

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для участников Филологического форума Югры – 2018
**«Филологическое образование в поликультурном пространстве
как условие формирования информационной культуры
современного человека»**

Ханты-Мансийск

2018

УДК 371
ББК 74.268.0+83.8
М 54

*Рекомендовано к изданию решением
Научно-методической комиссии Ученого совета
АУ «Институт развития образования».
Протокол № 4 от 25.08.2018 г.*

Составитель:
Е. И. Минаева,
доцент кафедры общего и дополнительного образования
АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Методические рекомендации для участников Филологического форума Югры – 2018 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» / сост. Е. И. Минаева ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 18 с.

Методические рекомендации содержат материалы Филологического форума Югры – 2018 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».

Предназначены для участников Филологического форума, педагогической общественности, ученых-филологов, педагогов-практиков, писателей, издателей, представителей исполнительной и законодательной власти.

© Минаева Е.И., составление, 2018

© АУ «Институт развития образования», 2018

Введение

В соответствии с разделом 2 «Научно-методическое обеспечение» части 2 государственного задания АУ «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденного приказом Департамента от 10.08.2018 № 1111 «Об утверждении государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» 24 августа 2018 года состоялся **Филологический форум Югры – 2018 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека»** (далее – Форум). Форум прошел в г. Сургуте на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

Участниками Форума стали руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры, педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного и дополнительного профессионального образования, учителя и преподаватели русского языка и литературы, родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков, иностранных языков (английского, немецкого, французского), педагоги-библиотекари, студенты педагогических факультетов и факультетов журналистики вузов Югры, представители средств массовой информации, общественных и научных организаций, ведущие эксперты в области филологии.

Форум был организован Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» при поддержке федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования администрации г. Сургута, и при активном участии представителей федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина», некоммерческого партнерства по содействию в поддержке и сохранении русского языка «Родное слово», издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», издательства «Русское слово», Корпорации «Российский учебник», Санкт-Петербургского филиала акционерного общества «Издательство «Просвещение».

Основная цель Форума – создание единого пространства для обсуждения современных технологий, методов и приемов образовательной и просветительской деятельности по реализации приоритетных направлений повышения качества филологического образования в поликультурном пространстве как условия формирования информационной культуры современного человека.

Деятельность Форума была направлена на решение следующих задач:

- выявление актуальных системных проблем, существующих в сфере филологического образования, определение оптимальных путей их решения с учетом современной поликультурной ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- обсуждение условий повышения качества преподавания русского языка и литературы в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ и федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы»;
- определение концептуальных положений по преподаванию родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков и литературы малочисленных народов Севера в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях языкового и культурного многообразия и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- представление механизмов реализации инновационных проектов, способствующих формированию двуязычия и многоязычия в системе образования, функционированию государственного (русского) языка и родных языков малочисленных народов Севера;
- создание условий для совершенствования поликультурной компетентности педагога как социально и профессионально значимого личностного качества в процессе преподавания русского языка как неродного в рамках языковой адаптации детей мигрантов, расширения межкультурного диалога;
- определение тенденций развития системы непрерывного филологического образования в условиях языкового и культурного разнообразия, введения профессионального стандарта педагога как инструмента реализации ФГОС ОО, системы координат, призванной обеспечить каждому педагогическому работнику индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста;
- активизацию деятельности педагогических работников для участия в профессионально-общественной экспертизе в сфере филологического образования в рамках учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- создание дискуссионных площадок по обмену опытом преподавания русского языка и литературы, родных языков и литературы малочисленных народов Севера, русского языка как неродного, иностранных языков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- создание дискуссионной площадки по проблемам кадрового, научно-методического и технологического обеспечения, актуализирующим вопросы качества филологического образования, по проблеме формирования информационной культуры современного человека в киберпространстве и средствах массовой информации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ХМАО – Югра);
- формулирование публичной декларации участников Форума «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».
- В рамках Форума были даны **методические рекомендации** по организации и проведению мероприятий, направленных на решение проблемы повышения качества филологического образования в Югре.

