Конкурсе на сайте www.iro86.ru (в разделе: «Конкурсы» – Конкурс методических материалов»), заявка на участие в электронном варианте оформляется путем заполнения формы;

- текст конкурсной работы, аннотация (объем не более 2000 знаков, с обязательным указанием номинации и уровня внедрения программы) направляется на e-mail: event@iro86.ru (заголовок «Заявка_наименование конкурса_образовательная организация»).

- согласие на обработку персональных данных направляется на e-mail: event@iro86.ru (заголовок «Заявка_наименование конкурса_образовательная организация») (приложение 5).

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.4. Конкурсные материалы, поступившие позднее сроков, указанных в п. 5.2., к участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются.

5.5. На Конкурс не допускаются конкурсные материалы, принимавшие участие ранее.

5.6. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц возлагается на создателя (группы создателей) конкурсного материала.

5.7. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать (полностью или частично) конкурсные материалы в некоммерческих целях для профориентационной, учебной деятельности, в методических и информационных изданиях, включая официальные Интернет-ресурсы и социальные сети организаторов, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других информационных площадях и информационных носителях.

6. Оценочные критерии Конкурса

6.1. Конкурсные материалы оцениваются по пятибалльной шкале (максимальный балл – 40 (сорок баллов)) согласно оценочному листу по следующим критериям:

– актуальность, т.е. соответствие конкурсных материалов современным условиям и задачам, учет сегодняшних реалий при выборе содержания и формы подачи материала;

- научность, т.е. опора на передовые научные идеи в области педагогики, психологии образования, воспитания и социализации;
- соответствие возрасту участников, т.е. учет возрастных особенностей детей и подростков, которым адресованы программы;
- технологичность, т.е. возможность воспроизведения в других группах и образовательных организациях, подробное и четкое изложение содержания программы, методические рекомендации по ее ведению;
- аналитический уровень материалов, их информационная насыщенность, включенность обучающихся в образовательную деятельность;
- наличие связи с особенностями регионального и местного рынков труда;
- культура оформления материалов, т.е. грамотность, корректные ссылки, оптимизированная графика;
- оригинальность, которая заключается в новизне идей и подходов, наличии авторских упражнений и методик.

Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в конкурсе не принимаются. В случае использования чужих материалов (цитат, упражнений, методик) необходимо указывать их авторство в виде сносок или списка использованных источников.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, членами и секретарём Конкурсной комиссии.

7.2. На основании решения Конкурсной комиссии итоги Конкурса утверждаются приказом Департамента.

7.3. По результатам Конкурса в каждом направлении определяется один победитель и два призёра, получившие наибольшее количество баллов.

7.4. Конкурсная комиссия оставляет за собой право признать два одинаковых занятых участниками места в том или ином направлении или не присваивать того или иного места в направлении.

7.5. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

7.6. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, и размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования».

7.7. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» не позднее 5 (пяти) календарных дней после их утверждения.

7.8. По итогам Конкурса работы победителей и призёров публикуются на официальной сайте АУ «Институт развития образования».

7.9. Материалы победителей и призёров регионального этапа Конкурса рекомендуются Учредителем Конкурса для последующего направления на участие во Всероссийском этапе конкурса программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия» в Федеральное государственное образовательное учреждение «Федеральный институт развития образования», г. Москва.

Приложение 2

Список победителей и призёров по номинациям регионального этапа конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи в 2018 году

В номинации «Начальное общее образование» (7-10 лет)

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия Имя Отчество, должность участника/ участников входящих в коллектив педагогических работников	Наименование конкурсного материала	Статус
1	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	Андреева Виктория Юрьевна, заместитель директора	Программа профессиональной ориентации учащихся начальной школы «Город Мастеров»	Победитель 1 степени
2	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	Липкина Ольга Викторовна, учитель начальных классов; Мищенко Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов; Колобовникова Лариса Петровна, учитель начальных классов; Тарар Елена Александровна, учитель начальных классов; Сухорукова Элла Борисовна, учитель начальных классов; Любимова Вера Борисовна, учитель начальных классов; Панфилова Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов; Мацко Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов; Фёдорова Венера Леонидовна, учитель начальных классов; Адуллина Зульфия Назгатовна, учитель начальных классов; Закиева Елена Вячеславовна, учитель начальных классов; Махова Елена Сергеевна, учитель начальных классов; Фархутдинова Татьяна Николаевна, педагог-библиотекарь.	Городская командная игра «Мегионская нефть» по профориентации среди обучающихся 3-х классов.	Призёр 2 степени
3	город Нижневартовск	Муниципальное автономное учреждение	Моргунова Карина Александровна, педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная	Призёр 3 степени

		дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»		(общеразвивающая) программа «Разнообразный мир профессий»	
--	--	---	--	---	--

В номинации «Основное общее образование» (11-15 лет)

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия Имя Отчество, должность участника/ участников входящих в коллектив педагогических работников	Наименование конкурсного материала	Статус
1	город Югорск	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж»	Чайников Алексей Юрьевич, методист	Рабочая программа элективного учебного курса предпрофильной подготовки «Профессиональные пробы» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений	Победитель 1 степени
2	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.	Пролев Алексей Анатольевич, учитель информатики, Пролева Галина Ивановна, учитель географии	Дополнительная общеобразовательная программа по профориентации «Мой путь к профессии»	Призёр 2 степени
3	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2-	Райш Ольга Викторовна, директор школы; Шерстобитова Елена Николаевна, учитель английского языка; Хисамутдинова Яна Алексеевна, учитель информатики, заместитель директора	Программа инновационной деятельности «Формирование социально-	Призёр 3 степени

		многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»		образовательной среды как фактора подготовки обучающихся к выбору профессиональной сферы»	
--	--	--	--	---	--

В номинации «Среднее общее образование» (16-17 лет)

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия Имя Отчество, должность участника/ участников входящих в коллектив педагогических работников	Наименование конкурсного материала	Статус
1	город Сургут	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Похоренко Марина Константиновна, педагог дополнительного образования	Сценарий (программа) проведения панельной дискуссии в рамках социального значимого проекта «ПРОФИссионалы»	Победитель 1 степени
2	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»	Легович Маргарита Владимировна, учитель математики	классный час с родителями «Занимательное путешествие в мир профессий»	Призёр 2 степени
3	город Нягань	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная	Иванова Любовь Адамовна, заместитель директора по УВР	Внеклассные мероприятия	Призёр 3 степени

		школа №6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»			
--	--	--	--	--	--

В номинации «Среднее профессиональное образование» (16-18 лет)

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия Имя Отчество, должность участника/ участников входящих в коллектив педагогических работников	Наименование конкурсного материала	Статус
1	город Мегион	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»	Литвинчук Тамара Степановна, заместитель директора по методической работе; Абдубакиева Вахиля Равиловна, методист; Батурина Марина Владимировна, методист	Сценарий урока «Мы выбрали профессию, дарующую миру энергию»	Победитель 1 степени
2	Кондинский район	БУ ХМАО-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»	Богданова Ольга Александровна, педагог-психолог	Профорientационный час «Шаг в будущее»	Призёр 2 степени
3	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	Вахонина Татьяна Анатольевна, учитель математики	Классный час «Твой выбор»	Призёр 3 степени

Составитель:
Завадская Ирина Евгеньевна

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ в 2018 году**

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен
центром сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл.п.л. 2. Заказ № 572. Электронный ресурс.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13