**Методические рекомендации
для участников Филологического форума Югры – 2018 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека»**

В рамках Филологического форума Югры – 2018 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» были проведены мероприятия:

- пленарное заседание «Современное состояние русского языка и литературы: новые подходы в развитии системы филологического образования России»;
- дискуссионные площадки с участием ведущих экспертов в области филологического образования в Российской Федерации и ХМАО – Югре;
- интерактивные мастер-классы для студентов специальности «Журналистика», журналистского сообщества и ведущих телеканалов;
- обучающие семинары в области филологического образования России и Югры;
- выставка учебно-методической литературы ведущих российских издательств.

Понимая и осознавая необходимость повышения качества филологического образования в ХМАО – Югре, участники Форума обсудили актуальные вопросы, рассматриваемые на пленарном заседании ведущими экспертами в области филологического образования, а именно:

- язык в коммуникации;
- языковая ситуация в свете нового федерального законодательства;
- деятельность издательства «Просвещение» по созданию учебной литературы на родных языках народов Крайнего Севера; вызовы современности;
- реализация целей образования через школьные библиотеки;
- русское литературное зарубежье в контексте филологического образования: возвращение исторической памяти;
- о роли исследовательской работы по литературе в школе.

Участниками и экспертами признана эффективной и плодотворной работа на площадках Форума:

- в рамках дискуссионных площадок –
 - «Литературное образование и актуальные проблемы преподавания русского языка в школе»,
 - «Развитие родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера в этнообразовательном пространстве Югры»,
 - «Лингвистические аспекты и перспективы обучения иностранным языкам»;
- в рамках мастер-класса и семинара –
 - интерактивный мастер-класс для студентов специальности «Журналистика», журналистского сообщества и ведущих телеканалов «Язык современных средств массовой информации и интернет-коммуникации»,
 - семинара «Школьная библиотека и чтение в сложном меняющемся мире».

Дискуссионная площадка «Литературное образование и актуальные проблемы преподавания русского языка в школе» позволила выявить острые проблемы филологического образования в процессе обсуждения круга вопросов, а именно:

- современный УМК по русскому языку, какой он должен быть?
- проблема формирования читательских компетенций и пути ее решения;

- значение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования, в том числе в поликультурном пространстве ХМАО – Югры;
- проблемы изучения русского языка и литературы: мотивационные, содержательные и методические;
- новые подходы в развитии системы филологического образования в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы;
- перспективы развития филологического образования;
- актуальные вопросы филологической науки XXI века;
- публикационная активность учителей-словесников;
- исследовательская работа школьников: филологическое направление;
- итоги и перспективы развития олимпиадного движения по русскому языку и литературе в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- подготовка к конкурсам разного уровня в рамках филологического направления.

«Работа над ошибками» по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, анализ качества выполнения олимпиадных заданий, намеченные перспективы развития олимпиадного движения, обзор и анализ мероприятий по филологическому направлению, запланированных и проводимых в 2018 году, в том числе проблемы подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийского конкурса «Живая классика», прозвучавшие выводы и предложения; отмеченные положительные стороны и типичные ошибки представления исследовательских работ и проектов (на примере молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений) оказались целесообразными и своевременными.

Мастер-классы «Применение коммуникативно-мыслительной техники «Понимание» на уроках литературы и «Смысловое чтение – основной ресурс повышения результатов обучения» в формате «читающий ресторан», проведенные в рамках дискуссионной площадки, познакомили с эффективными образовательными технологиями в процессе преподавания литературы, позволяющими на качественном уровне решать вопросы филологического анализа текста. В этой связи актуальной стала презентация учебного пособия по литературному краеведению для общеобразовательных школ ХМАО – Югры «Филологический анализ регионального (югорского) текста».

Приоритетной установкой на данной дискуссионной площадке стало решение проблем каждого обучающегося и выявление собственных пробелов педагогов в области русского языка и литературы, вопросов предметного содержания филологических дисциплин, актуализации проблемы развития читательской культуры школьников, значимости современного русского языка в государственной системе образования Российской Федерации, необходимости совершенствования эффективных сетевых информационно-коммуникативных ресурсов в процессе преподавания русского языка и информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Отмечая этнокультурное разнообразие ХМАО – Югры, участники Форума отметили, что традиционной является культура малочисленных народов Севера. Поэтому работа дискуссионной площадки «Развитие родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера в этнообразовательном пространстве Югры» явилась плодотворной в решении вопросов, касающихся:

- актуальных проблем развития литературы народов Севера;
- проводимых мероприятий в общеобразовательных организациях автономного округа по адресной подготовке кадров, востребованных для обеспечения жизнедеятельности в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера;
- обсуждения проекта Концепции развития образования этнокультурной направленности в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- современных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- модернизации содержания учебных пособий на родных языках малочисленных народов Севера в свете требований ФГОС;
- проблем и перспектив развития образования этнокультурной направленности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- развития кадрового потенциала в этнокультурном образовательном пространстве.

Ведущими экспертами в области родных языков и литературы определена общая позиция в понимании необходимости:

- сохранения и развития родных языков в этнообразовательном пространстве ХМАО – Югры, традиционных видов деятельности как системообразующей составляющей социокультурной среды функционирования родного языка;
- расширения хозяйственно-промысловых пришкольных баз для создания деятельностно-развивающей среды «погружения» и изучения родного языка и культуры;
- формирования эффективного межведомственного взаимодействия и социального партнерства по вопросам развития единого этнокультурного пространства;
- выявления и распространения новых этнокультурно-образовательных практик, форм и способов изучения родного языка детьми-билингвами;
- обновления образовательных программ родного языка и литературы народов Севера, утверждения и закрепления алфавита, единых норм правописания как основы литературного хантыйского языка;
- выстраивания новых линий преемственности изучения родного языка на всех ступенях образования;
- учета потребности в высококвалифицированных преподавателях родного языка, подготовке и переподготовке педагогических кадров для образовательных организаций с преподаванием родного языка.

Учитывая, что иностранный язык – это одна из составляющих поликультурного пространства общества, в частности ХМАО – Югры, которая является средством приобщения обучающихся духовной культуре иных народов и познания действительности путем иноязычного общения, участники Форума выразили убежденность в том, что овладение иностранным языком в условиях новой образовательной парадигмы предполагает приобретение обучающимися социокультурной компетенции. В этой связи в рамках деятельности дискуссионной

площадки «Лингвистические аспекты и перспективы обучения иностранным языкам» обсуждались актуальные вопросы, связанные с:

- обучением англоязычному коммуникативному поведению;
- стратегией профессионального роста преподавателя иностранного языка;
- использованием визуальных организаторов в обучении иностранному языку;

- иноязычным медиадискурсом: ресурсным потенциалом лингводидактики;
- медиативной компетенцией как основой профессиональной деятельности специалистов по межкультурной коммуникации;
- современной образовательной средой и кембриджскими экзаменами.

Была выражена необходимость реализации проекта жизненного цикла студента «Создание иноязычной образовательной среды в средней школе», представленного для участников и экспертов дискуссионной площадки.

Участники и эксперты Форума обозначили важными вопросы повышения качества преподавания иностранных языков в условиях многоязычной среды, билингвального и многоязычного образования в системе общего и профессионального образования, предложенные экспертами в области иностранного языка, в решении которых особое значение имеет подготовка кадрового и личностного потенциала, интегративная среда онлайн-общения, привлечение иностранных специалистов – носителей языка. Данный аспект приобретает особую значимость в условиях введения Профессионального стандарта педагога, где в числе компетентностей и владение педагогами иностранным языком.

Несомненно, современная образовательная среда требует новых образовательных технологий формирования информационной культуры современного человека в киберпространстве и связана с языковой культурой и уровнем грамотности средств массовой информации. Представленный в рамках Форума интерактивный мастер-класс для студентов специальности «Журналистика», журналистского сообщества и ведущих телеканалов «Язык современных средств массовой информации и интернет-коммуникации» познакомил с:

- использованием современных образовательных и информационных ресурсов для реализации электронного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- выработкой механизмов совершенствования языка средств массовой информации как эталона языковой культуры и уровня грамотности.

Проблема формирования читательского интереса, читательского восприятия и информационной культуры педагога и обучающегося является сегодня достаточно актуальной, в связи с этим на семинаре «Школьная библиотека и чтение в сложном меняющемся мире» основными обсуждаемыми вопросами были:

- реализация целей образования через школьные библиотеки и чтение: зарубежный аспект и российская практика;
- современная библиотека – пространство для формирования и развития компетенций 21 века;
- Всероссийский проект «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста» – эффективный механизм реализации программы «Десятилетия детства» и Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

По итогам Форума состоялось обсуждение:

- оптимальных путей решения системных проблем, существующих в сфере филологического образования с учетом современной поликультурной ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– условий повышения качества преподавания русского языка и литературы в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ и федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы»;

– концептуальных положений по преподаванию родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков и литературы малочисленных народов Севера в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях языкового и культурного многообразия и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– механизмов реализации инновационных проектов, способствующих формированию двуязычия и многоязычия в системе образования, функционированию государственного (русского) языка и родных языков малочисленных народов Севера;

– условий для совершенствования поликультурной компетентности педагога как социально и профессионально значимого личностного качества в процессе преподавания русского языка как неродного в рамках языковой адаптации детей мигрантов, расширения межкультурного диалога;

– тенденций развития системы непрерывного филологического образования в условиях языкового и культурного разнообразия, введения профессионального стандарта педагога как инструмента реализации ФГОС ОО, системы координат, призванной обеспечить каждому педагогическому работнику индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста;

– подходов к активизации деятельности педагогических работников для участия в профессионально-общественной экспертизе в сфере филологического образования в рамках учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; – система по обмену опытом преподавания русского языка и литературы, родных языков и литературы малочисленных народов Севера, русского языка как неродного, иностранных языков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– механизмов решения проблем кадрового, научно-методического и технологического обеспечения, актуализирующих вопросы качества филологического образования, по проблеме формирования информационной культуры современного человека в информационно-образовательной среде школы, киберпространстве и средствах массовой информации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По итогам работы Форума участники провозгласили следующие принципы и приняли Декларацию (проект):

– в области изучения и преподавания русского языка и литературы:

– расширить спектр деятельностных технологий в рамках проведения дискуссионных площадок Форума;

– локализовать тематику дальнейших филологических форумов вокруг одной актуальной проблемы;

– скорректировать сроки проведения Форума с учетом возможности привлечения студентов филологического профиля подготовки;

– рассматривать Форум как рабочий инструмент повышения качества филологического образования в Югре, важнейшее и определяющее условие становления личности подрастающего поколения и его социализации, формирования нравственной и гражданской позиции, развития его творческих и интеллектуальных способностей;

– продолжить внедрение инноваций в филологическом образовании;

- совершенствовать профессиональную подготовку учителя-словесника на основе современных образовательных подходов;
- рассматривать русский язык как объект преподавания в школе и вузе, как важный элемент национальной культуры и как духовное наследие, достижение русского народа, отражающее теснейшую связь с культурой других народов, населяющих территорию России;
- актуализировать важность сбережения и развития русского языка и культуры в сохранении идентичности в условиях глобализации, роль русского языка в межнациональном и международном общении;
- инициировать мероприятия, направленные на популяризацию традиций изучения словесности в России, поддержку и продвижение русского языка, отечественной литературы;
- учитывать опыт авторитетных общественных организаций в России и за рубежом в научно-просветительской и культурно-образовательной деятельности в области русского и национальных языков и литературы;
- активизировать деятельность по решению проблемы филологической грамотности, читательской и речевой культуры общества, падения престижа филологического образования; несовершенства учебных программ и образовательных стандартов в области филологии;
- активизировать учителей-словесников к публикационной деятельности в рамках продвижения развития филологического образования и решения актуальных вопросов филологической науки XXI века;
- совершенствовать систему развития олимпиадного движения по русскому языку и литературе в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, исследовательской работы школьников по литературе и русскому языку;
- **в области изучения и преподавания родных языков:**
- развивать письменность и преподавать родной язык (хантыйский) в образовательных организациях на трех его диалектах (казымском, сургутском и ваховском) в связи с диалектной раздробленностью и отсутствием единого наддиалектного литературного языка;
- расширить применение электронных, интерактивных, дистанционных методов в обучении родным языкам;
- разработать единый стандарт, включающий перечень тем и их теоретическое описание, шаблоны упражнений, которые учителя в конкретной территории могут наполнять собственным языковым материалом в соответствии со спецификой местного диалекта с применением современных информационных технологий;
- внедрить единые письменные графические стандарты для всех диалектов хантыйского языка в связи с отсутствием стабильной преемственности между учебниками для разных классов даже в рамках одного диалекта, в пределах одного печатного издания, в том числе необходимо принять решение о принципах публикации на хантыйском языке, единых для всех диалектов, для стабилизации графических норм, формирования наддиалектной формы;
- осуществлять подготовку кадров и повышение профессионального уровня педагогов по родному языку и традиционной культуре обских угров, в том числе по методике преподавания родных языков в рамках организации курсов повышения квалификации;
- провести в образовательных организациях округа ряд мероприятий, связанных с пропагандой родных языков;

– возобновить реализацию федеральной государственной целевой программы финансирования создания и поставки учебников на родных языках народов Крайнего севера, Сибири и Дальнего Востока;

– разработать особый льготный порядок федеральной экспертизы малотиражной учебной литературы на родных языках коренных малочисленных народов крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока и включение наименований, прошедших экспертизу, в Федеральный перечень учебных изданий с пониженным коэффициентом стоимости экспертизы или с оплатой работы экспертов из федерального бюджета;

– инициировать федеральное финансирование программ подготовки и переподготовки педагогических кадров региона;

– продолжить публикацию учебников на мансийском, хантыйском, ненецком языках в Издательстве «Просвещение»;

– ***в области изучения и преподавания иностранных языков:***

– совершенствовать качество иноязычного образования в контексте ФГОС нового поколения через модернизацию системы повышения квалификации учителей и преподавателей иностранных языков ХМАО – Югры на основе изучения современных научных исследований в области лингводидактики, применения эффективных обучающих технологий и повышения методического и языкового уровня педагогов;

– продолжить работу по изучению современных отечественных и зарубежных образовательных технологий, способствующих повышению качества лингвистического образования в школе и вузе, развитию форм дополнительного образования, внедрению наиболее эффективных образовательных программ с учётом соответствующего опыта российских и зарубежных коллег;

– учитывать результаты международных методических и языковых экзаменов как свидетельство внешней объективной оценки профессиональной, предметной (языковой), методической и коммуникативной компетенции учителей при проведении аттестации педагогических кадров, в связи с чем активнее использовать возможности МИП СурГУ «Центр международного тестирования «Интекс» по проведению международной сертификации учащихся и учителей округа;

– активно использовать инновационные технологии обучения иностранному языку, в частности развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, уровневую дифференциацию, тестовую систему, игровое обучение, погружение в иноязычную культуру, обучение в сотрудничестве, самовоспитание и автономию, предметно-интегративное обучение, а также здоровьесберегающие, исследовательские, информационно-коммуникативные и личностно-ориентированные технологии;

– совершенствовать информационно-образовательную среду учебных заведений на основе системной целенаправленной подготовки педагогических кадров в области информационно-коммуникативных технологий с целью формирования информационно-коммуникационной и профессиональной компетенций учителей иностранного языка;

– формировать контрольно-оценочную компетенцию педагогов и обучающихся на основе широкого применения приемов самооценки и взаимной оценки, а также использования современных компьютерных технологий в тестировании и оценивании учебных результатов школьников и студентов при обучении иностранному языку;

– разрабатывать и реализовывать международные проекты, позволяющие обучающимся погружаться в языковую среду, транслировать культурные ценности и

реалии родной страны в межкультурном иноязычном общении, в частности продолжить реализацию российско-британского образовательного проекта «Кембриджский английский для школ» в образовательных учреждениях ХМАО – Югры, обеспечивающего дополнительное иноязычное образование в контексте Общеввропейской системы уровней владения иностранным языком (CEFR) и ФГОС ОО;

- совершенствовать процедуры и технологии использования современных медиаресурсов на иностранном языке (новостных порталов, видеохостингов) для развития фоновых знаний и общих навыков коммуникации у обучающихся;

- инициировать создание института развития медиативных компетенций в рамках курсов изучения иностранных языков в профессиональных целях.

- **в области развития языка современных средств массовой информации и интернет-коммуникации:**

- расширить площадку присутствия численности ведущих СМИ ХМАО – Югры на время проведения следующего Филологического Форума Югры с помощью предоставления в их адрес интерактивной презентации-анонса;

- продолжить проведение данного мероприятия (мастер-класс) в академической школе Югры в формате выездных сессий;

- направить предложение Департаменту общественных и внешних связей ХМАО – Югры о проведении мастер-класса «Язык современных средств массовой информации и интернет-коммуникации» (для студентов специальности «Журналистика», журналистского сообщества и ведущих телеканалов) в рамках Форума «Информационный мир Югры – 2019»;

- **в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:**

- разработать и утвердить дорожную карту по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Югры;

- в целях эффективного развития школьных информационно-библиотечных центров Югры создать региональный информационно-методический библиотечный центр (РИМБЦ), выполняющий функции информационного сопровождения деятельности школьных информационных библиотечных центров Югры и оказания им методической помощи через виртуальный методический кабинет и предоставление доступа к фонду электронных ресурсов;

- использовать зарубежный опыт и российскую практику в реализации целей образования через школьные библиотеки и чтение;

- рассматривать современную библиотеку как пространство для формирования и развития компетенций 21 века;

- активно участвовать в популяризации Всероссийского проекта «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста» – эффективного механизма реализации программы «Десятилетия детства» и Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

Рекомендуем:

образовательным организациям округа:

- принять активное участие в общественном обсуждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации,

- широко освещать деятельность методических объединений учителей-филологов в сети Интернет и СМИ,

- участвовать во всех мероприятиях филологической направленности в рамках образовательной деятельности АУ «Институт развития образования» с целью

распространения новых методических идей, обобщения своего опыта по преподаванию русского языка и литературы, родных и иностранного языков, публикации творческих работ и методических материалов;

автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:

– осуществлять систематическое информационное обеспечение исследовательской и методической работы словесников, создать банк методических работ учителей;

– совершенствовать деятельность сетевого сообщества филологов для обсуждения вопросов, связанных с филологическим образованием в учебных заведениях округа;

Данные методические рекомендации заинтересуют педагогическую общественность, ученых-филологов, педагогов-практиков, писателей, издателей, представителей исполнительной и законодательной власти.

Приложение 1

КОНЦЕПЦИЯ

Филологический форум Югры – 2018

«Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека»

Наименование: Филологический форум Югры – 2018 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» (далее – Форум)

Дата проведения: 24 августа 2018 года

Место проведения: г. Сургут, бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

Организаторы мероприятия:

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

Партнёры мероприятия:

«Федеральный институт развития образования», Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент общественных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, федеральное государственного бюджетного учреждение «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина», некоммерческое партнерство по содействию в поддержке и сохранении русского языка «Родное слово», издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», издательство «Русское слово», Корпорация «Российский учебник», Санкт-Петербургский филиал акционерного общества «Издательство «Просвещение».

Категории участников:

Педагогические и библиотечные работники образовательных и научных организаций, учителя и преподаватели русского языка и литературы, родных

(хантыйского, мансийского, ненецкого) языков, иностранных языков (английского, немецкого, французского), студенты педагогических факультетов и факультетов журналистики вузов Югры, руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры, представители средств массовой информации, общественных и научных организаций, ведущие эксперты в области филологии.

Цель проведения:

Создание единого пространства для обсуждения современных технологий, методов и приемов образовательной и просветительской деятельности по реализации приоритетных направлений повышения качества филологического образования в поликультурном пространстве как условия формирования информационной культуры современного человека.

Задачи мероприятия:

1. Выявить актуальные системные проблемы, существующие в сфере филологического образования, определить оптимальные пути их решения с учетом современной поликультурной ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

2. Обсудить условия повышения качества преподавания русского языка и литературы в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ и федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы».

3. Определить концептуальные положения по преподаванию родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков и литературы малочисленных народов Севера в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях языкового и культурного многообразия и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4. Представить механизмы реализации инновационных проектов, способствующих формированию двуязычия и многоязычия в системе образования, функционированию государственного (русского) языка и родных языков малочисленных народов Севера.

5. Создать условия для совершенствования поликультурной компетентности педагога как социально и профессионально значимое личностное качество в процессе преподавания русского языка как неродного в рамках языковой адаптации детей мигрантов, расширения межкультурного диалога.

6. Определить тенденции развития системы непрерывного филологического образования в условиях языкового и культурного разнообразия, введения профессионального стандарта педагога как инструмента реализации ФГОС ОО, системы координат, призванной обеспечить каждому педагогическому работнику индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста.

7. Активизировать деятельность педагогических работников для участия в профессионально-общественной экспертизе в сфере филологического образования в рамках учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

8. Создать дискуссионные площадки по обмену опытом преподавания русского языка и литературы, родных языков и литературы малочисленных народов Севера, русского языка как неродного, иностранных языков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

9. Создать дискуссионные площадки по проблемам кадрового, научно-методического и технологического обеспечения, актуализирующим вопросы качества

филологического образования, по проблеме формирования информационной культуры современного человека в киберпространстве и средствах массовой информации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

10. Сформулировать публичную декларацию участников Форума «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».

Форматы мероприятия:

1. Стратегическая сессия с участием ведущих экспертов в области филологического образования в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре **«Современное состояние русского языка и литературы: новые подходы в развитии системы филологического образования России»**

2. Методические сессии в формате дискуссионных площадок, ориентированные на повышение эффективности использования современных образовательных технологий и совершенствование методики преподавания филологических дисциплин:

– *«Литературное образование и актуальные проблемы преподавания русского языка в школе»*

– *«Инновационные подходы к изучению родного языка и литературы малочисленных народов Севера»*

– *«Лингвистические аспекты и перспективы обучения иностранным языкам»*

– *«Поликультурная компетентность педагога-словесника в процессе языковой адаптации детей мигрантов»*

2. Научно-практический семинар **«Филологическое образование в школе и вузе»** с участием ведущих экспертов в области филологического образования в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3. Методический конвент (открытые мероприятия – мастерские и мастер-классы, интерактивные тренинги, круглые столы и открытые лекции экспертов), посвященный демонстрации техник формирования языковых и коммуникативных компетенций обучающихся, повышения речевой и читательской культуры населения.

4. Интерактивный мастер-класс для студентов специальности «Журналистика», журналистского сообщества и ведущих телеканалов **«Язык современных средств массовой информации и интернет-коммуникации»**.

5. Экспозиционно-выставочное пространство, оформленное во взаимосвязи с 2018 годом волонтера и добровольца и значимыми образовательными событиями 2018-2019 учебного года, приуроченными к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям и опубликованным на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации 27 апреля 2018 года (режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/12734>).

Форма участия:

Очная – до 200 человек (участникам очного мероприятия будут оформлены и выставлены на сайте персональные электронные сертификаты участия):

– эксперты стратегической сессии (по приглашению оргкомитета);

– ведущие-организаторы методических сессий, мастер-классов, мастерских, интерактивных тренингов, круглых столов и открытых лекций (по приглашению оргкомитета и по заявкам, отбираемым оргкомитетом);

– участники форума (по предварительным заявкам).

Заочная – неограниченное количество участников путем подключения к Интернет-трансляции стратегической сессии.

В рамках Форума предлагается обсуждение следующих вопросов:

– поликультурная ситуация в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– новые подходы в развитии системы филологического образования в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы»;

– перспективы развития филологического образования;

– актуальные вопросы филологической науки XXI века;

– проблемы изучения русского языка и литературы: мотивационные, содержательные и методические;

– значение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования;

– проблема формирования читательских компетенций и пути ее решения;

– современные подходы к преподаванию русского языка и литературы;

– учебно-исследовательская деятельность школьников: филологическое направление;

– УМК и пособия издательства «Родное слово» по русскому языку и литературе: от классики к инновациям;

– оценка качества филологического образования, совершенствование контрольно-измерительных материалов;

– русский и родной языки в образовательном пространстве ребенка-билингва;

– национальные языки в этнокультурном образовательном пространстве;

– билингвальное и многоязычное образование в системе общего и профессионального образования;

– обновление образовательных программ родного языка и литературы малочисленных народов Севера;

– повышение качества преподавания иностранных языков в условиях многоязычной среды;

– специфика преподавания русского языка и литературы в полиэтнических классах, в том числе и для детей мигрантов;

– совершенствование системы подготовки педагогических кадров и повышения квалификации учителей-филологов с учетом социокультурных и социолингвистических особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– создание современных образовательных и информационных ресурсов для реализации электронного образования Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– язык средств массовой информации как эталон языковой культуры и уровня грамотности;

– технологии формирования информационной культуры современного человека в киберпространстве.

По итогам Форума будут выработаны:

– оптимальные пути решения системных проблем, существующих в сфере филологического образования с учетом современной поликультурной ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– условия повышения качества преподавания русского языка и литературы в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ и федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы»;

– концептуальные положения по преподаванию родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков и литературы малочисленных народов Севера в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях языкового и культурного многообразия и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– механизмы реализации инновационных проектов, способствующих формированию двуязычия и многоязычия в системе образования, функционированию государственного (русского) языка и родных языков малочисленных народов Севера;

– условия для совершенствования поликультурной компетентности педагога как социально и профессионально значимого личностного качества в процессе преподавания русского языка как неродного в рамках языковой адаптации детей мигрантов, расширения межкультурного диалога;

– тенденции развития системы непрерывного филологического образования в условиях языкового и культурного разнообразия, введения профессионального стандарта педагога как инструмента реализации ФГОС ОО, системы координат, призванной обеспечить каждому педагогическому работнику индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста

– подходы к активизации деятельности педагогических работников для участия в профессионально-общественной экспертизе в сфере филологического образования в рамках учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; – система по обмену опытом преподавания русского языка и литературы, родных языков и литературы малочисленных народов Севера, русского языка как неродного, иностранных языков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– механизмы решения проблем кадрового, научно-методического и технологического обеспечения, актуализирующим вопросы качества филологического образования, по проблеме формирования информационной культуры современного человека в киберпространстве и средствах массовой информации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– публичная декларация участников Форума «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».

Информационное сопровождение мероприятия:

Официальный сайт Департамента образования и молодежи Югры – <http://www.doinhmao.ru/>;

Официальный сайт АУ «Институт развития образования» – <http://iro86.ru/>;

Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» – <http://shkollegi.ru/>

Составитель

Елена Ивановна Минаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для участников Филологического форума – 2018
«Филологическое образование в поликультурном пространстве
как условие формирования информационной культуры
современного человека»

*Оригинал-макет изготовлен
центром сопровождения проектной и инновационной деятельности
АУ «Институт развития образования»*

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 570. Усл.п.л.1,1. Электронный ресурс.

АУ «Институт развития образования»

628011, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 104.